

# Kochani witamy Was w poniedziałek!

Z wielką energią wchodzimy w nową tematykę tygodnia:

## DOBRE I NIEDOBRE BAJKI NA EKRANIE.

Pewnie jesteście ciekawi co się kryje pod tym hasłem... Bądźcie z nami cały tydzień to się przekonanie, a na pewno będzie edukacyjnie oraz wesoło i oczywiście będą niespodzianki, które tak bardzo lubicie 😊

Dziś proponujemy Wam, **aktywność językową**, dodamy poranną gimnastykę z pluszakami, przeczytamy dla Was opowiadanie, odpowiecie na kilka pytań i przekonacie się co jest lepsze: gry komputerowe, filmy czy książka...

Hmm no właśnie... Jesteśmy ciekawe co odpowiecie...

Zaczynamy!

**1. Na początek zabawa integracyjna, którą już znacie „Wszyscy są, witam Was”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

Dla przypomnienia:

**Wszyscy są witam Was, zaczynamy już czas.** ( kręcimy się w kółeczku)

**Jestem Ja, jesteś Ty** (pokazujemy na siebie na osobę stojącą naprzeciwko)

**Raz, dwa, trzy** (klaszczemy w ręce osoby stojącej naprzeciwko).

**2. Zaproście teraz do zabawy swoją ulubioną maskotkę i poćwiczcie razem z nią:**

a) „Skaczemy” – zabawa skoczna.

Dzieci wkładają maskotki między kolana i skaczą po całym pokoju tak, aby maskotki niewypadły spod nóg.

b) „Winda” – zabawa wzmacniająca duże grupy mięśni.

Dzieci siedzą na podłodze z wyprostowanymi nogami i trzymają maskotki stopami. Następnie bardzo wolno podnoszą stopy z maskotką, nogi w kolanach nie uginamy. Dzieci starają się umieścić maskotkę za głową. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**3. „W telewizji” – rozmowa kierowana. (potrzebne kartka biała, zielona i czerwona, klej, nożyczki.**

Rodzicu zapytaj dziecko:

- Jakie są Twoje ulubione programy telewizyjne?

- Jakie bajki lubisz oglądać?

- Jak długo lubisz oglądać bajki i programy telewizyjne?

- Co oznaczają znaczki w lewym górnym rogu telewizora?

Teraz wspólnie na białej kartce papieru stwórzcie ranking bajek i programów:

- które są warte obejrzenia – pokazują pozytywne wzorce, wartości np. przyjaźń, pomoc słabszym, tolerancja, budujące pozytywny stosunek do świata, roślin, zwierząt oraz ukazujących wiarę w siebie
- które dzieci powinny unikać - wywołujących lęk, niepokój, strach czy pokazujący agresję.

Z kolorowych kartek wytnijcie kilka małych kółeczek. **Przy dobrych bajkach i programach przyklejcie koła zielone, przy „złych” kółeczka w kolorze czerwonym.**

4. **A teraz posłuchajcie opowiadania „Książka z bajkami” G. Bąkiewicz.** Pod linkiem zamieściliśmy Wam niespodziankę, ciekawe czy zgadniecie, która Cioteczka czyta dla Was opowiadanie. Jeśli będzie problem z uruchomieniem linka w **Załączniku nr 1** znajdziecie tekst opowiadania. To nagranie jest utworzone tylko dla Was! Odpalajcie i słuchajcie!  
<https://www.youtube.com/watch?v=kRIwgAHuCQM&feature=youtu.be>

✚ **Pytania** do opowiadania bo rozwijanie mowy u dziecka w wieku przedszkolnym jest bardzo ważne:

- **Kto wystąpił w opowiadaniu?** (wróżka, szczur, dzieci, dziadek, listonosz)
- **O czym zapomnieli wszyscy?** ( o książce z bajkami)
- **Co się stało z zapomnianą książką?** ( pokryła się kurzem, kartki jej się wystrzępiły, powyginały)
- **Gdzie zniszczona książka się znalazła?** ( na śmietniku)
- **Kto chciał zjeść książkę?** (szczur)
- **Kto uratował książkę?** (wróżka)
- **Co zrobiła wróżka, aby książka wyglądała jak nowa?** ( czyściła książkę, wygładzała, sklejała, prostowała)
- **Na jaki pomysł wpadła wróżka?** ( aby książkę podarować dziadkowi Anatolowi na imieniny)
- **Jak zareagował dziadek na prezent?** ( bardzo się ucieszył, przypomniał sobie jak był małym chłopcem i bajki czytała mu jego mama)
- **Co zrobili dzieci na widok książki?** ( poprosiły dziadka, aby przeczytał im książkę)
- **Gdzie książkę odtąd znalazła honorowe miejsce w domu?** ( w biblioteczkę u dziadka)
- **Gdzie była książka, jak zniknęła z półki dziadka?** ( dzieci pożyczały ją by poczytać, posłuchać bajek przed snem)

✚ **ZADANIE**, o które Was teraz poprosimy nawiązuje do opowiadania. Zróbcie porządek w swojej biblioteczkę domowej. Posegregujcie, pościerajcie z książek kurze, posklejacie jeśli trzeba. Uwaga - przedszkolacy – do pracy!!!

✚ A teraz kochani ponownie przygotujcie kartkę papieru i mazak czy długopis lub wykorzystajcie zaproponowaną tabelę – **Załącznik nr 2**. Wspólnie określcie **plusy i minusy czytania bajek, oglądania tv czy grania w gry komputerowe**.

#### 5. **Zabawa muzyczno – ruchowa „Zabawki”.**

Aby odciągnąć Was troszkę od komputera, poszukujemy rozrywek i najlepiej jak będzie to zabawa ruchowa. Dzieci - zabawki poruszają się po pokoju zgodnie z akompaniamentem wygrywanym przez rodzica na bębenku, grzechotce itp. w czasie przerwy w muzyce dzieci naśladują sposób poruszania się wywołanych zabawek, np. ustalcie wcześniej, że:

**misie** – dzieci chodzą na czworakach

**laleczki** – kręcą piruety

**pajacyki** – skaczą w miejscu, rozkładając ręce i nogi

**samochodziki** – „kręcąc kierownicę” biegamy po całym pokoju.

6. **„Nasza ulubiona bajka”** – wspólnie teraz wybierzcie bajkę, dziecko siada lub kładzie się na dywanie i słucha bajki czytanej przez rodzica. Po bajce zachęcamy do zilustrowania samodzielnie przez dziecko rysunku z wysłuchanej bajki, którą czytał rodzic.
7. **Ponownie zaproście swoją ulubioną maskotkę i zapraszamy do zabawy „Zmęczone maskotki”-** zabawa z elementami czworakowania.

Uczestnicy zabawy czworakują z maskotkami na plecach po całym pokoju. Kto zgubi maskotkę, odpada z gry. Wygrywa osoba, która najdłużej utrzyma zabawkę na plecach.

#### 8. **Na koniec dzisiejszych zabaw zapraszamy do zadania w książce – część 4, str. 5.**

Tym oto sposobem wprowadziliśmy Was w tematykę tygodnia **DOBRE I NIEDOBRE BAJKI NA EKRANIE**. Pamiętajcie o swoich książkach na półce – warto czasem do nich zajrzeć, żeby nie czuły się opuszczone... 😊

GRATISIK dla was muzyczny – „A ram sam sam” - sprawdzimy Waszą szybkość!

<https://www.youtube.com/watch?v=k7AsdUIXR4s>

**Dziękujemy za dzisiejsze spotkanie i zabawę, zapraszamy na jutro, przygotujcie 6 kubeczków plastikowych lub rolek po papierze toaletowym.**

**CIOTECZKI**

### Książka z bajkami

Wszyscy zapomnieli o książce z bajkami. Pozwolili, by pokryła się kurzem, ba, kartki jej się wystrzępiły i powyginały. Nikt nie chciał czytać bajek.

Dzieci krzywiły się:

- Wolimy gry komputerowe. Albo film!

Książkę wyrzucono na śmietnik. Wiatr targał jej kartki, deszcz rozmywał obrazki. I gdyby nie pewna wróżka, schrupałby ją tłusty szczur:

- Ooo! – zawołał ucieszony. – Chyba coś znalazłem! Mniem, mniem!

- Nie! – pisnęła wróżka. – Czary – mary!

Książka przefrunęła szczirowi koło nosa. Wróżka złapała ją i z żalu zapłakała. Tak zniszczonej książki jeszcze nie widziała.

Cały dzień ją czyściła, wygładzała, sklejała, prostowała. (...)

Pod wieczór książka wyglądała jak nowa. „Komu by ją dać?” – rozmyślała. Akurat były imieniny dziadka Anatola. I wróżka wpadła na świetny pomysł.

Puk, puk – zastukał listonosz:

- Paczka dla Pana Anatola!

- Dziadku co dostałeś? – pytały zaciekawione dzieci.

- Książkę z bajkami! – wykrzyknął starszy pan. – Miałem taką samą, gdy byłem małym chłopcem!

Nawet nie obejrzał innych prezentów, tylko usiadł i zaczął czytać. Jakby mu lat ubyło. Przypomniał sobie, że jak był tyci, tyci, nie wyższy od stołu, te same bajki czytała mu mama.

- Przeczytaj coś głośno, dziadku! – poprosiły dzieci.




Były ciekawe, co niezwykłego może być na tych kartkach.

I dziadek zaczął czytać drżącym głosem. Mama aż popłakała się z radości, gdy królewna z bajki spotkała swojego księcia. Dzieci też się wzruszyły. Niesamowite! Przy grach komputerowych nigdy im się to nie zdarzyło.

Książka z bajkami stała odtąd na honorowym miejscu w biblioteczkę dziadka. Kiedy wieczorami stamtąd znikala, dziadek nie martwił się, bo wiedział, gdzie jej szukać. Dzieci odkryły bowiem, że bajki są doskonałym sposobem na piękne sny.

Grażyna Bąkiewicz

**Propozycja i podpowiedzi do tematu: plusy i minusy czytania bajek, oglądanie tv, granie w gry komputerowe.**

	Plusy ☺	Minusy ☹
<p>Czytanie bajek</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dużo nauki występuje w książkach</li> <li>- poszerzamy wyobraźnię</li> <li>- rozwijamy umiejętność czytania i pisania</li> <li>- rozwijamy umiejętności rysowania</li> <li>- możemy dowiedzieć się jak się żyło dawniej</li> <li>- możemy poczytać o swoich ulubionych bohaterach z bajek</li> <li>- wypełnimy czas w ciągu dnia</li> <li>- książka pozwoli nam zasnąć wieczorem</li> <li>- rozbudzanie zainteresowań, ciekawości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wady wzrok jeśli zbyt dużo się czyta</li> <li>- możemy przeczytać nie odpowiednią książkę i możemy się zbuntować, czyli nabywały negatywnych wzorców</li> <li>- możemy za bardzo przenieść się w świat bajkowy</li> </ul>
<p>Oglądanie tv</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy dzieła kultury</li> <li>- poszerzamy swoją wiedzę</li> <li>- rezerwuje czas</li> <li>- dla aktorów pieniądze</li> <li>- oglądanie swoich idolów, ulubionych postaci</li> <li>- można się wiele nauczyć</li> <li>- mamy dobry dostęp do wiadomości, a więc jesteśmy na bieżąco w aktualnościach</li> <li>- możemy np.: obejrzeć lekturę nie czytając jej</li> <li>- rozbudzanie zainteresowań, ciekawości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wada wzroku</li> <li>- życie w świecie wirtualnym</li> <li>- zastępuje kontakt z drugą osobą</li> <li>- dziecko jest obserwatorem przemocy</li> <li>- dzieci stają się agresywne lub obojętne, apatyczne</li> <li>- dzieci stają się lekowe</li> <li>- dzieci stają się nadpobudliwe</li> <li>- słaba koncentracja uwagi</li> <li>- dziecko siedzi najczęściej nieruchomo zła postawa ciała</li> </ul>
<p>Granie w gry komputerowe</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnianie czasu</li> <li>- rozwijane wyobraźni, logicznego myślenia</li> <li>- gry edukacyjne uczą np. ortografii</li> <li>- miło spędzamy czas</li> <li>- możemy grać w gry logiczne dzięki czemu możemy się stać bardziej inteligentniejsi</li> <li>- rozwijają refleks, kojarzenie, koordynację wzrokowo-ruchową, zręczność manualną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabijanki niszczą psychikę dzieci i niczego ich nie uczą – dziecko traci granicę między dobrem a złem</li> <li>- psuje się wzrok, zbyt blisko siedzi ekranu</li> <li>- możemy być uzależnieni</li> <li>- możemy stać się nerwowi</li> <li>- nasza postawa ciała się zmienia, dziecko siedzi w nieprawidłowej pozycji</li> <li>- uszkadza nadgarstek i mięśni dłoni</li> <li>- dziecko jest obserwatorem przemocy a potem i egzekutorem</li> <li>- dzieci stają się agresywne lub obojętne, apatyczne</li> <li>- dzieci stają się lekowe</li> <li>- dzieci stają się nadpobudliwe</li> <li>- słaba koncentracja uwagi</li> </ul>