

## **Witajcie kochani dziś zapraszamy na wyprawę na majowe łąki poznawać ich mieszkańców a zwłaszcza biedronki !**

Celem dzisiejszych zajęć jest:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poznanie wybranych owadów żyjących na łące  
doskonalenie umiejętności przeliczania , znajomości stosunków przestrzennych oraz odróżniania prawej i lewej strony.

1. Dziś zabawę zaczynamy od zabawy „Witam tych, którzy:”

- lubią wiosnę,
- są dziś w dobrym humorze,
- lubią przyrodę.

*Dzieci które czują się powitane, kiwają ręką*

2. Zanim przeniesiemy się w niezwykle miejsce musicie rozwiązać zagadkę słuchową:

**Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle’**

**Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle” ( łąka )**

3. Posłuchajcie wiersza „Co w trawie piszczy?”.

Rodziec czyta wiersz Po jego wysłuchaniu dzieci wymieniają nazwy zwierząt występujących w wierszu, ( mrówka, biedronka, pająk, chrabąszcz, pszczoła, motyl, kret, zaskroniec, żaba, mysz, mucha, osa, żuk, konik polny), próbują zapamiętać jak najwięcej nazw.

*Co piszczy w trawie?*

*Co znajduje się w trawie?*

*Może dwa pawie*

*Ale co piszczy w niej?*

*Na ten temat mam wiedzy coraz mniej*

*Każdy mówi coś innego*

*Nic wcale miłego*

*Więc wietrze leć, wiej*

*Dowiedz się co piszczy w niej*

*Podleciał bardzo blisko  
Zobaczył malutkie boisko  
A na nim siedzenia z listków  
I kilka z kwiatków*

*Dalej był dyrygent  
Posiadał wielki talent  
Był to konik polny  
Bardzo zdolny*

*Świerszcze przygrywały na skrzypkach  
Siedziały na pięknych, czerwonych makach  
Grały równo  
I wolno*

*Biedronki  
I pasikoniki  
Stanowiły wspaniały duet piosenkarSKI  
Miały ubrania w paski*

*Pszczółki brzęczą  
Osy w koło się kręcą  
Bąki im przygrywają  
A trzmielki wszystkich zabawiają*

*Żaby rechoczą  
Komary głośno bzykają  
Dżdżownice długo się wleką  
I do tego jeszcze jęczą*

*Muchy wszystko organizują  
Robią dekoracje, malują  
Czyszczą scenę, szyją ubrania  
Czasami ktoś kogoś gania*

*Pająki robią kurtynę  
Ładną pajęczynę  
Jest ona we wzory  
w piękne tęczowe kolory*

*Wszyscy zabiegani  
I zdenerwowani  
Stroją instrumenty  
Lśnią one jak diamenty*

*I tak mija ostatnia próba*

*Zbierają się widzowie- owady  
Niektórzy przyszli po to, by mieć ubaw  
Inni by posłuchać serenady*

*Zaczyna się koncert wspaniały  
Muchy zapłatę zbierały  
Zorganizowana orkiestra  
Grała po prostu ekstra*

*Wietrzyk posłuchał  
Podmuchał  
Przyleciał  
Choć wcale nie chciał*

*Opowiedział  
Co wiedział  
Co widział  
Co słyszał*

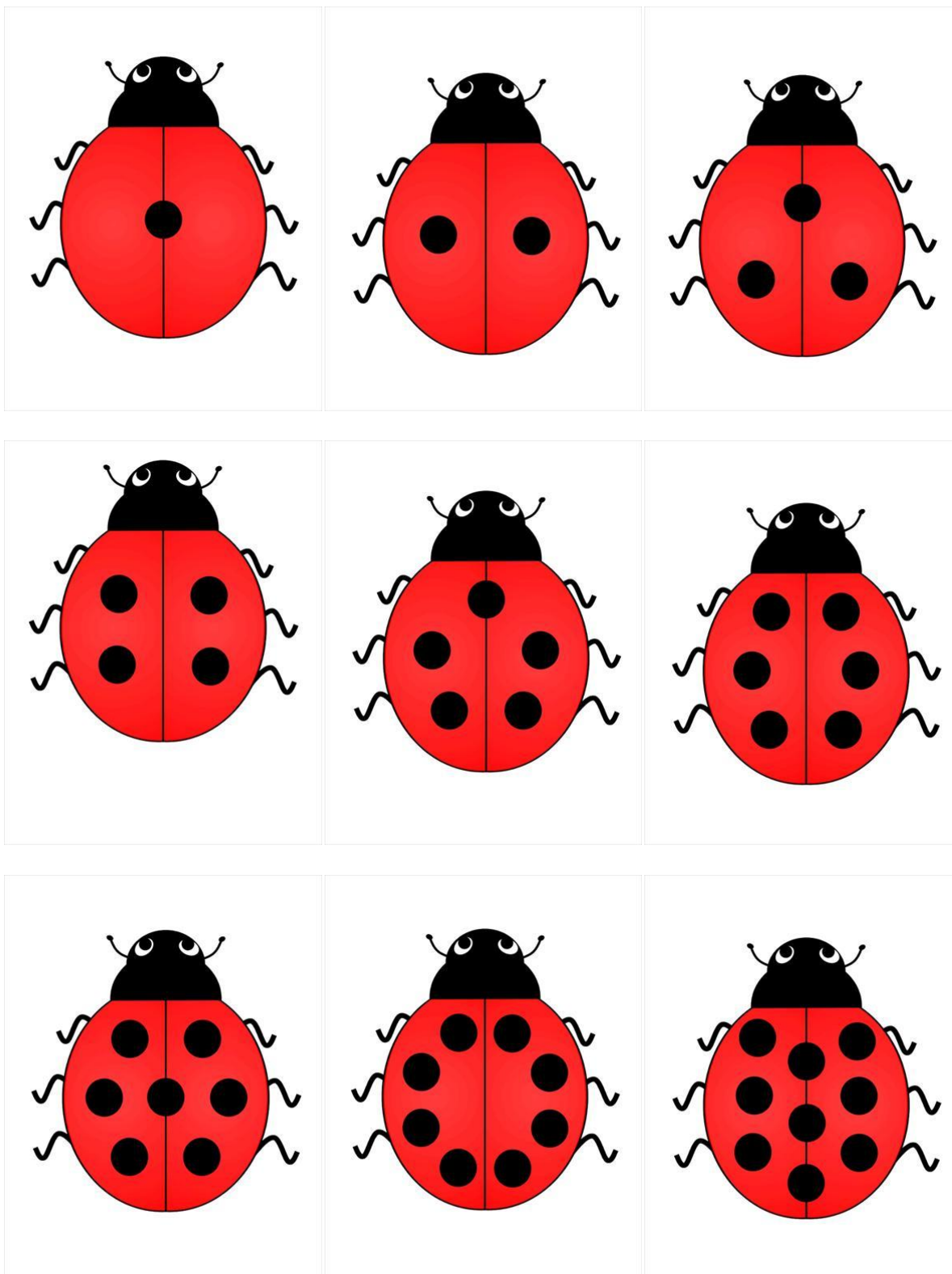
*Teraz wiem co piszczy w trawie  
Tam nie żyją pawie  
Tylko muzykalne owady  
Małe szkraby*

4. Rozmowa na temat treści wiersza, mieszkańców łąki, wyjaśnienie trudnych słów z utworu:

– O czym był wiersz? jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu, ile ich zapamiętałeś? Kto zamieszkuje łąkę?;

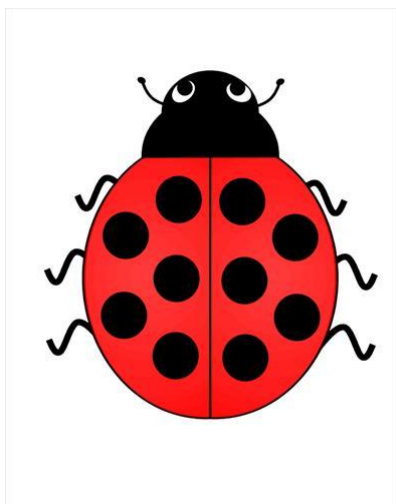
5. Zabawimy się w zabawę „Co słyszać na łące?”- rodzic naśladuje odgłosy mieszkańców łąki a dzieci rozpoznają je.

6. „Ile kropek ma ta biedronka?” – wytnijcie obrazki biedronek lub narysujcie swoje biedroneczki i zabawcie się w przeliczanie. Dzieci przeliczają kropki na skrzydłach biedronek i nadają im nazwy w zależności od ilości kropek, np. jednokropka, czterokropka, siedmiokropka.



8. „Biedroneczki i ich kropeczki”- dzieci dodają lub odejmują biedronki na sylwetkach przeliczają ile kropeczek mają razem wybrane owady.

- Układają po prawej stronie biedronki z parzystą ilością kropek a po lewej z nieparzystą a później odwrotnie.



A czy potrafisz przeliczyć kropki tej biedronki? Jeśli to Wam się udało możecie być z siebie dumni. **BRAWO!**



9. TERAZ BIEGNIJCIE PO COŚ WYGODNEGO I SPORTOWEGO  
POĆWICZYMY. GOTOWI ZACZYNAJEMY POBAWIMY SIĘ Z UTWOREM.


Rodzicu skorzystaj z podanego linku i zabawcie się. Ćwiczenia polegają na wymyśleniu układu ruchowego do piosenki „Biedronka i muchomor”. Wykonajcie układ kilka razy. Wykorzystajcie swoje zdolności. Powodzenia!

<https://youtu.be/IMXHCmLDkZE>

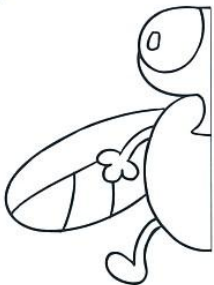
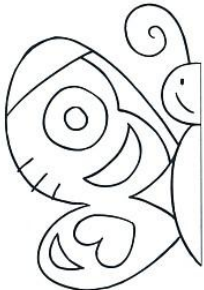
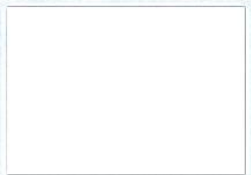
**To już wszystko na dziś czekamy na Was jutro. Pozdrawiamy i  
słoneczka do Was wysyłamy Ewelina i Beata**

Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

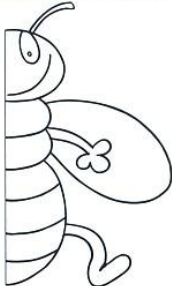
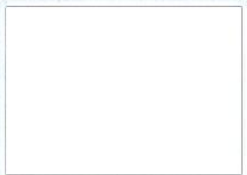
					
1 ↑					
2 →					
2 ↑					
3 →					
					



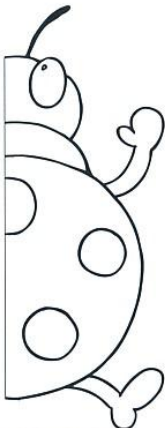
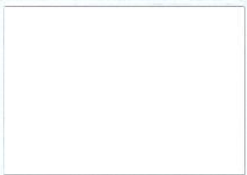
## DOKOŃCZ RYSOWAĆ SYLWETKI OWADÓW

Mają te kwiatuszki  
skrzydelka i nóżki.  
Latają nad łąką,  
gdy zaświeci słońko.

Jadowita, ma zygzaki,  
łatwo zgadniesz, kto to taki.






  


Skacze w trawie,  
pływa w stawie,  
bo tam kumkać  
jest ciekawie.

## Karta pracy

**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I  
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ  
LICZBĘ KROPEK.**



Majowa łąka

<https://panimonia.pl>

Monika Sobkowiak

**JEŚLI JUŻ POTRAFISZ ZAMIAST KROPEK WPISZ CYFERKI.**

