

Propozycje zajęć na 27.04.2020r. - poniedziałek

Hej, Kochane Przedszkolaki! Hej, Rodzinko!

Zuziu, widzimy jak dzielnie pracujesz – cudny Nudzimiś Ci wyszedł!



Witamy w tematyce tygodnia: **ODKRYWAMY ŚWIAT**
Edukacja na dziś to aktywność językowa i artystyczna.

TEMAT: Co widać przez lornetkę?

CELE:

- wdrażanie do umiejętnego słuchania tekstu i odpowiadania na pytania
 - budzenie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych

Zapraszamy do wspólnej zabawy całą rodzinę!

1. **Zabawa integracyjna "Wesoło witamy".** Tą melodię na pewno znacie, więc w ramach przypomnienia zamieszczamy link i głośno śpiewamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=uJfFPBRACIE>

Wesoło witamy (x2) wszystkich Was (x2)

Radośnie śpiewamy (x2) cały czas (x2)

Ciekawe, ciekawe, co robić będziemy

Co teraz, co teraz

dla Was szykujemy

raz, dwa, trzy.

Całuski.....

Cioteczki na miły początek tygodnia wysyłają Wam CAŁUSKI



i zaczynamy wspólnie odkrywać świat...

2. **Zagadka słuchowa "Lornetka"** – Rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę:

**Gdy patrzysz przez jej szkiełka,
Z bliska widzisz cały świat,
Ale gdy patrzysz bez niej
Szedłbyś tam i ze sto lat. (LORNETKA)**

Odpowiedzcie na pytania do czego służy lornetka?

- do patrzenia na dalekie odległości,
- do przybliżania poszczególnych rzeczy (np. ludzi, lasów),
- do obserwacji przyrody itp.



3. **Słuchanie opowiadania "Martynka i Arka Noego"**. Tym razem to nie Cioteczki czytają, ale posłuchajcie pięknego słuchowiska. Rodzice idą do kuchni zrobić surówkę na obiad a dzieciaczki siadają wygodnie i słuchają przez 15 min opowiadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=zOBwOVN1p2c>

4. **A teraz kochane Kotki i Smerfy odpowiedzcie na pytania związane z opowieścią "Martynka i Arka Noego", Rodzicu pytaj, śmiało ;)**

- Gdzie mama zostawiła Martynkę? (*na kilka dni u swoich przyjaciół w leśniczówce*)
- Dokąd Florek zabrał Martynkę na spacer? (*do lasu, park rozrywki*)
- Jakie przygody spotkały dzieci?
- Jakie nazwy zwierząt padły w opowiadaniu? (*stoń, zajączek, tygrys, jelenie, sarny, nosorożec, goryl, krokodyl, wielbłąd-dromader, lew, niedźwiadek, lisek, koń, szop pracz, lis pustynny*)
- Przez co dzieci obserwowały zwierzęta? (*przez lornetkę*)
- Co ze sobą zawsze ma Florek? (*mapę i kompas*)
- Co to jest atrapa? (*to rzecz, która coś udaje, np. manekin*)
- Dlaczego powinniśmy chronić zwierzęta? (*aby nie wykorzystywano je w cyrkach bo zwierzęta powinny żyć na wolności, powinniśmy dokarmiać zwierzęta w lesie, powinniśmy namawiać innych aby ratowali zwierzęta itp.*)

4. **Zabawa „Zwierzęta z lasu, zwierzęta egzotyczne”.**

Dzięki lornetce możemy obserwować różne środowiska, gdzie żyją zwierzęta. Martynka i Florek zobaczyli wiele zwierząt. Zajrzyjcie do **Załącznika nr 1**, tam znajdziecie ilustracje tych zwierząt. **ZADANIE DLA DZIECI:**

- WERSJA BEZ DRUKOWANIA** – nazwijcie zwierzęta, przeliczcie, podzielcie na sylaby, spróbujcie określić co słyszycie na początku wyrazu, powiedzcie, które zwierzęta mieszkają w lesie w naszym kraju, a które są zwierzętami egzotycznymi.
- WERSJA Z DRUKARKĄ** – wytnijcie zwierzątka i wklejcie w tabelę - Zwierzęta z lasu i Zwierzęta egzotyczne, nazwijcie je oraz przeliczcie, następnie podzielcie na sylaby nazwy zwierząt, spróbujcie określić co słyszycie na początku wyrazu.

5. Zabawa ruchowa „Patrzmy przez lornetkę” – pewnie już się domyślicie jak będziemy się bawić... Po prostu RODZIC wygrywa na grzechotce rytm (marszowy lub szybki). Na przerwę w muzyce DZIECI zatrzymują się w miejscu, układają dłonie w lornetkę i rozglądają się na boki, do góry. Gdy Rodzic znowu zagra, dzieci ponownie rozpoczynają wędrówkę.

5. Zabawa plastyczna "Lornetka do obserwowania przyrody" – pewnie o takiej marzycie bo przecież jesteście obserwatorami świata i przyrody! Do dzieła!

Potrzebne będą:

- 2 rolki po papierze toaletowym,
- klej,
- dziurkacz,
- kawałek sznurka,
- kolorowy papier do dekoracji.



Zaczynamy od dekoracji rolek po papierze toaletowym, następnie przy pomocy kleju łączymy obie rolki (dla pewności, kto ma zszywacz to spina). Na koniec robimy po boku 2 dziurki na sznurek przewlekamy go i lornetka gotowa, można obserwować dzikie zwierzęta na sawannie 😊



6. Zabawy dydaktyczna "Co wiemy o zwierzętach?"

Oglądamy ilustracje zwierząt w książeczkach lub albumach dostępnych w Waszym domu. Rodzice pytają dzieci co wiedzą na temat danego zwierzęcia i jakie są jego zwyczaje(np. przy ilustracji niedźwiedzia rodzic pyta: *co niedźwiedź je?, gdzie można go spotkać?, czy zasypia na zimę?* itp.)

6. Na koniec zabawa "Na Sawannie" z karty pracy strona 4 ćw. 6-7 (zwierzęta i lornetka po śladzie).

Dziś muzyczny **GRATISIK**

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

A oto instrukcja do piosenki w skrócie:

Idziemy do Zoo – podskakujemy wysoko unosząc raz jedno raz drugie kolano, rytmicznie i wesoło po całym pokoju

Mały – skaczemy w górę i śpiewamy HOP, HOP, HOP

Papugi – z dłoni robimy dzioby (otwieramy, zamykamy) i śpiewamy DAJ, DAJ, DAJ

Idziemy do Zoo – podskakujemy rytmicznie i wesoło po całym pokoju

Słonie – przyklejamy głowę do jednego ramienia i ciężko stąpamy – śpiewamy CHLUP, CHLUP, CHLUP

Hieny – spacerujemy na czworakach i śmiejemy się HI, HI, HI

Idziemy do Zoo – podskakujemy rytmicznie i wesoło po całym pokoju

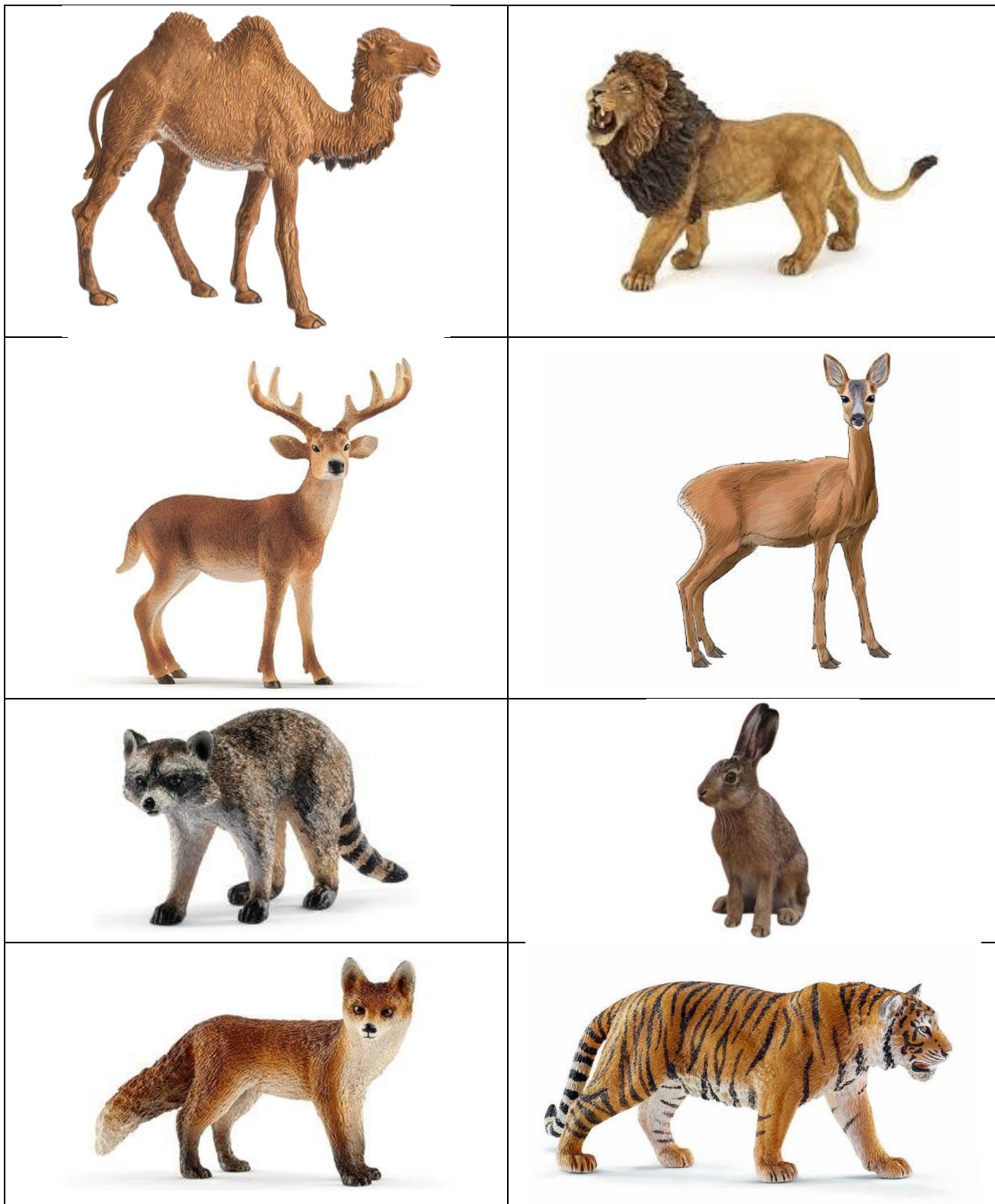
Milej zabawy!
Do zobaczenia jutro 😊

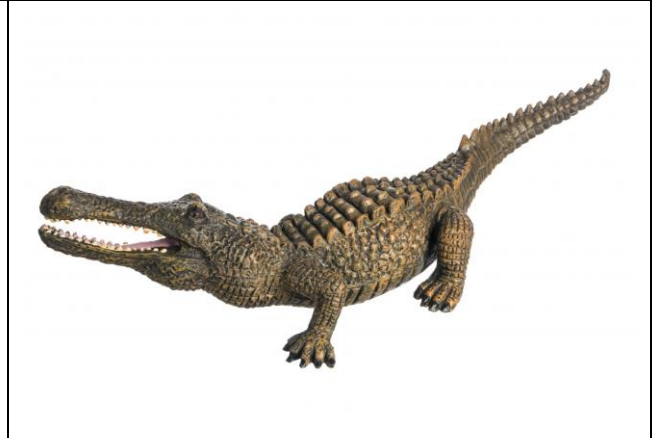
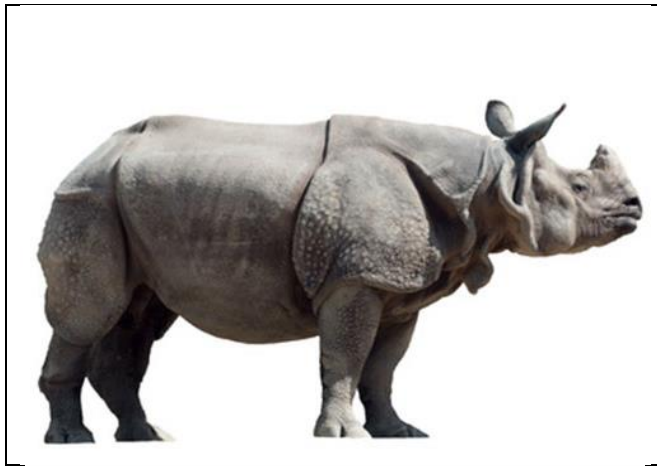
Ciotechki

Załącznik nr 1

- Wytnij zwierzęta, wklej w tabele, policz zwierzęta – ile jest zwierząt leśnych, egzotycznych – powiedz: mniej, więcej, tyle samo.

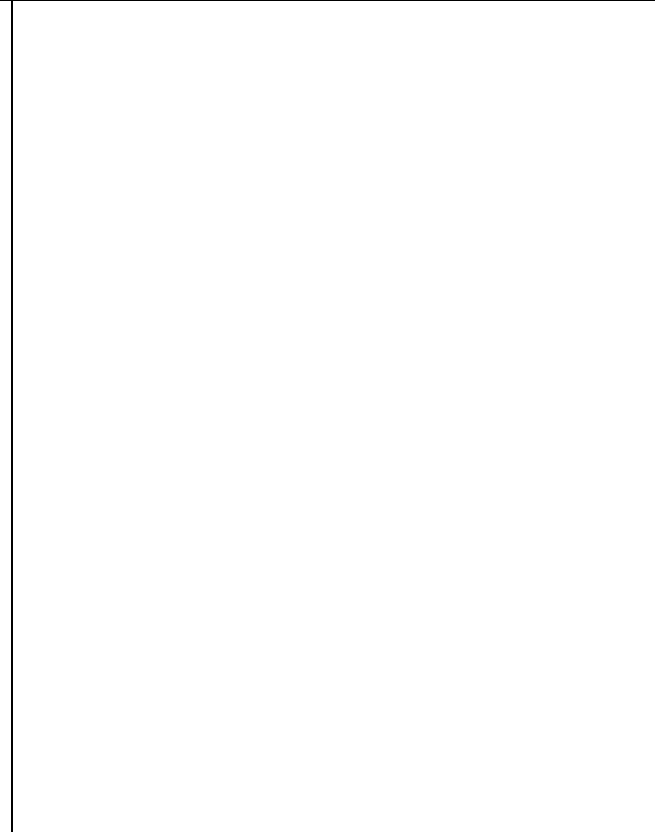
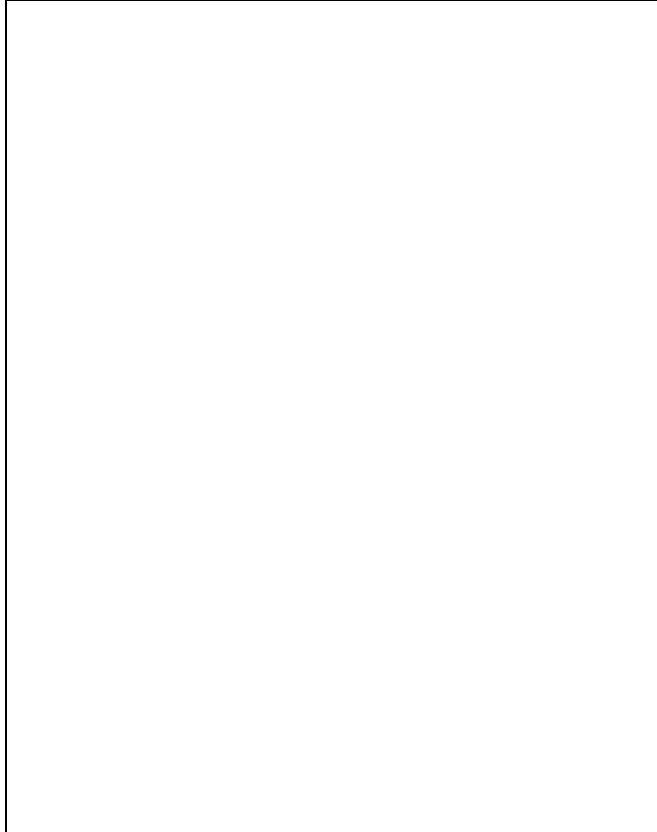
- Nazwij, podziel na sylaby, powiedz co słyszysz na początku każdego słowa.





ZWIERZĘTA LEŚNE

ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE



--	--