

08.05.2020r.

**WITAJCIE KOCHANI! DZIŚ NA NIEZWYKŁE ZAJĘCIA ZAPRASZAMY.
BĘDZIE ZAGADKOWO, KOLOROWO I SMAKOWO, SAMI SIĘ
PRZEKONACIE JAK ZADANIA WYKONACIE!**

Celem naszych dzisiejszych zajęć jest:

- Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozpoznawaniu, przeżywaniu i wyrażaniu emocji;
- Kształtowanie umiejętności oswojenia strachu przez zrównoważenie napięcia emocjonalnego;
- Rozwijanie zdolności do komponowania i przygotowywania przekąsek;
- Nabywanie umiejętności poprawnego nakrywania stołu.

1. Powitanie przekazanie wszystkim „całusków”

-Witamy wszystkich, którzy wstali „prawą nogą” - są weseli, sympatyczni i gotowi do zabawy. Niech do nas pomachają ręką i ładnie się uśmiechną.

-Witamy również tych, którzy wstali „lewą nogą” - są niewyspani, smutni, źli, zmęczeni. Niech udają, że machają rękami i zrobią „kwaśną minę”.

2. Wprowadzenie do tematyki zajęć poprzez zabawę „Tajemnicza przesyłka”
Rodzicu! Przygotuj pudełko , które dokładnie zaklej, do środka włóż galaretkę o wybranym smaku, którą razem przygotujecie .

Rodzic prezentuje przesyłkę, prosi dziecko o sprawdzenie, co w niej się znajduje. Dla ostrożności sugeruje, by jeszcze nie rozpakowywać zaklejonego mocno pudełka, lecz sprawdzić jego zawartość poprzez włożenie ręki w otwór z boku pudełka. Cała sytuacja prowadzić ma do nazwania przez dzieci emocji, jakie towarzyszą im w trakcie poznawania zawartości pudełka.

3. Teraz opowiedzcie co czuliście otwierając przesyłkę? (galaretkę odłóżcie będzie nam potrzebna później).

Gdy pojawią się wypowiedzi typu; „czułem strach, obawę, niepokój itp.” wówczas rodzic prosi o podanie przykładów rzeczy, osób, bądź sytuacji, które wywołują u nich strach.

3. Spróbujemy teraz wspólnie pokonać strach? – bank pomysłów poprzez metodę aktywizującą. ***Potrzebna Wam będzie włóczka, nitka lub tasiemka.***

Przekazujecie sobie kolejno kłębek włóczki, w trakcie nawijania na palec podajecie

propozycje, jak sprawić, by się nie bać, by zmniejszyć nieprzyjemne uczucie strachu.

4. „Zgaduj- zgadula” która emocja dziś do nas się przytula.

Rodzik czyta a dzieci rozwiązują zagadki słowne dotyczące emocji i odnajdują daną emocję na obrazku.

*Jaka to emocja? Powiedzcie dzieci- Mówią o nim, że ma wielkie oczy,
Rączki wymachują, ciało w górę leci. Gdy się do naszego umysłu wtoczy.
Oczy jak iskierki się zapalają, i paraliżuje całe ciało.*

(STRACH)

*Gdy się w nasze serce wkłada,
Często łezka w oku zakręcona. Marszczy nam nosek, oczy i czoło,
Jakbyśmy najedli się cytryny.*

(ZŁOŚĆ)



5. Spróbujcie nazwać pozostałe emocje na obrazkach!

- Z czym kojarzą Wam się te emocje?

Brawo! Jeśli udało Wam się rozwiązać to zadanie możecie być z siebie dumni.

6. Teraz będzie kolorowo i smakowo bo nam emocje kojarzą się ze smakami: bo jak zjemy coś pysznego, to na naszych buziach gości uśmiech; jak coś gorzkiego, to złość; coś kwaśnego – to zdziwienie.... A może dzieci same sprawdzą, jak to jest?

7. Zabawa badawcza „Co jak smakuje? - doświadczenie. Bądźcie ostrożni i pamiętajcie aby to rodzice zalali wasze przysmaki!

Przygotujcie swoje galaretki, po ostygnięciu pokrójcie na mniejsze kawałki, obserwujcie co się dzieje z galaretką? Czy Wasze galaretki trzęsą się ZE STRACHU?

8. Teraz przypomnimy sobie zasady „savoir vivre” i zabawimy się w zabawę „Stoliczku nakryj się „ bo umiejętnie jeść to niezwykła sztuka.

Dzieci samodzielnie przygotowują poczęstunek i nakrywają stół. Pamiętajcie o zasadach obowiązujących przy stole i o używaniu zwrotów grzecznościowych: „smacznego”, „proszę”, „dziękuję”

Nie zapomnijcie posprzątać!

9. Po słodkiej przekąsce zabawimy się z piosenką „Jak czuje się miś?” Rodzicu! Skorzystaj z poniższego linku :

<https://youtu.be/yfM-p2u4B3g>

Wysłuchajcie piosenki i porozmawiajcie o utworze:

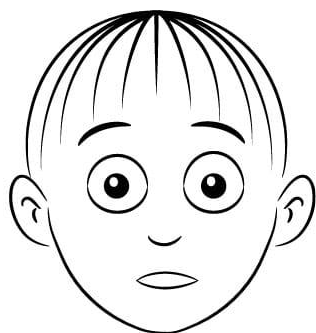
- Kto jest bohaterem piosenki?
- Jakie emocje towarzyszą bohaterowi piosenki?
- Policzcie wszystkie emocje, jakie towarzyszą małemu misiowi?

**KOCHANI DO USŁYSZENIA W PONIEDZIAŁEK! CZEKAMY NA WAS!
ODPOCZYWAJCIE ZE SŁONKA KORZYSTAJCIE I DOŻO UŚMIECHU NAM
WYSYŁAJCIE!**

POZDRAWIAMY EWELINA I BEATA

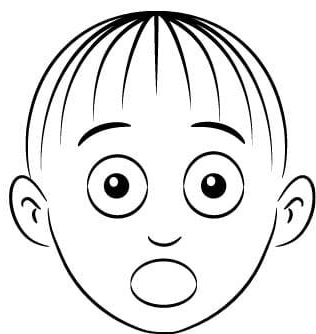
KARTY PRACY

STRACH, PRZERAŻENIE



STRACH:

- usta delikatnie otwarte
- zęby niewidoczne
- oczy szeroko otwarte
- brwi podniesione



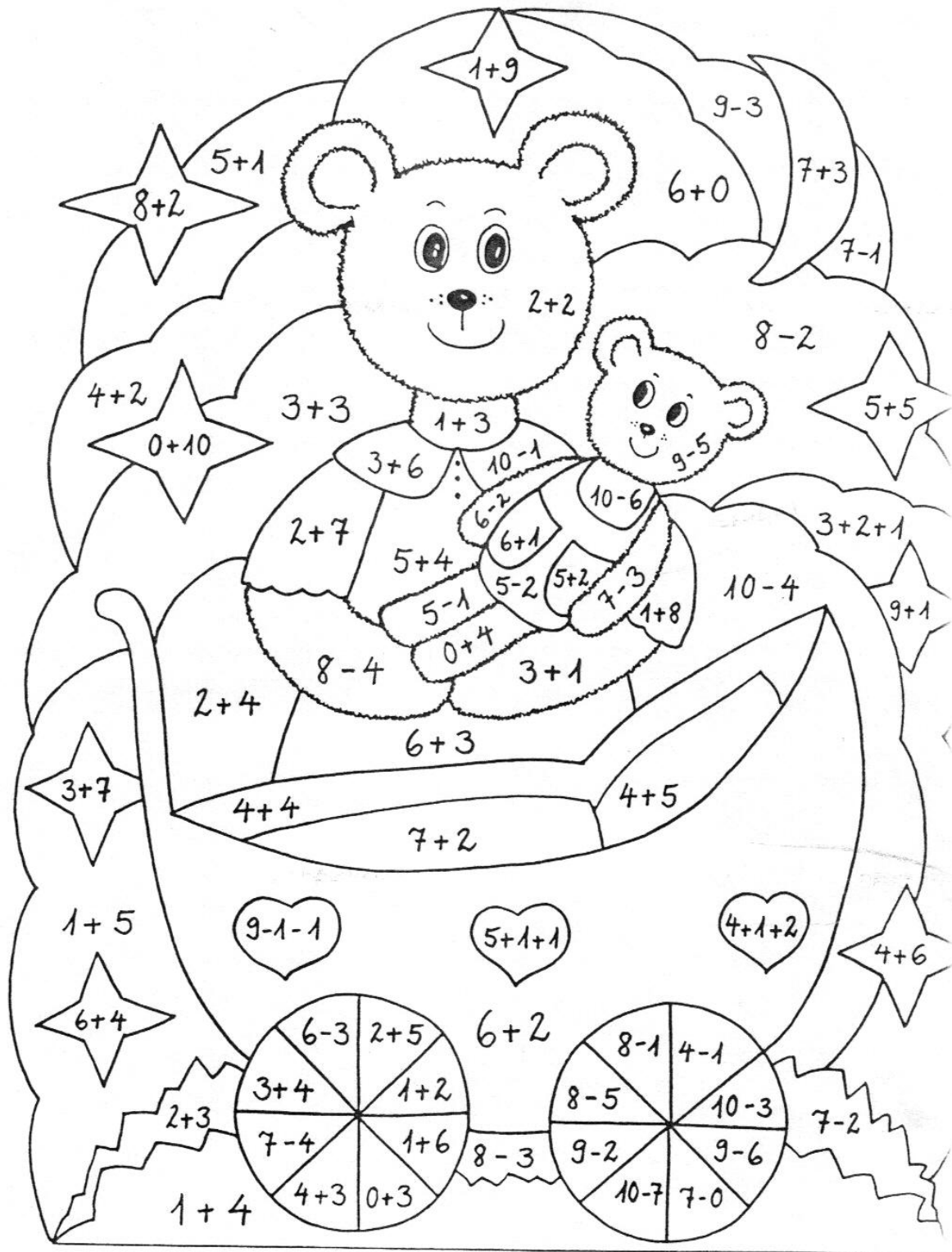
PRZERAŻENIE:

- usta szeroko otwarte
- zęby niewidoczne
- oczy szeroko otwarte
- brwi podniesione

Patrząc na buźki powyżej, narysuj twarz osoby przestraszonej i twarz osoby przerażonej.



Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10



- 3 = pomarańczowy
- 4 = brązowy
- 5 = zielony
- 6 = ciemnoniebieski

- 7 = czerwony
- 8 = jasnoniebieski
- 9 = różowy
- 10 = żółty