

# Witamy Was serdecznie!



Dziś edukacja matematyczna

Temat zajęć: „Nad morzem - liczymy muszelki”

Cele:

- + kształtowanie umiejętności przeliczania
- + rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- + doskonalenie umiejętności określania wielkości przedmiotów (największa, najmniejsza, mała - duża)
- + doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

1. Zabawa na powitanie „Głowa, ramiona...” połączona z poranną gimnastyką - STARTUJEMY!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

## 2. „Muszelki znad morza” - ćwiczenie spostrzegawczości.



Muszelki są piękne! Muszelki są różne.  
Spiczaste i płaskie, okrągłe, podłużne,  
W kropeczki, w kresczki tęczowe lub nie.  
Tu śmieje się jedna, tam śmieją się dwie!

Wskaż muszelkę w kształcie guzika, w paski... (dziecko wskazuje na obrazku)

## 3. Opowiadanie matematyczne „Spacer brzegiem morza”.

Zanim wysłuchamy tekstu przygotujmy kolorowe patyczki do liczenia lub klocki w kolorach: żółty, 2 czerwone, niebieski, zielony.

Słuchając opowiadania, dzieci zwracają uwagę na liczbę i kolor muszelek wymienionych w opowiadaniu.

*Zosia z mamą wybrały się na spacer brzegiem morza.*

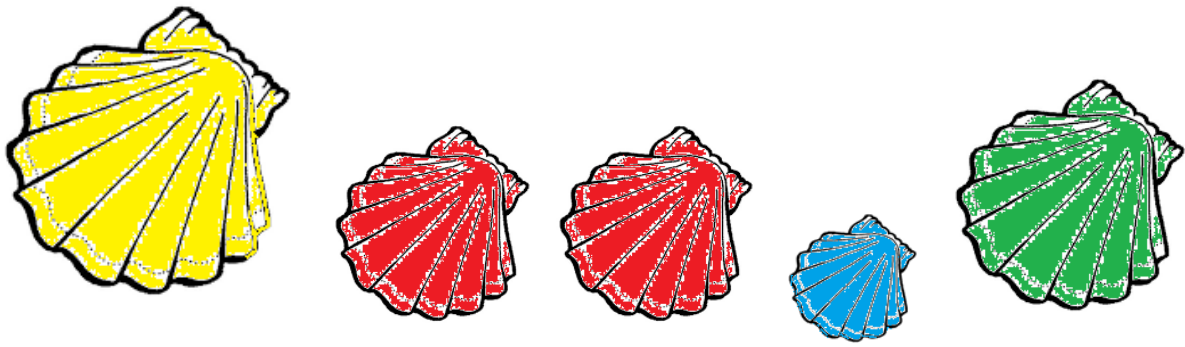
*Idąc, znajdowały muszelki i wkładały je do torebki.*

*Kiedy już się trochę zmęczyły, postanowiły obejrzeć zebrane skarby.*

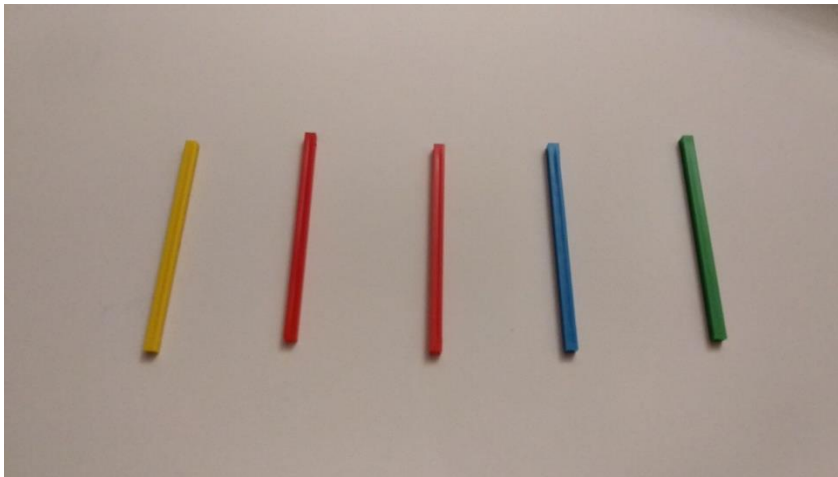
*Wyłożyły je na piasek.*

*Jedna muszelka była żółta, dwie czerwone, niebieska a ostatnia była zielona.*

*Pokażmy dziecku poniższą ilustrację:*



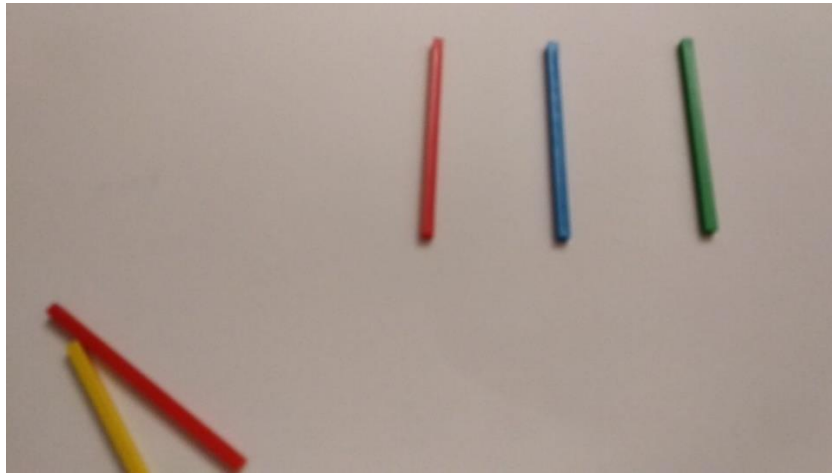
Przeczytajmy tekst jeszcze raz. Teraz dziecko układa jako „muszelki” kolorowe patyczki lub klocki w odpowiedniej liczbie i w odpowiednim kolorze.



Pytania:

- Ile muszelek znalazła Zosia? (dzieci przeliczają muszelki, patyczki lub klocki)
- Jaka była pierwsza znaleziona muszelka?
- Jaka muszelka była ostatnia?
- Która muszelka była największa?
- Która była najmniejsza?

Zosia postanowiła **żółtą** muszelkę dać mamie (dzieci odkładają żółty patyczek), a **czerwoną** tacie. (dzieci odkładają jeden czerwony patyczek).



Pytania:

- Ile muszelek Zosia dała rodzicom?
- Ile muszelek zostało Zosi?

4. „Szukanie muszelki” - zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

Po dywanie rozsypujemy muszelki-klocki. Dziecko porusza się po pokoju na czworakach - szuka zgubionej muszelki. Gdy usłyszy dźwięk dowolnego instrumentu podnosi się i podskakuje (cieszą się, że znalazło muszelkę).

5. Słuchaj i licz - ćwiczenia w prawidłowym liczeniu.

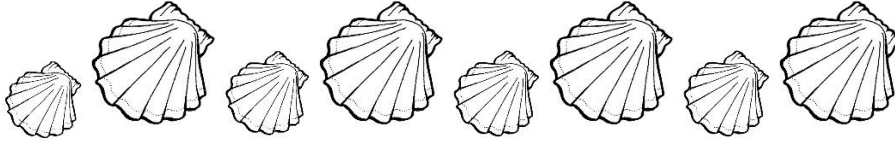
Popatrzmy na ilustrację przedstawiającą różne muszelki. Rodzic liczy muszelki, popełniając błędy, pomijając niektóre liczebniki. Dziecko uważnie słucha i poprawia błędy rodzica. Następnie dziecko prawidłowo przelicza elementy (z pomocą rodzica).



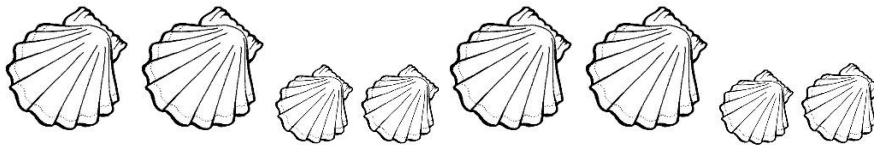
Wskaż rozwiązanie, wskaż największą muszelkę, wskaż najmniejszą muszelkę...

6. Muszelkowy wzorek - układanie wzoru z muszelek, wg podanego kodu (załącznik nr 1).

✚ mała, duża, mała, duża, mała, duża, mała, duża



✚ duża, duża, mała, mała, duża, duża, mała, mała



7. Karty pracy - „Kolorowe latawce” - załącznik nr 2.

**GRATISIK** ☺

**Wakacyjne bajki i filmiki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=heNna0maQ0E>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xr-iPSeFeTI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8G6mf0x0eO4>

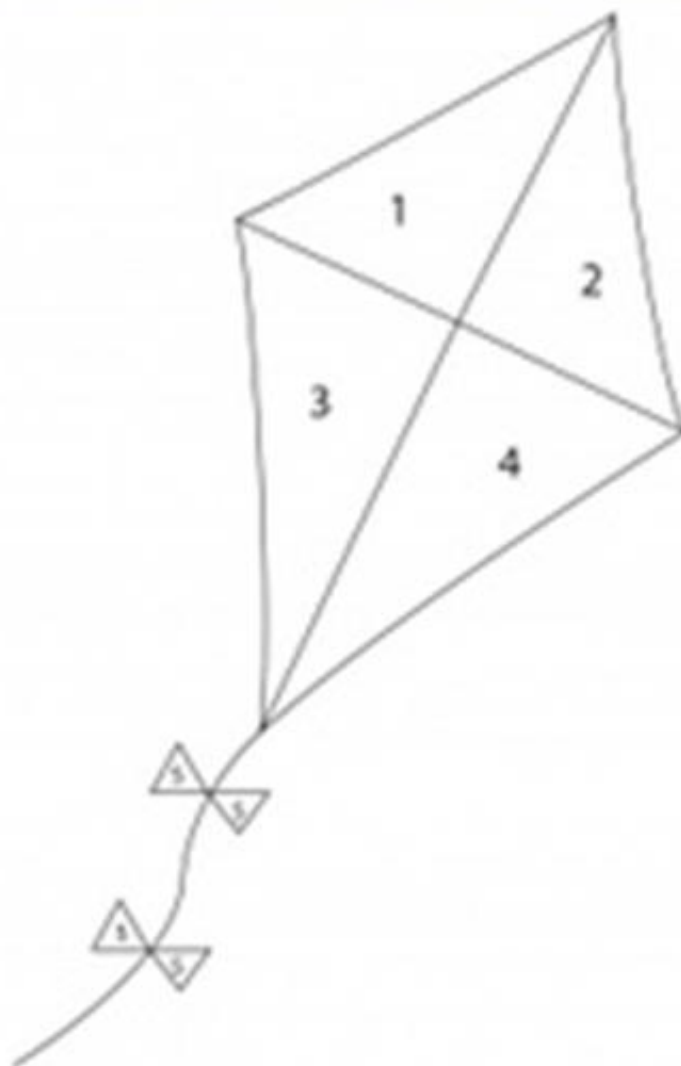
**Pozdrawiamy!**  
**Wasze ciocie**

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

Pokoloruj latawiec wg kodu



Latawiec - ćwiczenia grafomotoryczne.

