

WITAJCIE RODZINKI !

Weekend szybko minął, mamy nadzieję, że odpoczęliście, trochę czasu spędziliście na podwórku i jesteście gotowi na nowe propozycje naszych wspólnych zabaw i zadań. Zaczynamy nowy tydzień z tematyką „**Moje ulubione książki**”; odwiedzimy miejsce, gdzie jest bardzo dużo różnych książek; bądźcie z nami cały tydzień – czeka na Was wiele ciekawych zabaw i niespodzianek.

Kochani Rodzice, prosimy o utrwalanie piosenki „**My rodzinę dobrą mamy**” i wiersza „**Super rodzice**” - te utwory uczymy się w maju.

Dziś proponujemy aktywność językową i nie tylko...

Zapraszamy do wspólnej pracy i zabawy!

TEMAT: „Odwiedzamy bibliotekę”.

Cele:

- zapoznanie z biblioteką i zasadami jej funkcjonowania;
- rozwijanie mowy i myślenia, wzbogacanie czynnego słownictwa dziecka;
- doskonalenie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych.

1. Powitajmy się słowami, rymowanek powtarzamy 3x (ilustrujemy słowa ruchem)

Powitania nadszedł czas,
miło dzisiaj widzieć Was,
ręce w górę, mały skok,
teraz w górę hop, hop, hop! (podskoki)

2. Teraz będzie „bajkowa gimnastyka” – takie poranne ćwiczenia na rozgrzewkę:

- „**Czerwony Kapturek**” – dziecko biegnie po obwodzie koła, na słowa rodzica „Czerwony Kapturek” dziecko wykonuje skłony raz do prawej nogi, raz do środka, raz do lewej nogi; naśladuje Kapturka, który zbiera kwiatki;
- „**Pinokio**” – dziecko wykonuje pajacyki, naśladuje skaczącego Pinokia;
- „**Królowa Śniegu**” – dziecko powoli spaceruje po obwodzie koła, nabiera powietrza nosem, wypuszcza ustami – naśladuje Królową Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem;

3. „**W bibliotece**” – rozmowa inspirowana filmikiem „Kicia Kocia w bibliotece” oraz ilustracjami. Zapraszamy na film - uważnie oglądajcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXZDqtA2LgA>

Po obejrzeniu filmu pytamy dziecko:

- dokąd wybrała się Kicia z mamą?
- dlaczego poszły do biblioteki?
- co to jest biblioteka?
- czym zajmuje się pisarz, czym ilustrator, a czy bibliotekarz?

Biblioteka dla dzieci – po czym poznacie, że to jest dział dziecięcy?



Bibliotekarka – Pani, która wypożycza książki



Pisarz– Jan Brzechwa, autor książek dla dzieci



Współczesny pisarz pracujący przy komputerze



Ilustrator książek



4. **Zabawa słowno – naśladowcza „Jak należy zachować się w bibliotece?”**

Rodzic przygrywa na instrumencie, dziecko porusza się w rytm muzyki. Gdy przestaje grać, dziecko zatrzymuje się, słucha rodzica, który wymienia czynności wykonywane w bibliotece; (dziecko powoli wypowiada każdy wyraz i naśladuje wymieniane czynności) np.

- w bibliotece można czytać książki (dziecko powoli wypowiada każdy wyraz i naśladuje czytanie książki),

- w bibliotece zachowujemy się cicho (dziecko powoli wypowiada każdy wyraz, chodzi cichutko na palcach),

- w bibliotece jedzenie i picie chowamy do plecaka (dziecko wypowiada każdy wyraz i naśladuje pakowanie plecaka),

- w bibliotece należy pokazać swoją kartę biblioteczną (wypowiada każdy wyraz, naśladuje pokazanie karty).

5. **„Moja biblioteczka” oraz KARTY PRACY**– prosimy Was, pobiegnijcie do swojego pokoju lub półki z książkami, poukładajcie książeczki i wybierzcie tę, która lubicie najbardziej; opowiedzcie rodzicom o swojej książce – o bohaterach, o ilustracjach.

Teraz wykonajcie zadanie w **kartach pracy cz.4 s. 10 – 11** wg podanych poleceń.

6. Czas spędzony z książką też jest radosny! Posłuchajcie piosenki „Książki, kto książki czyta”

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

Weźcie swoją ulubioną książkę i wykonujcie inscenizację ruchową jak w nagraniu.

Dziękujemy, to już wszystko na dziś.

**Całuski dla Was wysyłamy
i zapraszamy jutro!**

WASZE CIOCIE