

# Witamy Was w kolejnym dniu!

Pewnie z niecierpliwością czekacie na nowe zabawy i zajęcia?

Edukacja na dziś to aktywność **artystyczno – techniczna**;

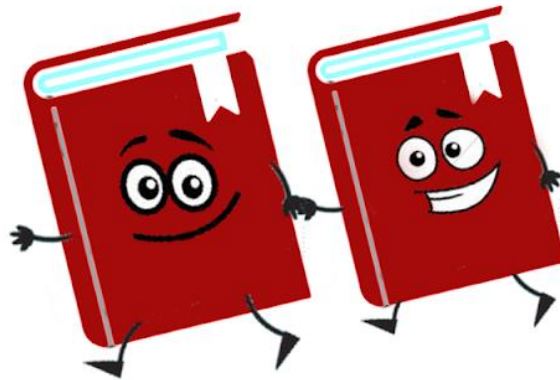
będzie rytmika oraz niespodzianka.

**Zapraszamy do wspólnej pracy i zabawy!**

**Temat zajęć: „Czy to bajka, czy nie bajka”**

**Cele:**

- kształtowanie zainteresowania literaturą dziecięcą;
- rozwijanie mowy i myślenia poprzez omawianie swoich ulubionych książek;
- doskonalenie umiejętności plastycznych, rozwijanie inwencji twórczej;



## **1. Powitajmy się słowami, rymowanek powtarzamy 3x (ilustrujemy słowa ruchem)**

Dzień dobry, dzień dobry, witam Was (ukłon do partnera),  
chcę skakać (podskoki obunóż)  
chcę tupać ( ręce na opieramy na biodra i tupiemy w miejscu)  
bo już czas, bo już czas (podnosimy ręce do góry, kręcimy się dookoła siebie).

## **2. Dzisiaj mamy dla was niespodziankę – spotkanie z naszymi grupowymi przyjaciółmi Misiami – pamiętacie ich imiona? Te misie to Tuliś i Wito.**

**Misie bardzo lubiły słuchać bajek i dzisiaj mają dla Was niespodziankę, posłuchajcie!**

Opowiadanie Anety Konefał „Książkożerca”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UFEOhfxVP9A&list=PLjGsQYozgMpFOA0c3Ff0Or8hRY5b0pi6n&index=3&t=0s>

### **UWAGA – zadanie dla dzieci:**

- opowiedzcie rodzicom swoimi słowami wysłuchane opowiadanie
- powiedzcie, co to znaczy, że Tymek był „książkożercą”?

**3. Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”** – dziecko biega po pokoju w rytm muzyki wygrywanej na instrumencie perkusyjnym. Na hasło rodzica „raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” staje w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**4. Zabawa „Czarodziejskie pudło”**

(Rodzic przygotowuje w tajemnicy przed dzieckiem: pudełko, worek lub torebkę, umieszcza w niej kilka książek z biblioteczki dziecka).

Rodzic trzyma pudełko, worek lub torebkę, informuje dziecko, że coś się tam znajduje...

Zadaniem dziecka jest włożyć rękę do środka i rozpoznać, na podstawie dotyku, co tam jest. Dziecko wyjmuje wszystkie książki, układa obok siebie.

♥ **Rozmawiamy:**

- O czym są książki?
- Czym się różnią? ( np. wielkością, kolorem, grubością)
- Ile książek było w pudełku?

♥ Proponujemy, aby dziecko ułożyło książeczki np. od najmniejszej do największej.

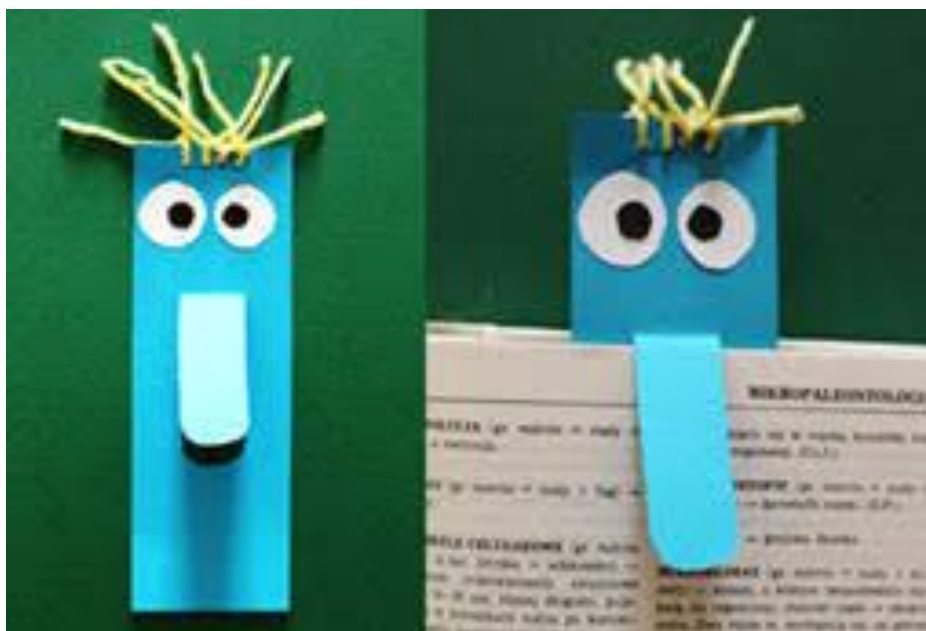
**5. „ Zakładka do mojej książki” – praca plastyczno – techniczna:**

**Zagadka:**

„Kiedy przerwać musisz, książki swej czytanie,  
włóż ją do środka, niech w książce zostanie.

Ona ci przypomni, dokąd trzeba wrócić,  
kiedy na czytanie, chęć do ciebie wróci”

**przykładowe zakładki:**





- **potrzebne będą:** kartka w dowolnym kolorze - najlepiej techniczna, klej, nożyczki, papier kolorowy, płaskie ozdoby, mazaki, kredki.  
Wycinanie paska z kartonu 15x4 (rodzice obrysują wielkość), dzieci wycinają i ozdabiają kolorowymi elementami, figurami lub naklejkami wg własnego pomysłu.

Poniżej filmik ilustrujący jak wykonać przykładową zakładkę do książki:

<https://www.youtube.com/watch?v=YFNazd8Lua8>

**6. Weźcie swojego ulubionego misia i razem z Tulissem i Witem posłuchajcie piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=TaYR4YBqkJI> piosenka

**7. Przygotujcie jedną kartkę z gazety - zapraszamy do wspólnej zabawy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

**Dziękujemy, to już koniec na dziś, zapraszamy jutro.**

**Pa, pa, pa!**

**CIOTECZKI**