

Witamy Was serdecznie!

Dziś edukacja artystyczna

Temat zajęć: *Już lato woła nas - „Wakacyjny pociąg” - praca plastyczna.*

Cele:

- rozwijanie umiejętności manualnych oraz ekspresji plastycznej,
- rozwijanie inwencji twórczej - umiejętności planowania i tworzenia kompozycji,
- wzbogacenie wiedzy o świecie techniki,

- **Postuchaj uważnie zagadek**

Mknie szybko po szynach,
dudnią wagony.
czeka.

Przewozi towary
w dalekie strony.

Po torze szybko pędzi z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji



- *Czy wiesz jakie są rodzaje pociągów? (towarowe i osobowe).*
- *Wskaż na obrazku, który pociąg jest towarowy, a który osobowy.*

- Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem fragmentu wiersza „Ciuchcia” Kamila Waleszkiewicza.

Już wagony połączone

Semaforey postawione.

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch- ciuch - ciuch)

Oskar kładzie się na brzuch.

(dziecko kładzie się na brzuch)

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch- ciuch - ciuch)

Na peronie wielki ruch.

Dzwonek dzwoni, światło świeci. (dziecko naśladuje pokazywanie dzwonienie dzwonkiem mówiąc przy tym DZYŃ -

DZYŃ)

Pierwszy wagon wiezie dzieci. (dziecko macha rękami)

Drugi dźwiga wielką beczkę.

(dziecko udaje , że podnosi beczkę i głośno mówi UFF)

Trzeci spóźnia się troszeczka.

W czwartym siedzą trzy misiaczki.

W piątym kwaczą żółte kaczki.

(dziecko naśladuje kaczki KWA - KWA-

KWA)

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch- ciuch - ciuch)

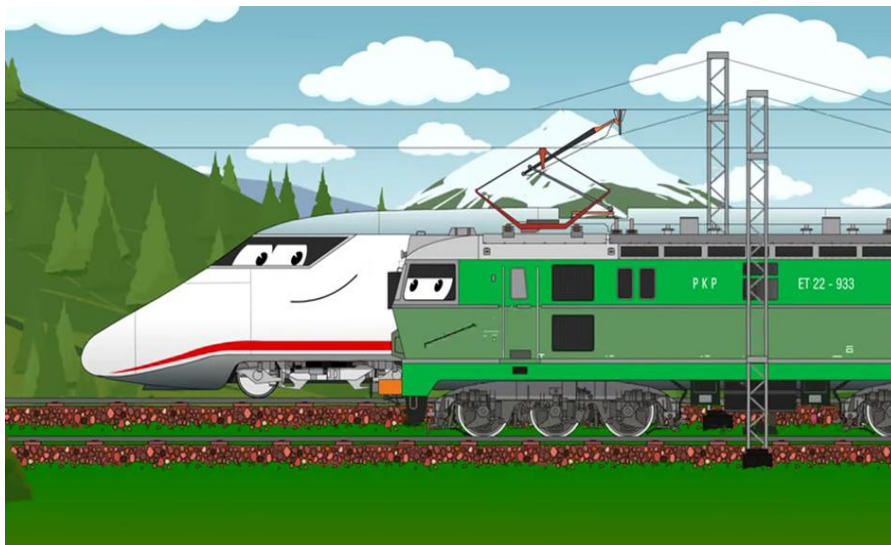
Pędzi jakby wiozła puch.

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch-ciuch)

Oskar bawi się za dwóch.

- Postuchaj piosenek: „Pociąg elektryczny” i „ Śmiga lokomotywa”

<https://www.youtube.com/watch?v=SGuS97PnMUk>



https://www.youtube.com/watch?v=Zesiv_9_aeU



-- Czy potrafisz powiedzieć w jaki sposób napędzane są pociągi?

- Zapraszamy do obejrzenia filmu *Świnka Peppa- Podróż pociągiem*

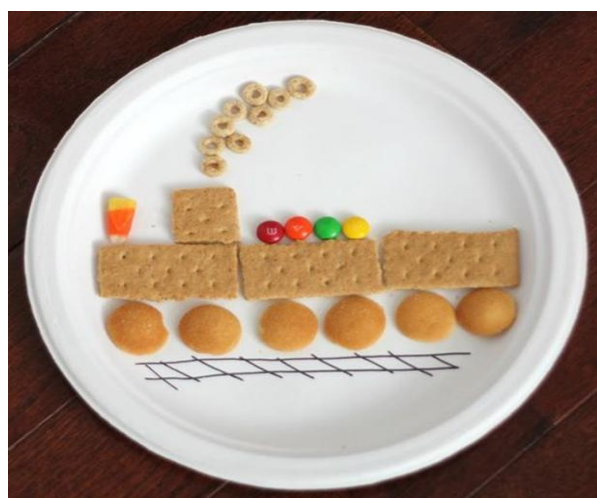
<https://www.youtube.com/watch?v=IthgvpTfRCc>

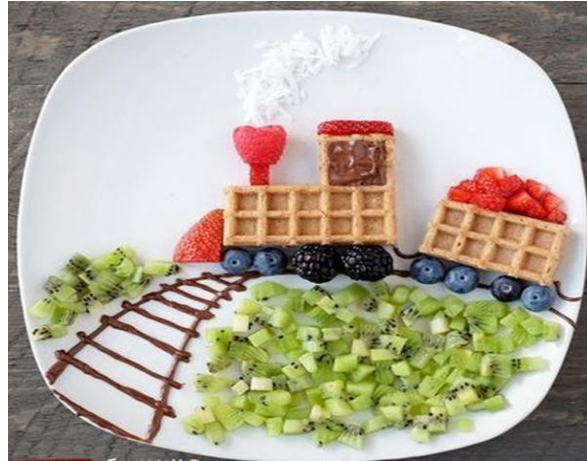


-- *Powiedz, jakie zadanie do wykonania, mieli pasażerowie pociągu podczas wycieczki?*

Propozycja na wakacje dla chętnych dzieci i rodziców.

Zobaczcie, jakie apetyczne smakołyki można przygotować wykorzystując owoce, warzywa, ziola i słodycze.





Z języka francuskiego na sztukę dekorowania **przyjęła się nazwa garniowanie** (*garnir* - ozdabiać), a dodatki, którymi zdobi się potrawę zwie się garnirunkiem. Kluczem do prezentacji potraw jest zmysł wzroku, dlatego też ładnie ozdobiona potrawa, lub udekorowany **półmisek podnoszą smak potrawy**.

Nawet prosto udekorowane danie zyskuje nie tylko na wyglądzie ale również smakuje inaczej. Pobudzanie trzech zmysłów człowieka: wzroku, zapachu i smaku to klucz do efektownej aranżacji potraw nie tylko w restauracjach ale i w naszych domach.

Niebanalne przyozdobienie potraw, może pobudzić apetyt tych dzieci, które są przysłowiowymi „niejadkami”. Jednocześnie wspólne przygotowywanie posiłków i tworzenie kompozycji, wzmacnia więzi rodzinne, podnosi samoocenę dziecka, rozwija zmysł estetyczny i wyzwala pozytywne emocje.

W okresie letnim jest dostatecznie dużo rodzimych owoców i warzyw, dlatego zachęcam Państwa do podejmowania takich kulinarnych wyzwań wraz ze swoimi pociechami.

Proponuję, aby na początek dzieci utworzyły kompozycję przedstawiającą nazwę swojej grupy.

Czekamy na relację z wykonanego zadania.



-- Obejrzyjcie dokładnie powyższy obrazek. Spróbujcie wraz z rodzicami nazwać poszczególne składniki.

Wśród składników ukryta jest nazwa grupy przedszkolnej. Czy ktoś dostrzeżeł nazwę swojej grupy?

WASZE CIOCIE ☺ Ewa i Ewelina

