

05.05.2020r.

**KOCHANI WITAJCIE I SZYBCIUTKO SIADAJCIE DO ZABAWY RODZINKE  
ZAPRASZAJCIE! DZISIAJ WAŻYMY I MIERZYMY PYSZNE CIASTECZKA  
PRZYRZĄDZIMY !**

Celem dzisiejszych zajęć jest:

- nabywanie umiejętności ważenia przedmiotów na skonstruowanej wadze,
- doskonalenie umiejętności porównywania masy przedmiotów określanie, co jest lżejsze, co cięższe oraz porządkowanie i zapisanie wyników ważenia.

1. Zaczynamy od powitanki zabawą z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej P. Denisona (dzieci pokazują):

*„Witam rączki ( obie ręce)*

*Witam lewą (rączkę lewą)*

*Witam prawą (rączkę prawą)*

*Brawo ! Brawo!” (klaskanie w ręce)*

2. **A teraz zagadka**

"Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie. A co ile waży, pokaże najlepiej"  
(waga)

Podzielcie wyraz **WAGA** na sylaby i głoski, wyróżnijcie głoski w nagłosie ( PIERWSZA GŁOSKA) i wygłosie wyrazu ( OSTATNIA GŁOSKA).

3. **Zapoznanie z różnymi rodzajami wag.**

Dzieci odpowiadają na pytania rodzica:

- „Do czego (w jakim celu) używamy wagi?”

- „Gdzie możemy się spotkać z wagą?”

- Jakie mogą być wagi?; (waga sklepowa, kuchenna, lekarska, łazienkowa, towarowa. )

- W jaki sposób ważymy przedmioty?

4. Zabawa „Robimy wagę”.

Spróbujcie skonstruować wagę szalkową z dostępnych materiałów w domu.

(użyjcie wieszaka, dwóch jednorazowych kubeczków lub torebek foliowych i klocków które posłużą jako odważniki). Waga szalkowa przypomina wieszak .

Aby stał się on wagą, umieście kubeczki lub torebki po jednej i drugiej stronie.

Skorzystajcie z linku:

<https://youtu.be/KvOhvYUUU14>

## LUB ZOBACZCIE! OTO NASZ POMYSŁ:



5. Teraz możecie pobawić się swoją wagą, dzięki której poznacie poprawne ważenia i zapisywanie wyników. Pokażmy wam, jak w prosty sposób możemy ważyć różne przedmioty.

### *Najpierw poznacie kilka zasad ważenia:*

1. sprawdzamy, czy szalki (tacki) po obu stronach wagi są puste,
  2. do jednej szalki wkładamy, co chcemy zważyć,
  3. do drugiej szalki wkładamy klocki, (odważniki większe) i guziki, (odważniki mniejsze),
  4. dążymy do tego, aby "dzióbki" wagi się stykały, (wtedy będzie taki sam ciężar),
  5. większe rzeczy wcale nie muszą być cięższe,
  6. ustalamy, ile klocków i guzików waży nasz przedmiot
- 
6. Zabawimy się w zabawę „Zważ i zapisz” ( Przygotujcie sobie woreczek lub pudełko z różnymi przedmiotami do ważenia)  
Do jednego kubeczka wkładacie rzecz, którą chcecie zważyć, po drugiej stronie równoważymy ciężar klockiem. Teraz możecie zapisać wynik! Dzieci mogą zapisywać wynik w różnorodny sposób (pisać pionowe kreski, rysować kropki przyklejać lub pisać cyfry, itp.).

7. Po takiej ciężkiej pracy możemy zabawić się w zabawę ruchową „Jestem wagą” - praca ramion: równoważenie – ramiona wyciągnięte w bok tak, jak ramiona wagi; w lewej szalce jest większy ciężar – opuszczenie lewego ramienia; w prawej szalce jest większy ciężar – opuszczenie prawego ramienia.
8. A TERAZ ZADANIE DO WYKONANIA ( Potrzebna Wam będzie waga kuchenna).

*Spróbujcie z rodziną przygotować „Ciasteczka rodzinne”*

RODZICU! Przygotuj przepis a zadaniem dzieci jest odważenie wszystkich składników na ciasteczka.

**Czekamy na Wasze przepisy i zdjęcia z ciasteczkami!!**



**DZIĘKUJEMY ZA DZIŚ! CZEKAMY NA WAS JUTRO.  
I PAMIĘTAJCIE POCHWALCIE SIĘ WASZYM RODZINNYMI  
WYPIEKAMI!**

**POZDRAWIAMY EWELINA I BEATA**

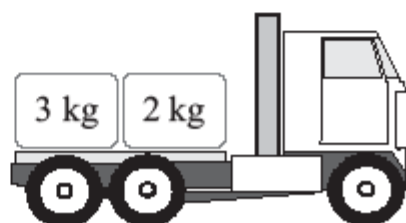
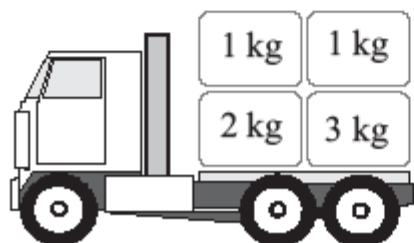
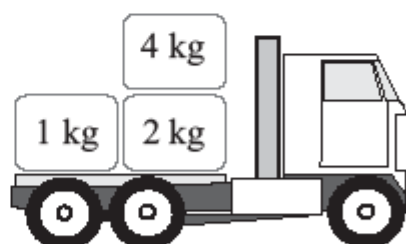
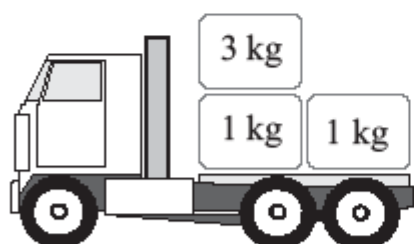
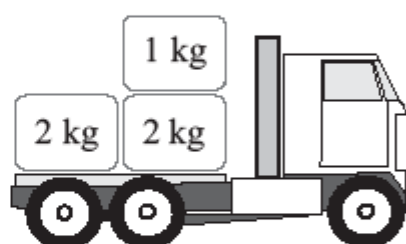
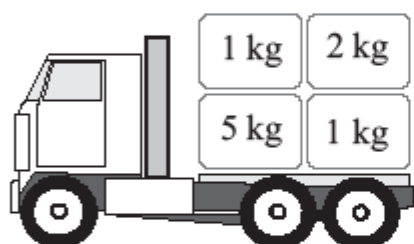
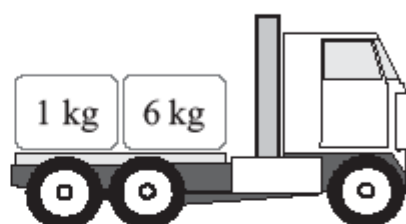
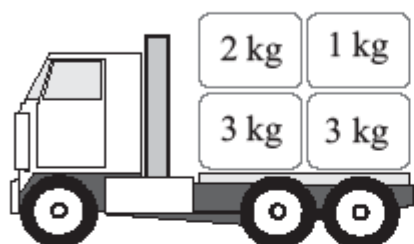
## KARTA PRACY

1

### TRANSPORT PACZEK

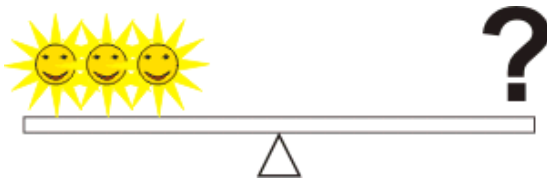


Przenieś paczki tak, aby na obydwu samochodach był taki sam ciężar. Możesz skreślić lub dorysować tylko jedną paczkę.

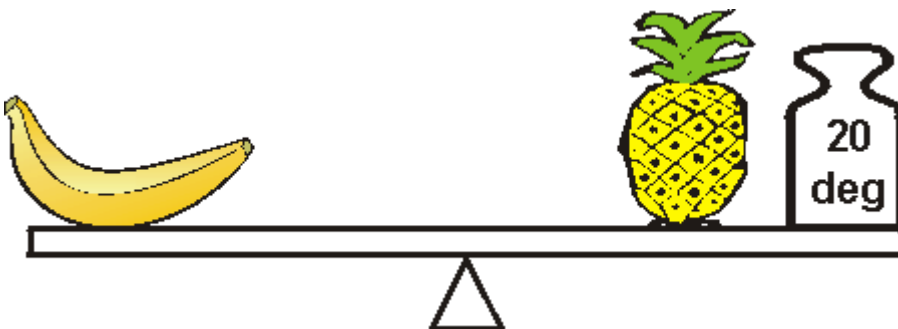
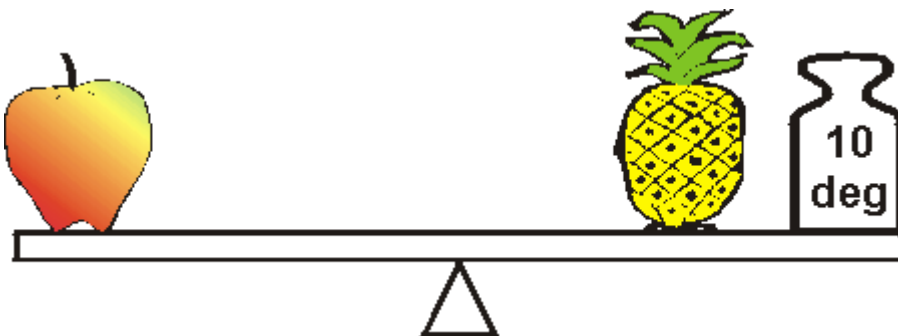


## KARTA PRACY DLA CHĘTNYCH

Górna waga znajduje się w równowadze. Dorysuj tyle jabłek na dolnej wadze, by również ona była w równowadze.

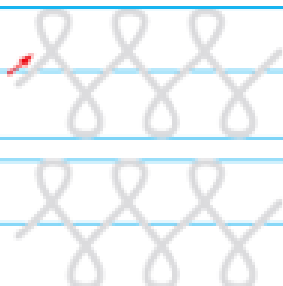
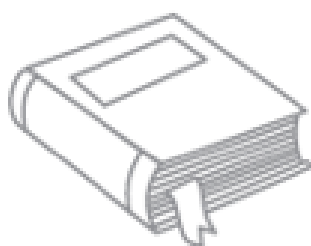
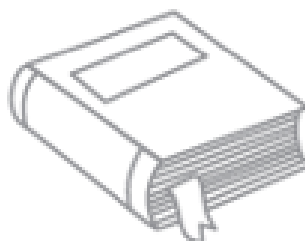


Czy patrząc na wskazania wagi potrafisz uszeregować owoce od najlżejszego do najcięższego?



## KARTA PRACY

W każdej parze pokoloruj to, co jest cięższe.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

