

07.05.20120r.

**WITAMY WAS WITAMY NA DZIŚ ZADANIE DLA WAS MAMY
ABYŚCIE SIĘ DUŻO UŚMIECHALI A O ZŁOŚCI ZAPOMINALI!
BO BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI!**

Dziś na zajęciach poznacie jak radzić sobie ze złością, nie raniąc innych, oraz poznacie umiejętność wyrażania własnych emocji.



1. Drogie Ludki na powitanie zabawa z piosenką. Zaprosicie do zabawy mamę, tatę i rodzeństwo i zaśpiewajcie piosenkę.
„Chwyćmy się za ręce” – zabawa na powitanie w kole
(sł. i muz. Maria Broda-Bajak)

Chwyćmy się za ręce – na zabawę czas!
(*chwyćcie się za ręce, tworząc koło*)
Do kółeczka ta piosenka woła wszystkich nas.
Cztery kroki zrobmy w bok
(*wykonujecie cztery kroki w jedną stronę*)
i zaklaszczmy raz, dwa, trzy,
(*klaszczecie trzykrotnie*)
Śpiewem, tańcem i radością przegonimy
(*Ręce na biodrach*)
Humor zły
(*czarujecie*).

Zabawę można powtórzyć kilka razy.

2. Zabawimy się teraz w zabawę darmową. „Gdy się złościę, to robię tak...” – Dziecko wypowiada zdanie: „Gdy się złościę, to robię tak...” Następnie pokazuje mimiką, ruchem, gestem, co robi, kiedy się złości. Pozostali uczestnicy zabawy naśladują .

3. Zapraszamy teraz na teatr złości. RODZICU! Przeczytaj opowiadanie aby dzieci zapamiętały jak najwięcej treści.



W pewnym królestwie mieszkała mała królowa, która ciągle na wszystko się złościła. Nie podobały jej się sukienki, nowe zabawki, jedzenie było dla niej okropne. Często tupała nogami i grymasiła. Nikt nie chciał się z nią bawić. Nawet jej własny kot uciekał od niej. Pewnego razu królowa zobaczyła pięknego motyla, który usiadł jej na ramieniu i powiedział: „Królowo, widzę, że jesteś smutna. Co się stało?” Królowa opowiedziała mu, że wszystko ją złości. Motylek wysłuchał królowę i powiedział: „Wiesz, trzeba coś z tą złością zrobić. Zastanówmy się razem, co...”

4. A teraz sprawdzimy ile zapamiętaliście i czy z uwagą słuchaliście utworu:

- Kto występuje w opowiadaniu? (królowa, kot i motylek).
- Jaki problem miała królowa?
- Na co królowa była zła?
- Czy chcecie pomóc królowie poradzić sobie ze złością?

5. „Co można zrobić ze złością?” – burza mózgów. Rodzic zapisuje pomysły dzieci.

(można opowiedzieć komuś o swojej złości; narysować ją; tupać; głośno krzyknąć w pomieszczeniu, gdzie nikomu nie przeszkadzamy; ulepić coś z plasteliny; głęboko oddychać; zmiąć lub podrzeć gazetę, poćwiczyć). Teraz odczytajcie zapisane pomysły dzieci.

6. Wykonajcie karty pracy 19 i 20 z części 4.

7. Czas na dobrze znaną i lubianą przez Was zabawę ruchową „Nie chcę cię znać”. Jeśli nie pamiętacie słów skorzystajcie z poniższego linku lub

wykorzystajcie napisaną treść zabawy.

https://youtu.be/OBr6_9iSe5M

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać,

(machacie ręką, tak jakbyście chcieli kogoś odgonić)

Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj,

(machacie ręką tak jakbyście chcieli kogoś przywołać)

Prawą mi daj, lewą mi daj,

(wyciągacie prawą dłoń, a potem lewą, dziecko może jeszcze nie odróżniać lewej od prawej więc należy mu pomóc!)

I już się na mnie nie gniewaj,

(palcem wykonujecie gest znany wszystkim jako „nu, nu , nu”)

Prawą mi daj, lewą mi daj,

(wyciągacie prawą dłoń, a potem lewą)

I już się na mnie nie gniewaj.

(palcem wykonujecie gest znany wszystkim jako „nu, nu , nu”)

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać,

(gesty jak wyżej)

Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj,

(gesty jak wyżej)

Prawą mi dasz, lewą mi dasz,

(gesty jak wyżej)

Będziemy razem tańcować,

(po wyciągnięciu dłoni prawej i lewej, stajecie naprzeciwko siebie łapiąc się za ręce i robiąc jedno kółeczko)

Prawą mi dasz, lewą mi dasz,

(gesty jak wyżej)

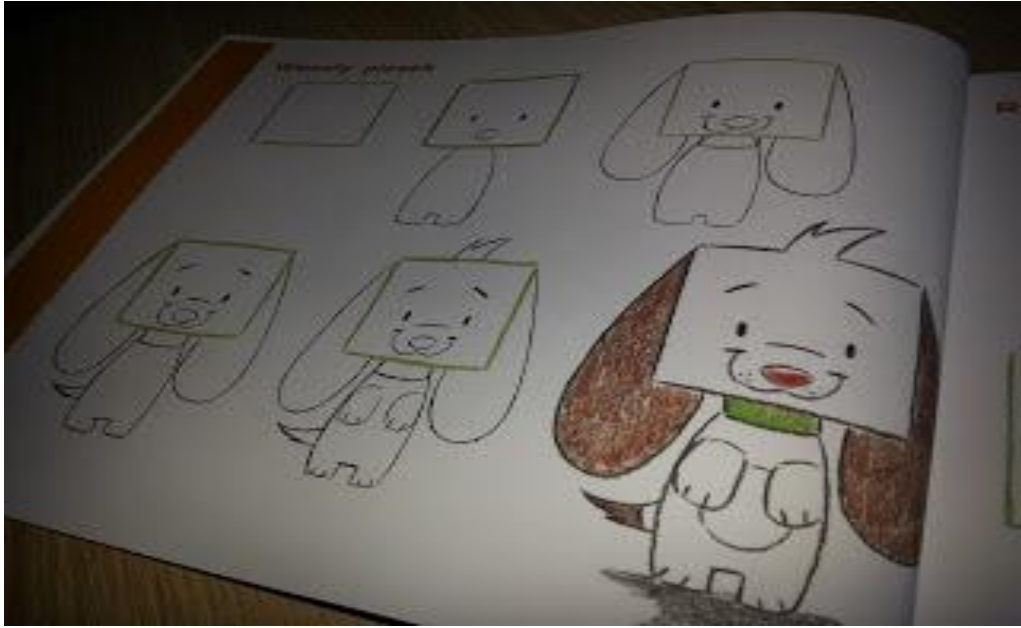
Będziemy razem tańcować,

(po wyciągnięciu dłoni prawej i lewej, stojecie naprzeciwko siebie łapiąc się za ręce i robiąc kółeczko).

7. „Radosny zwierzak”. Przygotujcie karton i kredki!

Narysujcie dowolne zwierzątko, może to być wasze domowe zwierzę np. pies lub kot lub bajkowe z uśmiechniętą minką.

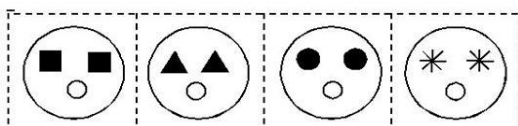
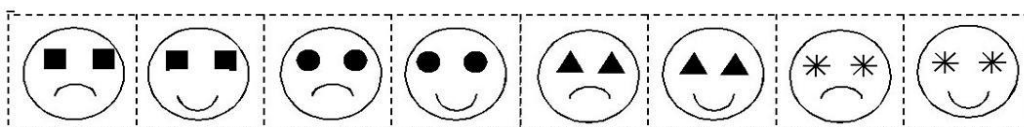
OTO NASZE ZWIERZĄTKA!



**TO JUŻ WSZYSTKO NA DZIŚ ZAPRASZAMY JUTRO !
POZDRAWIAMY EWELINA I BEATA**

KARTA PRACY DLA CHĘTNYCH

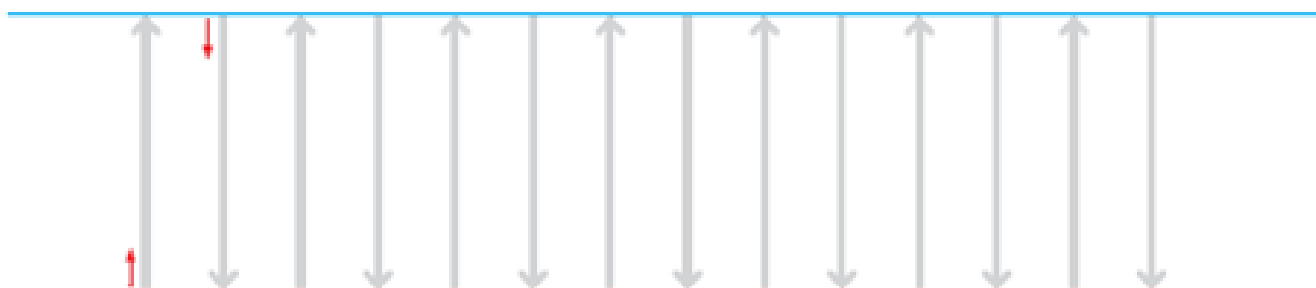
	■ ■	● ●	▲ ▲	* *
☹				
😊				
○				



KARTA PRACY

Nazwij miny, jakie przedstawiają buzie. Narysuj obok nich, co cię smuci, złości, czego się boisz i co cię cieszy.





Rysuj strzałki po śladach.