

12.05.2020r.

WITAJCIE KOCHANI WITAJCIE! DZIŚ W DALSZĄ PODRÓŻ DO KRAINY MUZYKI RUSZAJCIE. BĘDĄ WYZWANIA I ZADANIA. ZACZYNAMY?

CELEM DZISIEJSZYCH ZAJĘĆ JEST:

- Zapoznanie z wyglądem i grą na instrumentach perkusyjnych, strunowych, dętych;
- Rozwijanie umiejętności liczenia i posługiwania się liczebnikami głównymi,
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej we dwoje

1. Dziś zaczynamy od wyciszanki – dzieci wraz z rodzicem śpiewają wyciszankę.

Cichuteńko już siadamy i zajęcia zaczynamy,

cicho sza, cicho sza, cicho sza.

Gdy szybciotko usiądziemy wielu rzeczy się dowiemy,

cicho sza, cicho sza, cicho sza.

Gdy ktoś chciałby nam przeszkodzić rodzic palcem mu pogrozi,

cicho sza, cicho sza, cicho sza.

2. List do dzieci – RODZICU! Odczytaj list ze sklepu muzycznego;

Drogie dzieci!

mamy ogromny problem i potrzebujemy Waszej pomocy. Nasze przedszkolne instrumenty wybrały się wczoraj na spacer, ale po powrocie nie wróciły na swoje miejsce. Czy pomożecie nam poustawić je na odpowiednich półkach i w odpowiedniej kolejności? Żeby to zrobić musicie rozwiązać zagadki i wykonać matematyczne zadanie. Mamy nadzieję, że sobie świetnie poradzicie. Życzymy milej zabawy.

Wiemy, że na Was zawsze możemy liczyć.

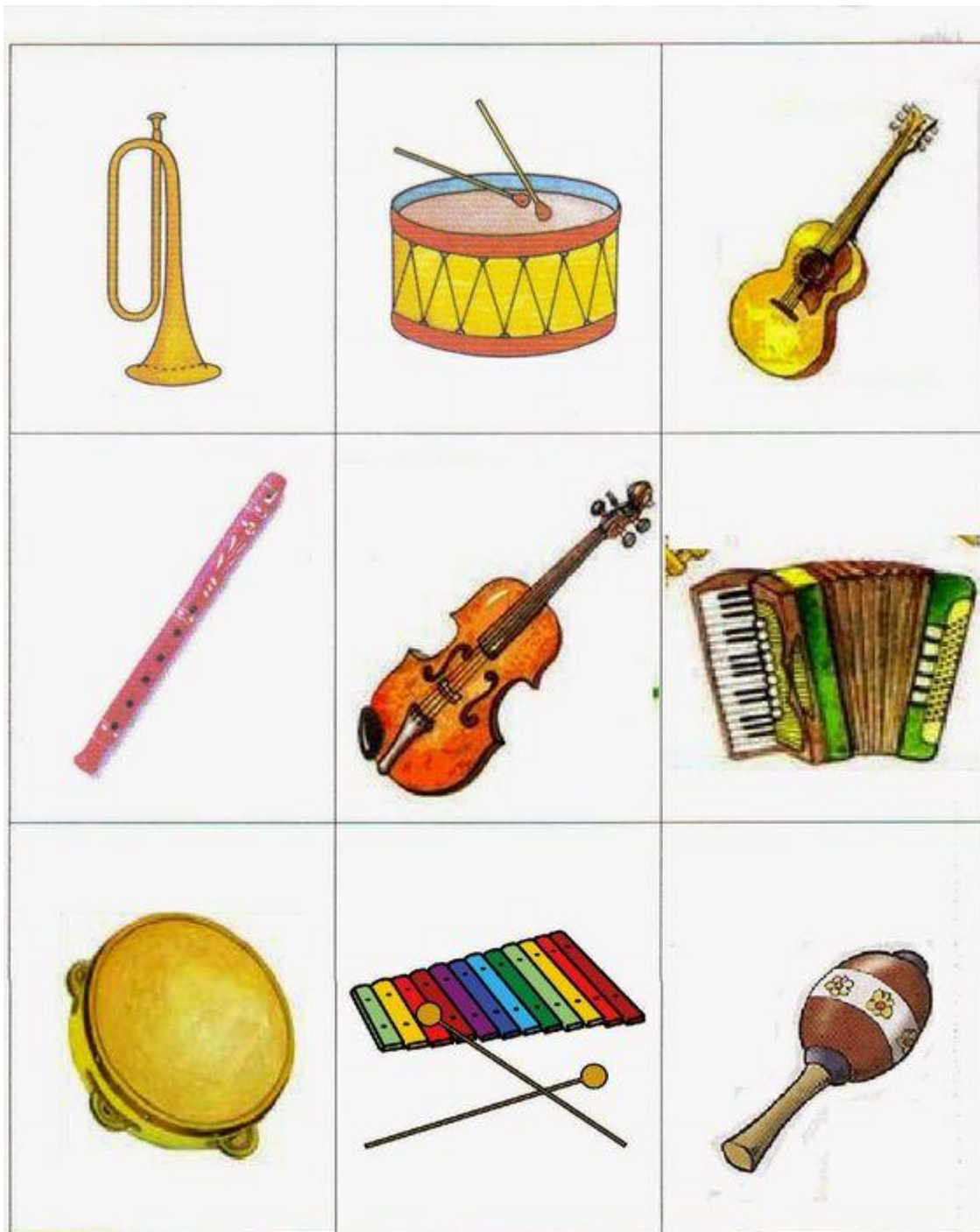
Bardzo Wam dziękuję za pomoc!

3. A więc czas na zadania i wyzwania !

Wykonywanie zadań matematycznych – dzieci po rozwiązaniu zagadek wykonują polecenie matematyczne.

Do tego zadania wytnij poniższe instrumenty lub narysuj swoje!

Układaj je zgodnie z poniższymi instrukcjami !



Zagadki słowne:

Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek leży.

Zależy mu na tym, by w niego uderzyć. (bębenek)

- Miejsce bębenka jest na pierwszej półce między tamburynem a marakasami.

To instrument metalowy i kolorowy

dwie pałeczki mu pomagają

- i dźwięki o określonej wysokości
z nich wydobywają (dzwonki inaczej cymbałki)
- dzwonki są czwartym instrumentem na pierwszej półce
Pierwszym z kolei instrumentem na półce numer dwa jest trąbka.
Flet ma swoje miejsce obok trąbki, którym z kolei będzie instrumentem?
- Gitara zajmuje miejsce pierwsze na trzeciej półce.
- Skrzypce mają swoje miejsce obok gitary, którym z kolei są instrumentem?
- Największy instrument – akordeon, stoi pod półkami.

4. Jeśli macie już ułożone instrumenty to zabawimy się w oglądanie i opisywanie.

Oglądanie ilustracji przedstawiających instrumenty - dzieci nazywają instrumenty, opisują ich wygląd określają pierwszą i ostatnią głoskę, dzielą nazwy obrazków na sylaby i głoski.

5. Spróbujcie teraz wspólnie z rodzicami podzielić te instrumenty na dęte, perkusyjne i strunowe – RODZIC!
wyjaśnia, że nazwy te pochodzą od sposobów, w jaki wydobywają się z tych instrumentów dźwięki. Przeliczanie i określanie, których instrumentów jest najwięcej, a których najmniej.

6. Po takich trudnych zadaniach zabawimy się w zabawę muzyczno – ruchowa „W naszym przedszkolu” - dzieci i rodzice śpiewają piosenkę i wykonują czynności, o których jest w niej mowa.
W naszym przedszkolu pełno muzyki jest.
Są instrumenty, o których mało wiesz.
Nasze ręce (nogi tupią, palce pstrykają) klaszczą tak... dzieci: klaszczą w dłonie
To jest muzyka, która cieszy nas. obracają się wokół własnej osi.

7. Zabawa „Skąd dochodzi dźwięk??” - dzieci siedzą w kole z zamkniętymi oczami. Rodzic gra na jakimś instrumencie (jeśli wczoraj wykonaliście zadanie to użyjcie własnoręcznie zrobionego instrument) . Dzieci wskazują ręką kierunek, z którego dochodzi dźwięk.

8. Wykonaj karty pracy 14 i 15 z części 4. Powodzenia!

8. Odpocznijcie trochę i przygotujcie wygodny strój do ćwiczeń. Dziś ćwiczenia w formie zabawy we dwójkę. Rodzicu! Skorzystaj z poniższego linku, udanej zabawy!

<https://youtu.be/FacAJxilzh4>

DZIĘKUJEMY WAM ZA DZIŚ EWELINA I BEATA!
CAŁUSKI WAM WYSYŁAMY I NA JUTRO ZAPRASZAMY!

KARTY PRACY DODATKOWE DLA CHĘTNYCH

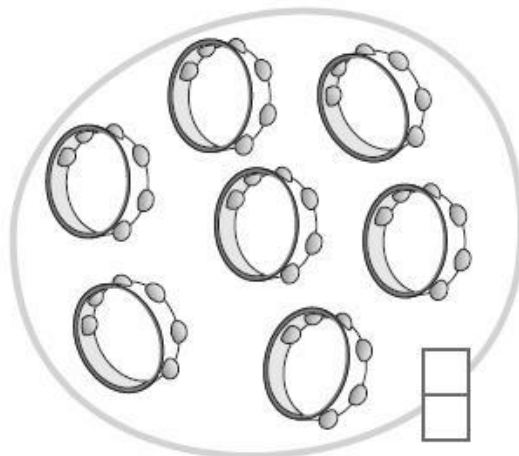
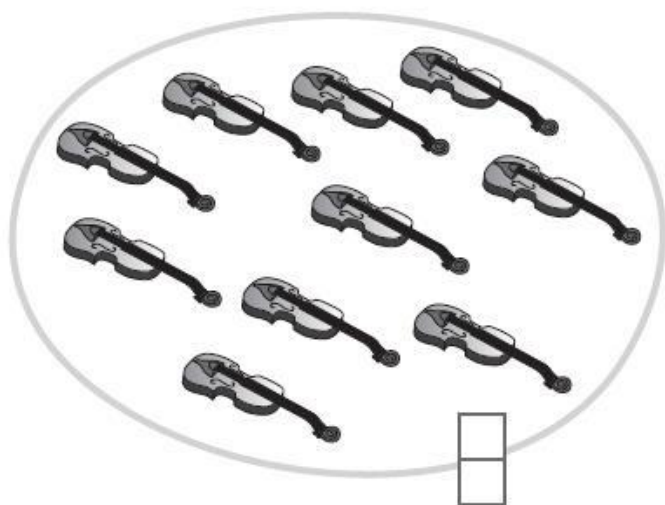
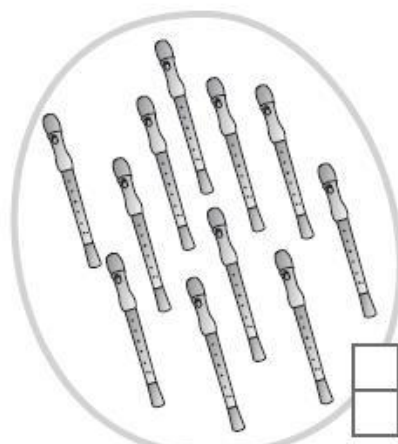
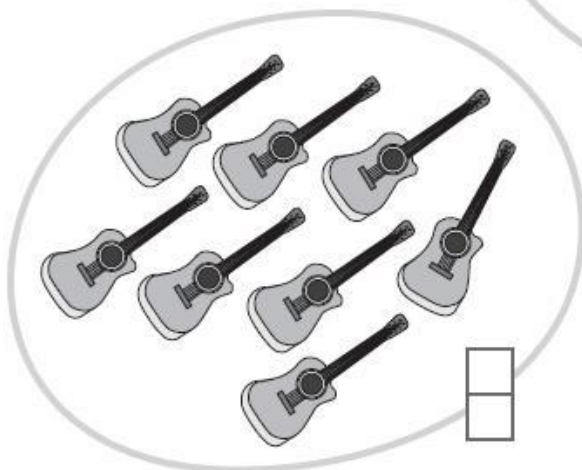
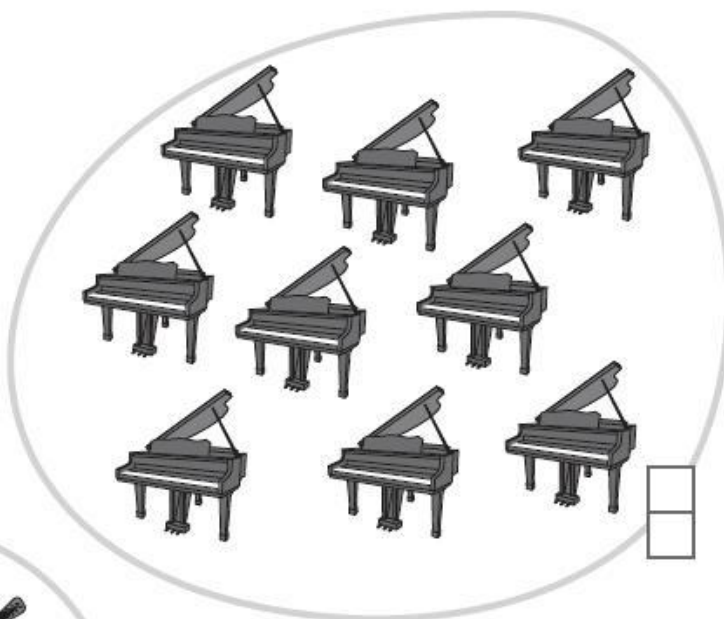
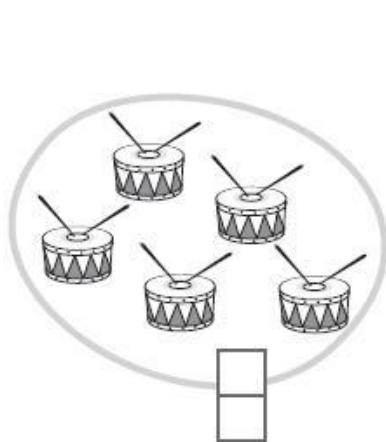
Dokończ rysowanie instrumentów, połącz je z odpowiednimi nazwami.

BĘBENEK SKRZYPCE TAMBURINO GITARA TALERZE

FLET PROSTY TRĄBKA HARFA SAKSOFON

CYMBALKI

Policz instrumenty. Wstaw odpowiednie liczby.



- Których instrumentów jest najwięcej? Zaznacz je czerwoną pętlą.
- Których instrumentów jest najmniej? Zaznacz je niebieską pętlą.