



Witajcie, witajcie rodzinie naszych Kotków i Smerfów!

**Kolejny tydzień wspólnych zabaw na odległość szybko minął...
Przechodzimy do zajęć – dziś edukacja przyrodniczo-społeczna.**

Zapraszamy do wspólnej pracy i fajnej zabawy!

Temat: Książki w akcji.

Cele:

- wdrażanie do poszanowania książek;
- poznawanie roli książek w przekazywaniu wiedzy i wartości.

1. Powitajmy się słowami, rymowanek powtarzamy 3x (ilustrujemy słowa ruchem)

Powitania nadszedł czas,
miło dzisiaj widzieć Was,
ręce w górę, mały skok,
teraz w górę hop, hop, hop. (podskoki)

2. Halo, halo Smerfy i Kotki! Czy uczycie się wierszyka „Super rodzice”?

teraz mamy chwilę, aby przypomnieć sobie wierszyk. Wiersz znajdziecie w scenariuszu z 06.05.2020r. **Zaczynamy i podpowiadamy – Załącznik nr 1.**

3. Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy” - dziecko biega swobodnie po pokoju, na hasło „Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy” zatrzymuje się i stoi w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. Jakie znam książki – zabawa z kategoryzowaniem.

Potrzebujecie: różne książeczki kółeczka o średnicy 10cm (można odrysować od spodka) – tyle kólek ile przygotujecie książek.

Zadaniem dziecka jest posegregować książeczki wg ustalonych kryteriów np.:

- książeczki małe - **OZNACZ** – na kółeczku narysuj - mały trójkąt
- książeczki duże - duży trójkąt
- książki o zwierzętach - zwierzątko
- książki z literkami - napisz swoje imię



Książki posegregowane jak w bibliotece, daliście radę! BRAWO!

5. „Skarga książki” – inscenizacja wiersza Jana Huszczy.

– rodzic, trzymając wybraną książkę, manipuluje nią jak pacynką i czyta dziecku wierszyk:

„Skarga książki”

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusińki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małą w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.



Po wysłuchaniu wiersza pytamy dzieci:

- dlaczego książka była taka nieszczęśliwa, skoro dzieci lubiły ją czytać?
- jakich rad udzielilibyśmy bohaterom wiersza?

(np. Florku, bardzo proszę, następnym razem umyj ręce zanim będziesz mnie oglądać; Jasiu, wyprostuj rogi moim kartkom a następnym razem, gdy będziesz chciał zaznaczyć jedną z moich stron, użyj zakładki).

6. Jaka to książka? - wykonanie zadania w Kartach Pracy nr 4 s. 12-13.

7. Utrwalenie zasad korzystania z książek - oglądanie filmiku „Zasady korzystania z książek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

GRATISIK - Ćwiczenia grafomotoryczne dla wytrwałych SZLACZKI – do wyboru – Załącznik nr 2.

Dziękujemy Wam za wspólną pracę i zabawę,

pamiętajcie o swoich książeczkach, sięgajcie po nie ☺

W poniedziałek poznamy wiele ciekawych zawodów....

Miłego weekendu, do zobaczenia!

Pa, pa, pa!!!

CIOTECZKI

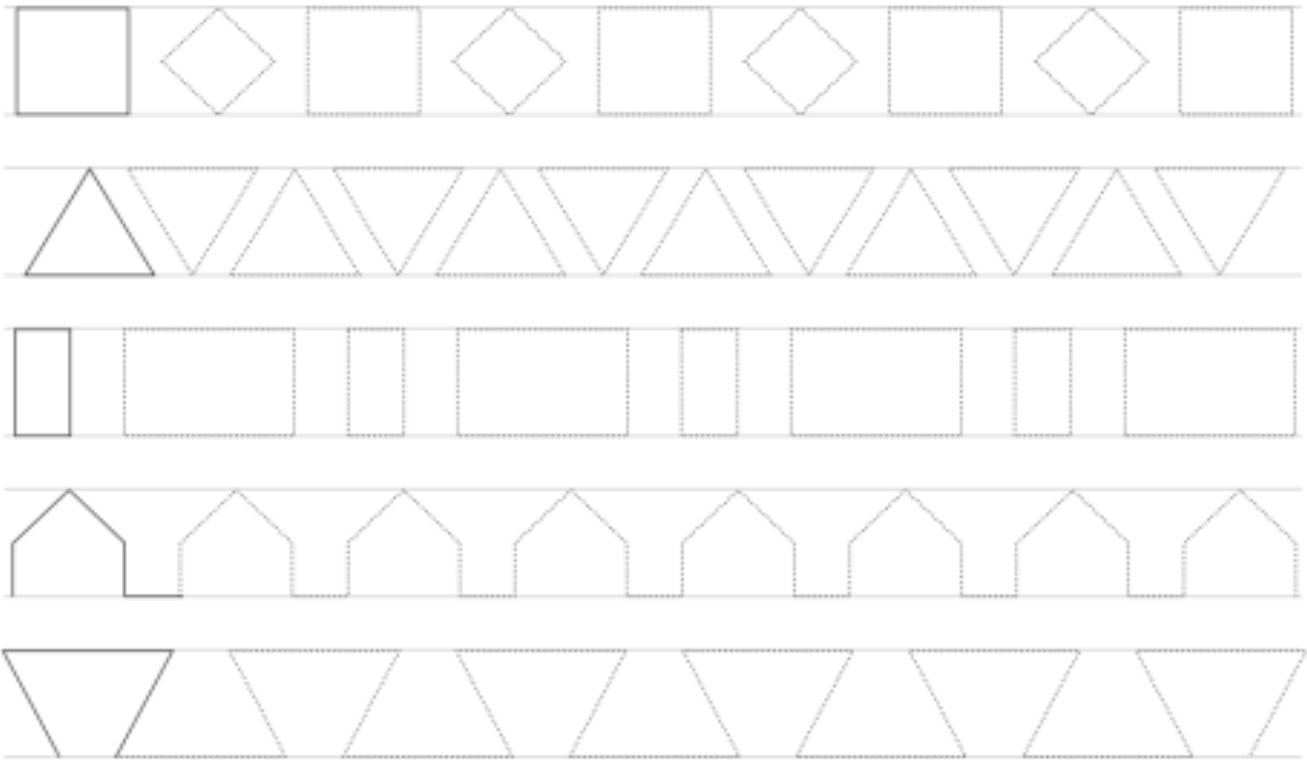
„Super rodzice” ;)

**Kocham Mamę! Kocham Tatę!
Bo są dla mnie całym światem
I kochają mnie nad życie
Powiem więcej, są w zachwycie.**

**Że ja jestem ich kruszyną
Skarbem, szczęściem, odrobiną
I że jestem ich marzeniem
Oczkiem w głowie i spełnieniem.**

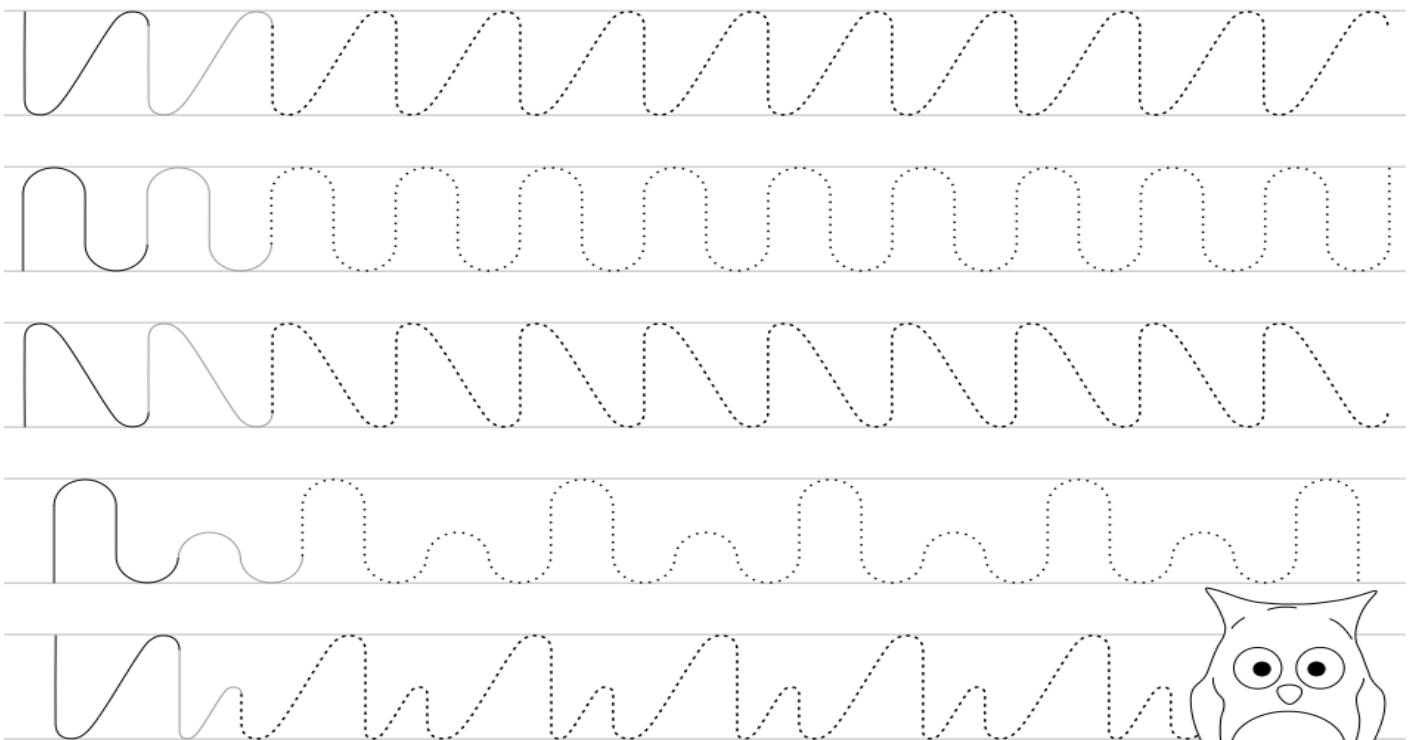
**Dziś w dniu święta - Mamo, Tato
Chcę Wam podziękować za to
Że tu, jestem, żyję, stoję
I że mam Was obydwójce!**

**I powiedzieć mogę Wam
Że rodziców super mam!
Tak cudownych i wspaniałych
Jak ja! Przecież doskonałych!**



Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl



Wszelkie prawa zastrzeżone

