

Witamy serdecznie wszystkie dzieci z grup 5 i 6-latków
Zapraszamy na zajęcia które w tym tygodniu będą związane z tematem LATO, LATO
CZEKA

Dzisiaj poszukamy odpowiedzi na pytania: „Skąd biorą się chmury?” „Ile wody jest na naszej planecie”, „Jak krąży woda”, „Komu potrzebna jest woda?”

Cele ogólne:

- ukazanie dzieciom znaczenia wody dla życia na Ziemi,
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie,
- kształtowanie nawyku oszczędnego korzystania z wody.

Aktywności: społeczno-przyrodnicza i językowa

1. Wywołanie zainteresowania dźwiękami wydawanymi przez wodę, która leci, kapie, ciurka lub leje się mocno. Rodzic siedzi tak, żeby dziecko nie widziało co on robi i kolejno z różnych naczyń ze zróżnicowanym natężeniem leje wodę do miski. Dziecko stara się określić, jakie odgłosy wydaje woda i zgadnąć z jakiego pojemnika się wylewa.

Następnie rodzic zachęca do wspólnego poszukiwania odpowiedzi na pytanie: jakie znaczenie ma woda dla życia na Ziemi?

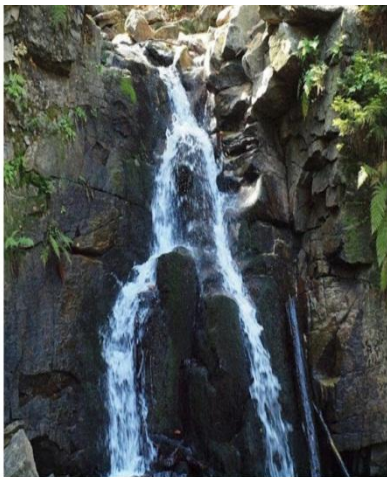
2. Rodzic czyta wiersz Teresy Fiutowskiej pt. „Rozmowa z kroplą wody”.

- Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.
- Komu?
- Ludziom.
- Dlaczego?
- Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątanania.
- Skąd przychodzisz kropelko?
- Z rzeki.
- Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.
- W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.
- Jaką odbywasz drogę?
- Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo do góry.
- Twoja czystość warta pochwały...
- Moja? To wielu ludzi trud niebywały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.

3. Następnie rodzic pyta dzieci: Komu potrzeba jest woda?

4. A teraz zapraszamy rodziców i dzieci do wspólnej zabawy. Będzie to zabawa ruchowa z elementami dramy: „Wody, wody, wody!” - dzieci naśladowują to o czym mówi rodzic:
- Pokaż jak zachowują się kwiaty w pogodny dzień, rankiem w zwilżonej rosą glebie przy lekkim wietrzyku;
 - Pokaż jak zachowują się kwiaty podczas suszy, kiedy słońce piecze, deszcz nie pada;
 - Pokaż jak zachowują się zwierzęta biegnące do wodopoju;
 - Pokaż jak zachowują się zwierzęta po odejściu, kiedy już nie są spragnione;
 - Pokaż jak zachowuje się człowiek mocno spragniony oraz człowiek po wyjściu spod prysznicy w upalny dzień lub który wypił szklanekę zimnej wody.

Popatrz i zapamiętaj jakie są źródła wody



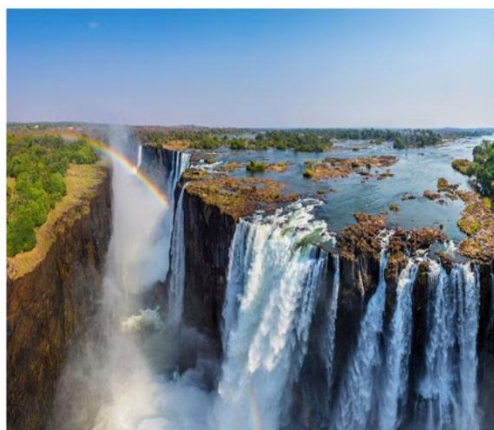
Źródło



Rzeka



Potok



Wodospad



Ocean



Jeziora



Morze



5. A teraz obejrzyjcie filmy o tym skąd się bierze deszcz, jak powstają chmury.....

Prezentacja – skąd się bierze deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

prezentacja - chmury

6. Wiemy już skąd się bierze woda więc teraz spróbujmy poszukać sposobów ochrony i oszczędzania wody. Można to zrobić poprzez:

- Staranne zakręcanie kranów,
- Zastąpienie kąpieli w wannie prysznicem,
- Założenie oszczędnych spłuczek,
- Podlewanie roślin konewką a nie wężem,
- Zużywanie mniejszej ilości wody do mycia samochodu,
- Budowa oczyszczalni ścieków,
- Filtrowanie dymów z kominów fabrycznych,

Na dzisiaj to już wszystko . Pozdrawiamy Was Ewelina i Beata



**oszczędzajmy
każdą
kroplę wody**

Karta pracy

Dodaj lub odejmij zapisz wynik i pokoloruj obrazek.

