

Propozycja zajęć na 14.05.2020r.

**WITAJCIE KOCHANI!**  
**SIADAJCIE I DO ZABAWY SWOJE RODZINKI ZAPRASZAJCIE!**  
**BĘDZIE INTERESUJĄCO I ZACHEĆCAJĄCO, ZARAZ SIĘ**  
**PRZEKONACIE KIEDY ZADANIA WYKONACIE?**  
**ZAPRASZAMY!**

Celem dzisiejszych zajęć jest:

- Pobudzanie zainteresowań muzycznych na drodze obcowania z utworem literackim,
- Kształcenie umiejętności samodzielnego wykonania niekonwencjonalnych instrumentów.

1. Zaczynamy od Powitania: dzieci wymawiają rytmicznie

*„Jak to miło i wesoło – uderzając dłońmi o uda  
Gdy rodzice są wokół.” – klaszczą o dłonie  
Hurra! – wyskok w górę*

2. Teraz usiądźcie wygodnie zapraszamy na koncert- opowiadanie Agnieszki Frączek.

RODZCU przeczytaj opowiadanie dziecku:

*„Koncert”*

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne małe, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon! – Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy!

Po trąbach nie– trąbach przyszła kolei na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na bassetę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałalajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką...

Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki. A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

3. Po wysłuchaniu opowiadania dziecko odpowiada na pytania:
- *Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem?*
  - *Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?*
  - *Do czego chłopiec porównywał waltornię?*
- Jaki instrument przypominał mu węża?*  
*Czy tobie jakieś instrumenty coś przypominają?*

Rodzic powinien wyjaśnić dzieciom niezrozumiałe słowa – ponownie czytać opowiadanie, a dziecko poprzez podnoszenie ręki zasygnalizowało, gdy nie rozumie znaczenia danego słowa, rodzic wyjaśnia na bieżąco pojęcia. Ważne, by było to nie w trakcie pierwszego czytania, gdyż dziecko nie skupi uwagi na fabule i ogólnym zrozumieniu sensu.

4. Czas na zabawę „Poczuj rytm” Wykorzystajcie drewniane łyżki lub drewnianka i do wspólnej zabawy. Rodzicu skorzystaj z poniższego linku i zabaw się z dzieckiem.

[https://youtu.be/nNIRc\\_1E794](https://youtu.be/nNIRc_1E794)

5. Jeśli już poczuliście rytm to spróbujemy wyczarować dźwięki, ale żeby zagrać, musimy mieć instrumenty. Zrobicie je sami! To będzie wasza „Gitara” z pudełka (najlepiej po chusteczkach) i gumek recepturek lub sznurka?

Potrzebne Wam będą następujące materiały i przybory:

- opakowanie po wyciąganych chusteczkach higienicznych
- kolorowy papier
- klej
- nożyczki
- kilka gumek recepturek lub sznurek
- kawałek grubego kartony [np. z pudła]
- czarny marker
- taśma samoklejąca

1. Brzegi opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudło rezonansowe gitary.

2. Zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone.



3. Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi.



4. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki- nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.



Gitara jest gotowa. Teraz można poszaleć w rytmie ulubionej muzyki!

Z opakowania po chusteczkach higienicznych zrobiliśmy najprawdziwszą w świecie, grającą gitarę. Teraz można do woli brzdąkać, bo struny zrobione z gumek recepturek wydają cichy, przyjemny dla ucha ton:)

**Udanej zabawy!**

**W nagrodę specjalnie dla Was coś na wyciszenie i odpoczynek – posłuchajcie muzyki relaksacyjnej na dobry humor.**

[https://youtu.be/Eh\\_dH40FRhc](https://youtu.be/Eh_dH40FRhc)

**Wykonajcie kartę pracy 16 z części 4**

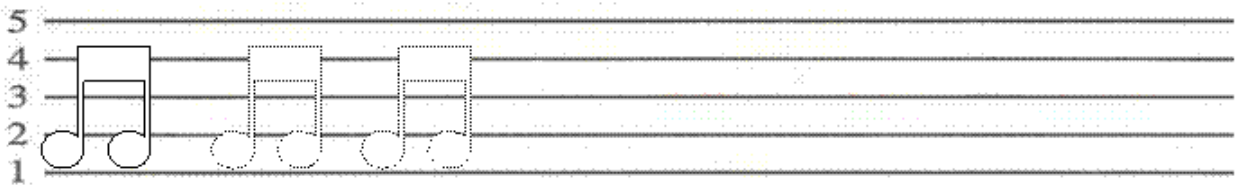
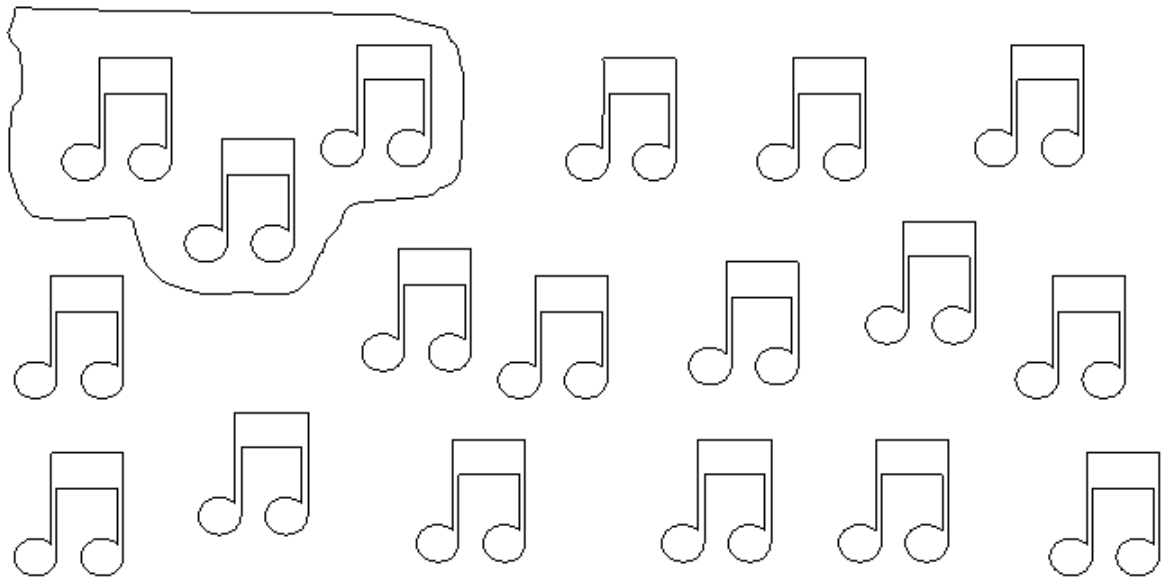
**TO JUŻ WSZYSTKO NA DZIŚ! ZAPRASZAMY NA JUTRO BĘDZIE ŚPIEWAJĄCO BO ZBLIŻA SIĘ DZIEŃ MAMY I TATY BĄDZCIE Z NAMI Z WASZYMI PANIAMI EWELINĄ I BEATĄ!**

## KARTA PRACY

Znajdź 6 szczegółów, którymi różnią się te obrazki.



Otocz pętelkami po 6 nutek.





## KOLOROWANKA DLA CHĘTNYCH

Rysuj po śladzie, pokoloruj obrazek

