

**WITAJCIE, RODZINKI SMERFIKÓW!**

**WITAJCIE, RODZINKI KOTECZKÓW!**

**BARDZO SIĘ CIESZYMY, ŻE JESTEŚCIE RAZEM Z NAMI!**

*Zapraszamy na edukację: społeczno-przyrodniczą*

**TEMAT ZAJĘĆ: „ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE”**

**CELE:**

- *poznanie nazw wybranych zwierząt dorosłych i ich młodych dzieci*
- *rozbudzanie zainteresowania środowiskiem wiejskim*
- *integracja z rodziną.*

***Życzymy udanej piątkowej zabawy!***

1. Tradycyjnie, aby zrobiło się miło i przyjemnie wspólnie powitajmy się krótkim wierszykiem z pokazywaną (może być też śpiewany na dowolną melodię):

***Gdy się rączki spotykają,***

***To od razu się witają (podanie dłoni)***

***Gdy się kciuki spotykają,***

***To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)***

***Gdy się palce spotykają,***

***To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)***

2. Teraz wspólnie z rodziną wyobraźcie sobie, że odwiedzacie „**Małą farmę Agatki**” z różnymi zwierzątkami i spróbujecie zabawić się z nimi usprawniając swoje narządy mowy. (Rodzic czyta a wy spróbujecie zrobić to o co was poprosi).

Mała Agatka na wsi mieszkała i co dzień rano wcześniej wstawała ( **przeciągacie się i ziewacie**). Razem z Agatką wstały zwierzęta, o nich Agatka zawsze pamięta. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot(**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytność ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi .

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

Każde zwierzę wita się, jak umie (**ukłon**), bo każde zwierzę swój język rozumie.

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**).

3. Opowiadanie ilustrowane obrazkami na podstawie fragmentu *tekstu Stanisława Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”* . Wiemy, że to trudne zadanie zapamiętać nazwy tych zwierzątek, aby ułatwić Wam zadanie zobaczcie kolorowe ilustracje ze zwierzętami!

**Tekst wiersza:**

*Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:*

*Krowa - łaciate cielątko*

*Świnka - różowe prosiątko*

*Koń – małe źrebiątko*

*Kurka - pierzaste kurczątko*

*Kaczka - pletwiaste kaczątko*

*Piesek swoje szczeniątko.*

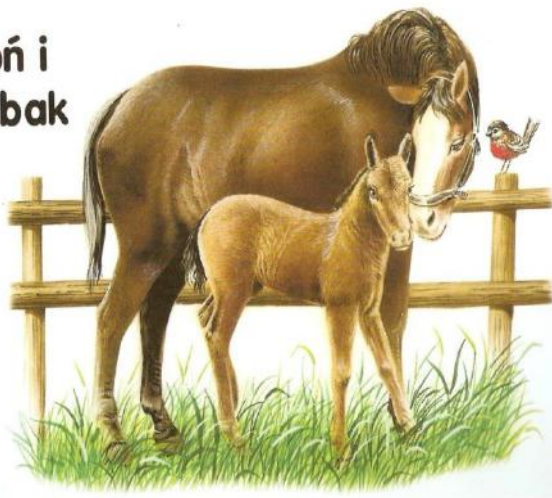


krowa i cielę



świnia i prosięta

koń i  
żrebak



kogut, kura i kurczęta



kaczka i  
kaczęta



pies i szczenię

3. Rodzicu wspólnie z dzieckiem postaraj się przeprowadzić krótką rozmowę na temat treści utworu, np.

- wymień zwierzęta występujące w tekście,

- ile wystąpiło dorosłych zwierząt?

- ile wystąpiło małych zwierząt – dzieci?

- Rodzic mówi nazwę dorosłego, a dziecko młodego...

➤ Rodzic czyta dziecku jeszcze raz wiersz. Dzieci próbują wymienić zwierzęta ale w takiej kolejności w jakiej wystąpiły w wierszu.

**Jesteśmy ciekawe ile udało Wam się zapamiętać nazw? Czy udało się Wam wymienić je w odpowiedniej kolejności jak w wierszu? Spróbujcie!**

**Gratulacje to było bardzo trudne zadanie!**

4. Nagrodą dla Was będzie krótka historyjka jak piesek szuka mamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

5. Po takich trudnych zadaniach teraz same niespodzianki: Zabawimy się z całą rodziną w znaną i tradycyjną zabawę pt. „Gąski, gąski do domu”, LUB „Kaczuszki”. Rodzicu skorzystaj z poniższego linku i bawcie się dobrze!

„Gąski, gąski do domu”,

<https://youtu.be/eNQSUTpUi1A>

„Kaczuszki”

<https://youtu.be/lZX64po1bpY>

6. Karty pracy – **Załącznik nr 1.**

7. Podsumowanie – ewaluacja tematyki tygodnia ODWIEDZAMY ZWIERZĘTA NA WSI.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

**Oglądajcie, odpowiadajcie na pytania i bawcie się 😊**

# GRATISIKI NA WEEKEND:

## Filmy edukacyjne i bajki:

- 1) Co jedzą wiejskie zwierzęta –  
<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>
- 2) Zwierzęta dla dzieci na wsi „Krowa muczy” -  
<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>
- 3) Zwierzęta z wiejskiego podwórka -  
<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>
- 4) Piosenka, film edukacyjny i gra dla dzieci „U dziadka Lulka na wsi” -  
<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

## Prace plastyczne:

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/08/o-rigami.html>

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/zwierzeta/956-kotki-z-talerzyka>

<https://craftsbyamanda.com/cardboard-tube-farm-animals-round-up/>

*Dziękujemy to już wszystko na dziś!*

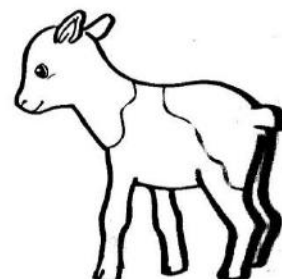
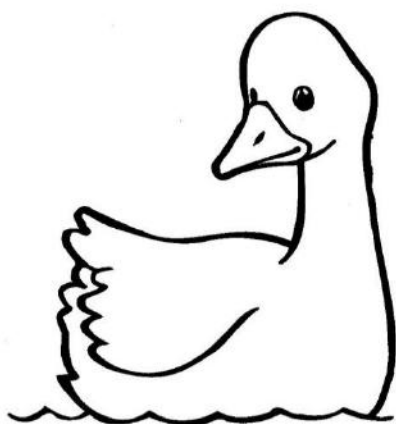
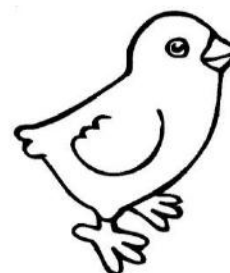
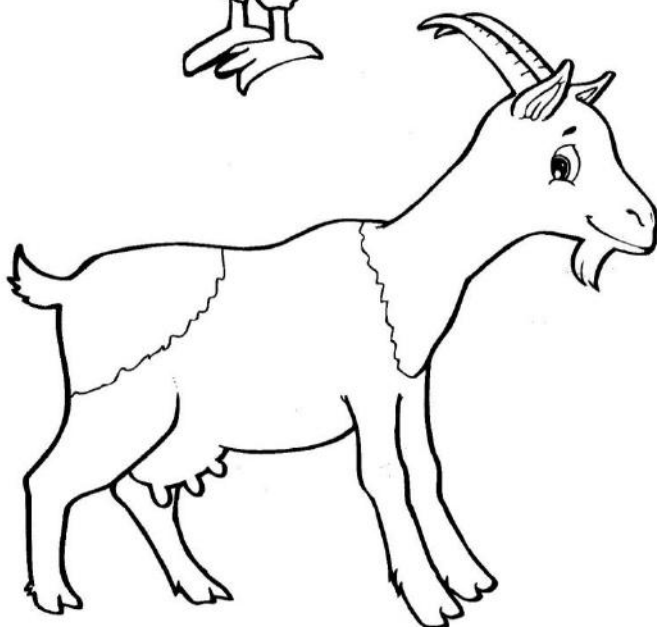
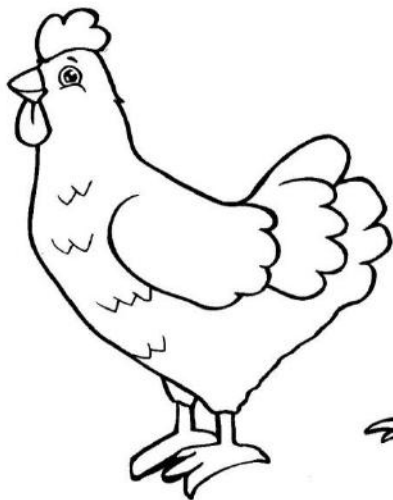
*Zapraszamy w poniedziałek.*

*Pozdrawiamy i uśmiechy Wam wysyłamy!*

**CIOTECZKI**

Karty pracy 1

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



## Karta pracy 2

Policz ile kaczątek ma mama kaczka? Pokoloruj ilustrację. Odgadnij z jakiej bajki pochodzi obrazek? („Brzydkie kaczątko”).

