

# Dzień doberek wszystkim!

Przechodzimy od razu do działania bo mamy dużo energii!

Edukacja na dziś to AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA.

**TEMAT: Odkrywamy świat zabaw i gier**

**CELE:**

- Kształtowanie pojęć – lewa, prawa
- Wychwytywanie powtarzających się układów rytmicznych i kontynuowanie rytmów w sytuacjach zadaniowych.
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw i gier z rodzicami.

**Zobaczcie co we wtorek dla Was przygotowaliśmy,  
Raz, dwa, trzy zabawimy się razem Ja i Ty.**

1. Zabawa integracyjna "Wesoło witamy"- kochani dziś powtarzamy zabawę poniedziałkową – całuski, całuski....

<https://www.youtube.com/watch?v=uJfFPBRACIE>

*Wesoło witamy (x2) wszystkich Was (x2)  
Radośnie śpiewamy (x2) cały czas (x2)  
Ciekawe, ciekawe, co robić będziemy  
Co teraz, co teraz  
dla Was szykujemy  
raz, dwa, trzy.  
Całuski.....*

2. „Karuzela starych zabaw” – Smerfiki i Koteczki, zapytajcie rodziców w jakie zabawy bawili się, gdy byli dziećmi...

Rodzic przypomina sobie jak kiedyś było np.:

- Mam chusteczkę
- Ciuciubabka
- Serso (dwoje zawodników rzuca do siebie nawzajem obręcz i łapią ją na patyki)
- Jawor
- Berek itp.

3. Zabawa "Lewa-prawa". To teraz zobaczymy czy przedszkolaki pamiętają prawą i lewą stronę. Dzieci robią kilka podskoków, by przyspieszyć akcję serca. Rodzic bierze rękę bliższą sercu i zakłada na nią frotkę informując dziecko, że to lewa ręka, sprawdzamy z dzieckiem co mamy po lewej stronie ( lewe ucho, oko itp.). To samo robimy z prawą stroną (frotka cały czas pozostaje na lewej ręce).

- 1) A teraz szykujcie się hicior!!! Ręce w górę i bujamy się....

<https://www.youtube.com/watch?v=xmKRSJamquM>

Na refrenie stajemy w miejscu: ręce w górę i machamy w lewo i prawo, rytmicznie.

Na zwrotkach tańczymy w dowolny sposób.

2) Zapraszamy Was teraz do wysłuchania piosenki "Prawo lewo" i utrwalamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Pokazujemy ruchem o czym mowa w piosence.

**4. Karta pracy – Załącznik nr 1.** Biedroneczka i żółwik na Was czekają....

**5. Zabawa "Marsz pod dyktando"** – to teraz Rodzice przekonają się czy dzieci ich słuchają i wykonują poprawnie polecenia, czy znają kierunki i czy dobrze liczą – poważne zadanie czeka teraz dzieci:

\* **Idź w prawo dwa kroki...**

\* **Idź do przodu dwa kroki ...**

\* **Do tyłu jeden krok ...**

\* **Teraz pięć kroków w lewo ... itp**

**6. "Kolorowy wąż"**- pokażcie jak po podłodze wije się wąż... i syczy....

Mama lub Tata przygotowuje koraliki, guziki lub klocki w różnych kolorach lub kształcie i układa przed dzieckiem wzór:

**Wersja 1** **niebieski, zielony, czerwony**

**Wersja 2** **zielony-żółty-niebieski-zielony**

Następnie dziecko układa w takiej samej kolejności i głośno określa kolor lub kształt, powinien wyjść długi kolorowy „Wąż” – ten kod jest powtarzany wielokrotnie, można zacząć w pokoju a skończyć w kuchni,

czyli **zielony-żółty-niebieski-zielony-zielony-żółty-niebieski-zielony-zielony-żółty-niebieski-zielony** itd. itd.

Poćwiczyliście – super! Ciekawe jaki długi wąż Wam wyszedł...?????

**7. Klocki w rzędzie lub szeregu.**

1) *Cel: Zrozumienie, że po przestawieniu nie zmienia się ich liczba.*

Dziecko układa w rzędzie lub szeregu klocki i liczy je głośno, mówi ile ich jest. Rodzic przekłada kilka i pyta, czy teraz jest tyle samo klocków? Dziecko przelicza itp.

2) *Cel: utrwalenie liczebników porządkowych*

Dziecko układa w rzędzie 5 klocków, różnego koloru.

Rodzic pyta dziecko:

- Na którym miejscu stoi klocek czerwony? (*dziecko przelicza i mówi, np. na czwartym miejscu*)  
Itp.

**8. Zwierzęta w akcji "Memory"**- zabawa z wykorzystaniem wyprawki. **Wyprawkę-teczkę**

odebraлиście z przedszkola, która była w zestawie z książkami. Odszukajcie grę memory i do dzieła!

Dzieci wycinają z "Wyprawki" karty do gry memory. Następnie układają kartoniki obrazkami w dół. Odkrywają kolejne obrazki parami i dobierają bohaterów wykonujących określone czynności oraz przedmioty, które są niezbędne w danej zabawie.

**9. Gry zręcznościowe** – dla tych, którzy mają kawałek chodnika na świeżym powietrzu...  
Gra w klasy, gumę i skoki na skakance, berka w ramach poznawania dawnych gier.



**10. Czy znaleźliście czas na naukę wiersza na pamięć "Wiosenny czarodziej" Doroty Gellner?**

Jeśli nie to teraz jest najlepszy czas na naukę, bo wiosna już w pełni.

Czary – mary, fiku – miku,  
szedł czarodziej po trawniku.  
Niósł w plecaku fiołki, róże  
a stokrotki gdzie? W kapturze!

Rzucił kwiaty gdzie się dało,  
żeby wszędzie coś pachniało.  
Koło ławki, koło krzaka,  
jakie kwiaty? Te z plecaka!

W piaskownicy palmy sadił –  
nawet nieźle sobie radził  
no i huśtał na huśtawce  
rozczochrane dwa dmuchawce.

Wyczarował, czary-mary,  
na kałużach nenufary  
aż podwórko zmienił w śliczny  
mały ogród botaniczny.

**Dziś było bardzo dużo propozycji zabaw i gier – napracowaliście się!  
BRAWO DLA WAS! Pozdrawiamy i do zobaczenia jutro :)  
Zabierzemy Was do podwodnego świata, zrobimy ośmiornicę dlatego  
przygotujcie prostokątne pudełko...  
PA! PA!**

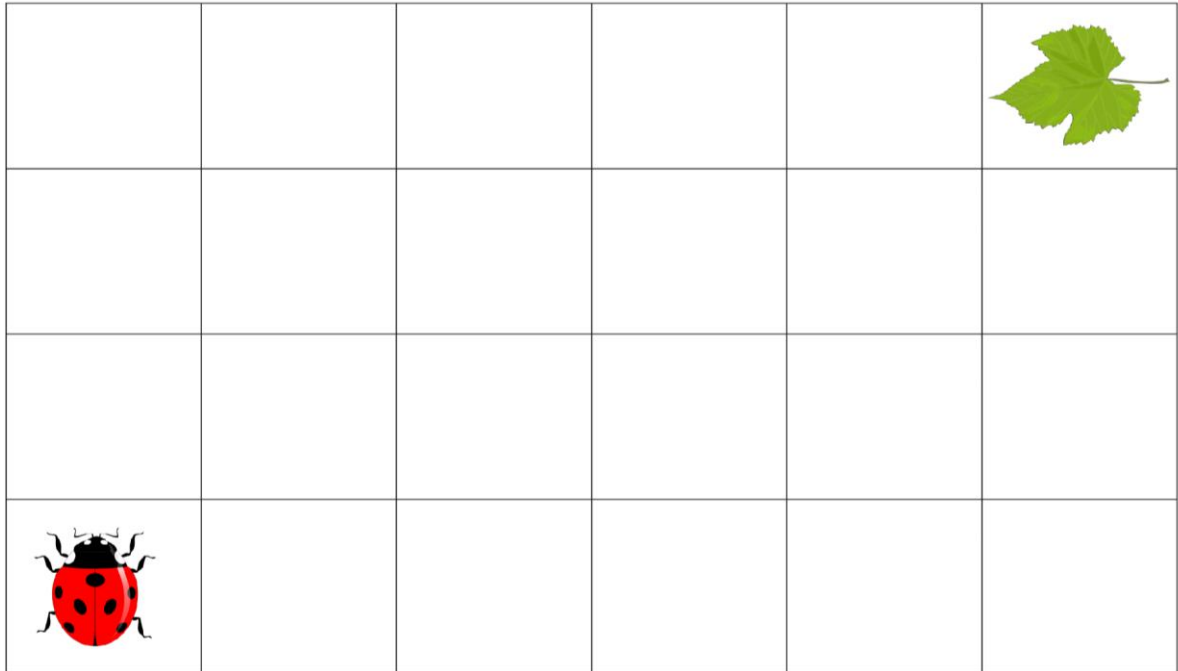
- a) Wicie, że taką małą biedroneczkę możemy oglądać przez lupę czyli szkło powiększające... Nasza biedronka ma zakodowaną drogę do listka. Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

1 ↑

2 →

2 ↑

3 →



**b) Żółw – dziś poznamy nowe zwierzątko:**

- Wskaż, który żółw idzie w prawo, a który w lewo.

- Możesz wydrukować i wyciąć żółwiki

- Pokaż jak chodzi, żółw – uwaga – żółw ma na plecach domek, hmmm pomyśl z czego Ty możesz zrobić „domek na plecach”, czy to będzie mała poduszka, czy może inna rzecz?

