

Witajcie Leśne ludki

Dziś czeka Was kolejny dzień wspaniałej zabawy
Więc nie przedłużamy i zaczynamy



Dziś kontynuujemy temat „Pożegnanie przedszkola”

Temat dnia: „**Dużo wiemy, dużo umiemy**”

aktywności muzyczna i ruchowa

Cele:

- rozwijanie sprawności wokalne - muzycznej
- rozwijanie sprawności ruchowej

1. Powitanka

Zaśpiewajcie tą króciutką powitanekę na melodię „Panie Janie”

***Poniedziałek, wtorek, środa,
czwartek, piątek, sobota, niedziela
a ty powiedz teraz jaki mamy dzień?
Jaki mamy dzień?***

Więc jaki mamy dzień? Tak, wspaniale dziś mamy wtorek! Wymieńcie wszystkie dni tygodnia

2. Nauka piosenki „Bursztynek, bursztynek”

Kochani lato i wakacje przed Wami, dlatego powitajmy je radośnie, wręcz śpiewająco!!

Poniżej znajdziecie słowa i link do piosenki. Włączcie ją, posłuchajcie i powiedzcie o czym jest ta piosenka, czy jest wolna, czy szybka, ile jest zwrotek? Nauczcie się jej stopniowo, zwrotka po zwrotce i śpiewajcie!

https://www.youtube.com/watch?v=vj0Rc_Px5Io&list=PL7OVI7WqJXQKtWuSVoJg4Hhke1dsdjOEe&index=2

„Bursztynek, bursztynek”

**1. Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć,
Kiedy już lato pięknie i spadnie deszcz,
Co Ci dać przyjacielu mych słonecznych dni,
Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil.**

Ref. Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,
Bursztynek, bursztynek położę Ci na dłoni,
Gdy spojrzysz przez niego mój uśmiech Cię dogoni...



**2. Kiedy znów się spotkamy za wieków sześc,
Kiedy znów powiesz do mnie po prostu cześć.
Może nawet nie poznam przez chwilę Cię,
Ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten.**

Ref. Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży,
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,
Bursztynek, bursztynek położę go na dłoni,
Gdy spojrzysz przez niego mój uśmiech Cię dogoni...

**Bursztynek, bursztynek znalazłaś go na plaży,
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń,
Bursztynek, bursztynek położę go na dłoni,
Gdy spojrzysz przez niego mój uśmiech Cię dogoni...**

3. Ćwiczenia gimnastyczne „Tor przeszkód”

Kochani po odśpiewaniu i odśpiewaniu pięknej piosenki „Bursztynek, bursztynek” troszkę się poruszamy. Wiemy, że jest ciepło, że słońce wzywa Was do wyjścia przed dom lub na przejażdżkę rowerem lub rolkami – co oczywiście jest bardzo odpowiednią formą spędzenia czasu, jednak mamy nadzieję, że wskoczycie w stroje gimnastyczne i zabawicie się razem z nami.

Do ćwiczeń będą Wam potrzebne:

szarfy (jeśli nie posiadacie w domu to zróbcie je np. z grubszego sznurka),

grubszy sznurek o długości ok. 2 metrów,

niskie krzeselko,

małe piłeczki,

maskotki,

kosz do celowania w niego



I Część wstępna:

1. Marsz po obwodzie koła z wysokim unoszeniem kolan.

<https://www.youtube.com/watch?v=QdZW7klW-xs>

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa – „Znajdź swój kolor”.

Dziecko biega w dowolnym kierunku. Na sygnał rodzica odnajduje w pokoju dany kolor.

3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – „Przewiń się przez szarfę”.

Na sygnał dziecko wchodzi do szarfy, przeciągając ją oburącz w górę, napręża ją nad głową. Stara się wykonać ćwiczenie sprawnie i szybko.

4. Ćwiczenia tułowia i równowagi – „Wiatraczki”.

Dziecko układa szarfę w kółeczko, na sygnał rodzica obiega ją wkoło, na kolejny sygnał staje w środku na jednej nodze z ramionami w bok.

5. Ćwiczenia stopy.

Siad „skulony” szarfa na podłodze. Podnoszenie szarfy w górę stopami na zmianę, prawą i lewą.

II tor przeszkód- część właściwa

1. Marsz po równoważni (rodzicu rozłóż w pokoju dłuższy sznurek) z książką na głowie, ręce odwiedzone w bok.

2. Skoki zawrotne przez krzeselko – przeskoki z odbicia z miejsca.

3. Przejście na czworakach między przeszkodami- rodzicu poukładaj w pokoju np. maskotki w odległości ok. 1 metra - czworakowanie.

4. Celowanie z miejsca np. piłeczkami do kosza – trzy próby- celowanie.

5. Pełzanie -podciąganie tułowia rękami do kolejnej przeszkody- ćw. siły mięśniowej.

III część końcowa

Marsz - ćwiczenie rytmu uspokajające do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=w50QkeTnXoc>

A na zakończenie zaśpiewajmy razem:

***"Wszyscy są, żegnam Was, już zabawę skończyć czas,
jestem Ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy"***

Dla chętnych dzieci przygotowaliśmy karty pracy i kolorowanki

Pozdrawiamy

Wasze Panie Beata Gołyska, Ewelina Sałata

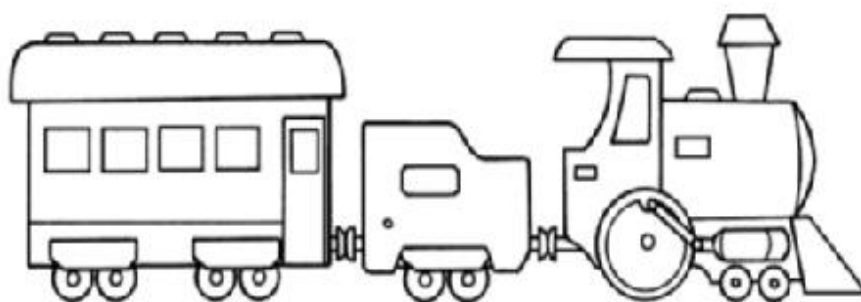
CZYM JEDZIEMY NA WAKACJE?

Połącz dzieci z odpowiednim pojazdem. Pokoloruj obrazki.

Na wakacje jadę
samochodem.

Na wakacje polecę
samolotem.

W tym roku na wakacje pojedę
pociągiem.



WAKACYJNE PRZELICZANIE

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

