

Propozycje zajęć na 14.05.2020r. – czwartek



Dzień dobry, Smerfiki! Dzień dobry, Koteczki!

Zapraszamy dziś na gimnastykę oraz muzykę – przypomnimy sobie piosenkę miesiąca – pamiętacie ją? będzie też karta pracy 😊

Zapraszamy do wspólnej pracy i zabawy!

Temat: Bajkowa gimnastyka.

Cele:

- rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych;
- rozwijanie poczucia rytmu;
- wdrażanie do wykonywania poleceń;

1. Na dobry początek dnia powitajmy się rymowanką - powtarzamy 2x (ilustrujemy słowa ruchem)

Na powitanie, niech każdy wstanie,

niech każdy wstanie raz, dwa, trzy. (tupiemy)

A po ukłonie zaklaszcze w dłonie,

zaklaszcze dłonie raz, dwa, trzy. (klaszczyemy)

GOTOWI, ZACZYNAMY!

2. Zapraszamy na wesołą rozgrzewkę;

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> - lekcja 1 – rytmiczna rozgrzewka w podskokach;

3. „Bajkowa gimnastyka” (do ćwiczeń potrzebna będzie piłka)

- „Czerwony Kapturek” – dziecko biegnie po obwodzie koła, na słowa rodzica „Czerwony Kapturek” dziecko wykonuje skłony raz do prawej nogi, raz do środka, raz do lewej nogi; naśladuje Kapturka, który zbiera kwiatki;



- „**Pinokio**” – dziecko wykonuje pajacyki, naśladuje skaczącego Pinokia;



- „**Unieś piłkę nad podłogę**” – dziecko leży na plecach, trzymając piłkę stopami. Na hasło „Unieś piłkę” – unosi piłkę stopami do góry i opuszcza ją na podłogę;
ćwiczenie powtarzamy kilka razy;

- „**Tęcza**” – dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, unosi piłkę rękami do góry i wykonuje skłony w bok, kreśląc w powietrzu kształt tęczy; **ćwiczenie powtarzamy kilka razy;**

- „**Przełóż piłkę pod kolaniem**” - dziecko stoi obunóż, trzyma piłkę w ręce. Na hasło „Przełóż piłkę pod kolaniem” – staje na jednej nodze i przekłada piłkę pod kolaniem uniesionej i zgiętej nogi; **ćwiczenie powtarzamy kilka razy, zmieniamy nogę do przekładania piłki;**

- „**Kto dalej rzuci?**” - dziecko stoi w rozkroku, unosi wyprostowane ręce z piłką do góry; na hasło „Kto dalej rzuci?” – rzuca piłką jak najdalej w tył - **ćwiczenie powtarzamy kilka razy;**

„**Królowa Śniegu**” – dziecko powoli spaceruje po obwodzie koła, nabiera powietrza nosem, wypuszcza ustami – naśladuje Królową Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem;



- „**Bajka nie bajka**”- dziecko powtarza treść wierszyka i ilustruje ruchem jego treść:

Idzie krasnoludek (dziecko i rodzic maszerują po obwodzie koła)

ścieżką zagajnika,

a co ujdzie kawaleczek, (dziecko chwyta osobę, która stoi przed nim, za biodra)

o włos się potyka. (ciągnie ją w tył)

- **O włos się potyka?** (chwytają się za głowę w geście zmartwienia)

Bajki nie mówcie mi. (grożą palcem)

- **O włos z brody,** (wykonują gest głaskania brody)

Bo ma brodę, aż do samej ziemi. (kłaniają się, dotykają dłońmi podłogi)

4. Teraz zapraszamy na zajęcia muzyczne. Uczymy się piosenki „Moja wesoła rodzinka” <https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>

Jeśli śledziliście nasze zajęcia w ubiegłym tygodniu to na pewno zaczęliście już naukę, teraz jest czas aby dokończyć naukę piosenki i utrwalić słowa piosenki. WESOŁYCH PŁASÓW ;)

My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my - jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.
Tata kocha lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

3. Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

4. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu.

5. Zabawa przy muzyce: piosenka z pokazywaniem „Słowik”
<https://www.youtube.com/watch?v=5HRAqQ2d-H0>

- 6.** Kochani, możecie sami być autorami i ilustratorami swoje książeczki. Weźcie jedną kartkę, złóżcie ją równiutko na połowę i wykonajcie ilustracje do swojej książki. Może być książka np. o dinozaurach, samochodach, księżniczkach, zabawkach lub inna. Na pierwszej stronie koniecznie napiszcie swoje imię – bo wy jesteście jej autorami!

POWODZENIA ☺

GRATISIK

Dla rodziców – MINI PORADNIK - Załącznik nr 1

Dla dzieci - poćwiczcie dziś rączkę - MANDALA dostępna są w Załączniku nr 2

Dziękujemy za dziś, pamiętajcie, że ruch to zdrowie!

Do zobaczenia, zapraszamy jutro.

Pa, pa, pa!

CIOTECZKI

RZECZY, KTÓRE WARTO MÓWIĆ SWOIM DZIECIOM:

1. Dziękuję, że mi pomogłeś! Świetnie to zrobiles.
Cudownie się z Tobą pracowało.
2. Świetnie sobie poradziłeś.
3. Możesz mi doradzić? Co o tym myślisz?
4. Powinieneś być z siebie dumny.
Widać, że bardzo się starales.
5. Widziałam, jak cierpliwy byłeś podczas zabawy z bratem.
6. Ależ jesteś wytrwały! Widać, że Ci zależy.
7. Jestem wdzięczna Ci za pomoc.
Zpracowałeś na taki efekt. Kawał dobrej roboty!
8. Jesteśmy świetnym zespołem!
9. Świetny pomysł!
10. Ufam Ci. Lubię Twoje towarzystwo. Tęskniłam za Tobą.
11. Dziękuję, że jesteś. Kocham Cię.



Połącz kropki i pokoloruj mandalę.

