

## Witamy Was serdecznie w poniedziałek!

**Jak miło spotkać się znów z Wami. Rozpoczynamy nowy miesiąc - maj.**

**Aby wszystkim było radośniej w tym nowym miesiącu przygotowaliśmy dla Was wierszyk (słowa ilustrujemy ruchem):**

**Majowe słońce pięknie nam świeci.** (ręce podnosimy do góry, leciutko kręcimy dłońmi)  
**By humor poprawić dzieci!**

**W górze ptaszki nam ćwierkają,**

**Na spacer z rodzicami zapraszają.** (idziemy na spacer po dywanie) 😊 😊 😊

Dziś zaczynamy nową tematykę tygodnia

**„Polska moja Ojczyzna, Połaniec moje miasto”.**

Temat: **Moja ojczyzna.**

**Cele:**

- wzbogacenie wiadomości na temat naszej Ojczyzny, podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych;
- rozwijanie sprawności manualnych;

Edukacja na dziś to, **aktywność językowa**, będzie trochę ruchu i muzyki, zapraszamy!

### 1. Powitamy się słowami rymowanki:

W ten poniedziałkowy czas  
Witamy wszystkich Was!  
Jedną ręką pomachamy,  
Jednym okiem pomrugamy  
I sąsiada przywitamy (podajemy prawe dłonie)

### 2. Zabawa ruchowa „Flaga na wietrze”.

Dziecko biega po pokoju w rytm dowolnej muzyki.  
Rodzic przycisza muzykę, dziecko zatrzymuje się, podnosząc ręce do góry i kołysze nimi raz w prawo, raz w lewo.

<https://youtu.be/qmDOBB8EYIA>

3. Moja Ojczyzna – rozmowa kierowana na podstawie wiersza Cz. Janczarskiego “ Co to jest Polska?” oraz ilustracji.

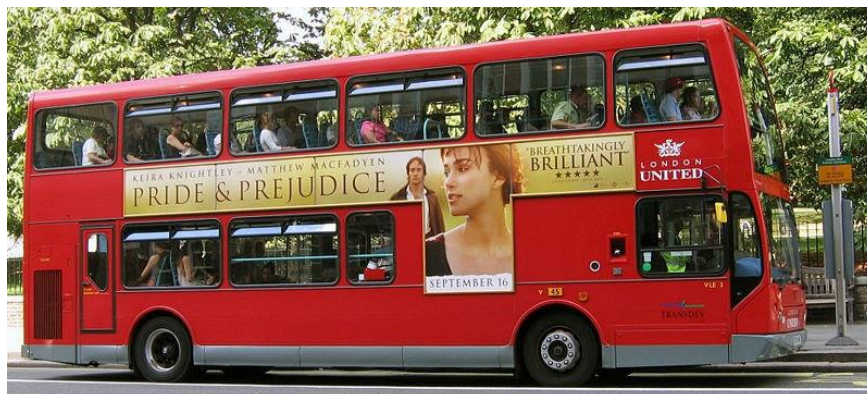
- Co to jest Polska?
- Spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska - to wieś i las,



i zboże w polu,



i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,



i samolot, co leci  
wysoko, na tobą.



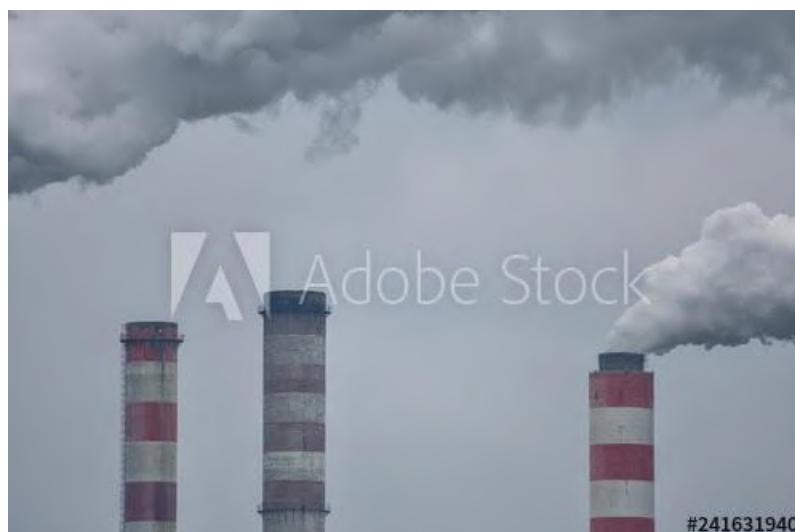
Polska - to miasto,



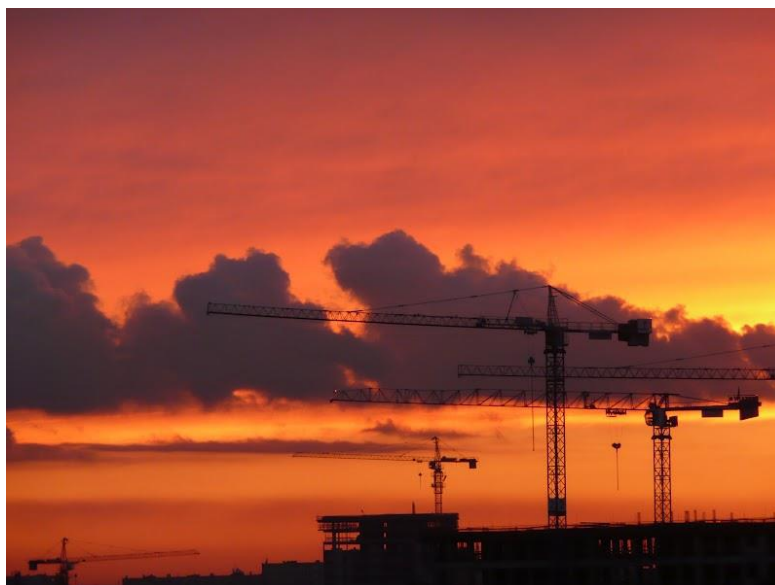
strumień i rzeka,



i komin fabryczny,  
co dymi z daleka,



a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.



Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak - i przedszkole,



i róża w ogrodzie,  
i książka na stole.

Po wysłuchaniu wiersza ilustrowanego obrazkami Rodzicu zapytaj  
dziecko: np.

- o czym był ten wierszyk?
- co to jest Polska?
- kim my jesteśmy: ja, ty?
- gdzie my mieszkamy: w jakim kraju?
- czym jest dla nas Polska?

#### 4. Oglądanie mapy Polski.

- a) Rodzicu zapytaj dziecko - co ta mapa przedstawia?
- b) wspólnie odczytajcie ważniejsze miasta i wskaźcie je na mapie: Warszawa, Kraków, Gdańsk.
- c) wskaźcie Morze Bałtyckie i dwie najdłuższe rzeki Wisłę, Odrę.
- d) wskaźcie na mapie miejsce naszego zamieszkania.



Super, świetnie Wam poszło!!!

#### 4. Zabawa ruchowa “Wycieczka po Polsce”.

Dziecko podróżuje po Polsce (pokoju) różnymi środkami lokomocji: pociąg, samolot, samochód. (Naśladować odgłos pojazdu); Rodzic mówi polecenia:

- do Warszawy polecimy samolotem;
- do Krakowa jedziemy samochodem;
- do Gdańska pojedziemy pociągiem...

**5. Halo! Halo! Mamy dla Was i rodziców super zadanie!** W przedszkolu uczyliście się wierszyków „**Barwy ojczyste**” (Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie...) oraz „**Kto ty jesteś**” (Polak mały...) teraz razem z rodzicami – recytujcie te wierszyki i powiedzcie o czym one opowiadają.

**Mamy nadzieję, że wyszło super!**

Popatrzcie na obrazki – co one przedstawiają? To są nasze symbole narodowe: flaga Polski – biało-czerwona i godło Polski – orzeł biały;

- zabawa ortofoniczna: **dzielenie** na sylaby wyrazów związanych z Polską  
**wyklaskiwanie ilości sylab i liczenie ich:**

Pol - ska

Oj- czyz- na

fla- ga,

god- ło

Wis- ła

War- sza- wa

Po- ła- niec





5. Słuchanie piosenki “Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

W tym tygodniu będzie nam towarzyszyć piosenka “Jestem Polakiem”. Przygotujcie dwie kartki w kolorze: białym i czerwonym. Na nagraniu jest instrukcja jakie ruchy wykonujemy – (na refrenie falujemy kartkami)

6. Kochani w tym tygodniu pracujemy bez kart pracy z książek. Dlatego proponujemy inne kart pracy, wybierzcie jedną dla siebie i ozdóbcie w dowolny sposób. (Załącznik nr 1).

**Dziękujemy to już wszystko na dziś, zrobiło się bardzo patriotycznie, jutro będzie trochę matematyki i czekają na Was fajne niespodzianki. Do zobaczenia!**

**Cioteczki**



