

Propozycja zajęć 08.06.2020r. – poniedziałek



WITAMY DZIECI, WITAMY RODZICÓW!

W tym tygodniu będziemy realizować temat:

I OTO PRZYSZŁO LATO.

Temat dnia: Przychodzi lato. Rozmowa inspirowana wierszem „Latem” oraz ilustracji przedstawiających letnie krajobrazy. Nauka wiersza „Latem” fragmentami ze słuchu.

Cel: rozwijanie mowy myślenia poprzez omawianie ilustracji, wzbogacenie słownika, doskonalenie wymowy, umiejętności zapamiętywania;

1. Na początek poruszajmy się w rytm piosenki „Ja lubię lato”.
Tupiemy, klaszczemy...

<https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais>

2. *Sluchanie wiersza „Latem”.*

A teraz posłuchajcie zagadki:

Cieszy się dziecko, mama i tato,
że w końcu przyszło gorące ... (lato)

Kalendarzowe lato rozpocznie się

*22 czerwca. Spróbujmy do tego czasu
nauczyć się wiersza „Latem”*



„Latem” – nauka wiersza metodą ze słuchu. Rodzic mówi głośno a dziecko powtarza, najpierw po dwa wersy, potem po całej zwrotce. Powodzenia!

Latem tyle jest uciechy
wśród świeżej zieleni
w lesie sarna, w stawie ryba
a my opaleni.

Zaś w ogrodzie tyle kwiatów:
róże, maki i piwonie.
Kiedy długo deszczu nie ma
sami dbamy o nie.

Gdy brakuje bardzo wody
wtedy ziemia o nią prosi,
więc biegamy z konewkami

po ogrodzie cioci Gosi.



*Rozmowa na temat
treści wiersza
i ilustracji:*

- Jaką radość sprawia nam lato?
- O jakich kwiatach była mowa w wierszu?
- Dlaczego musimy podlewać ogródki?
- Jak wygląda Lato na obrazku? Z czym do nas przychodzi?
- A co to jest lato?

Tak, to nowa pora roku.
Możemy wyruszać na
letnie wycieczki.

3. Opowieść ruchowa „Letnia wycieczka”. Do zabawy potrzebny będzie tylko plecak, pozostałe elementy wyobrażamy sobie.

Drogie przedszkolaki, za chwilę ruszamy na letnią wycieczkę. Najpierw jednak musimy spakować potrzebne rzeczy do plecaka. „Wkładamy do niego ubrania, buty, kilka par skarpet, dużo jedzenia, picie, lornetkę i dziennik podróży”. Plecak nie chce się zamknąć, więc musimy troszkę go przygnieść kolanem. Zakładamy plecak i ruszmy w góry. Musimy pokonać strumyk skacząc po kamieniach. A teraz idziemy bardzo stromą ścieżką. Plecak jest bardzo ciężki, posuwamy się noga za nogą. Teraz wsiadamy do pociągu i ruszamy nad morze. Zrzucamy plecak, ubranie, pod którym mamy już kostium kąpielowy i wskakujemy do morza. Płyniemy kawałek i nurkujemy. Później kładziemy się na plaży i odpoczywamy. Szybko biegniemy do pociągu i wracamy do domu, gdzie zdejmujemy plecaki, siadamy na podłodze i oglądamy nasz dziennik podróży.

4. Nasz dziennik podróży „Letnie krajobrazy – powiedzcie co widzicie na ilustracjach.

Co zobaczyliśmy jadąc w góry?



Co zobaczyliśmy wracając?



Zdjęcie zrobione z okna w pociągu. Co to za plantacja?



Jakie ptaki zobaczyliśmy nad morzem?



Cudowne Bieszczady to...



Byliśmy też na Mazurach, widzieliśmy....



Nasze wspólne zdjęcie z letniej wycieczki. Tak się bawiliśmy... Jak???



5. Powiedzcie, a gdzie mogliśmy się tak bawić? Co my tu robimy?



6. KARTA PRACY cz.4, str. 30-31 lub pokolorujcie rysunek „Wycieczka”, który znajduje się poniżej ☺.

Dziękujemy za dzisiejszy dzień. Miłego dnia!

CIOTECZKI

