

01.04.2021r.

Witajcie kochani! Dziś już czwartek!
Dziś będzie symbolicznie i magicznie bo już niedługo radosny czas
ŚWIĄT Wielkanocnych. Zapraszamy

BLOK TEMATYCZNY: święta Wielkanocne
TEMAT DNIA: Nasz świąteczny koszycek

CELE OGÓLNE:

- wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkanocne
- wzbogacanie wiedzy na temat zwyczajów i tradycji Świąt Wielkanocnych.

AKTYWNOŚĆ:

przyrodnicza, ruchowa.

1. Zaczynamy od zagadek. (Rodzic czyta zagadki, gdy dziecko odgadnie można nagrodzić go czekoladowym jajkiem, ciekawe ile jajek uda się zdobyć). Powodzenia

*Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,
Ma wiklinowy brzuszek, i nazywa się (koszyk)*

*Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,
i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)*

*Co to jest? Kolorowe, malowane, kraszone i pisane,
Na Wielkanoc darowane, (pisanki)*

*Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)*

*Kiedy śnieżek prószy, kiedy słońko świeci,
On chodzi w kożuszku, i zimą i w lecie, (baranek)*

2. „Wielkanocny koszycek” – rozmowa na temat produktów, które należy włożyć do koszyczka inspirowana wysłuchanym wierszem „Legenda o białym baranku”.

słuchanie wiersza „Legenda o białym baranku”

Autor: Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Małutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.
Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.
Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.
Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

- Pytania pomocnicze do wiersza:
- Jakie zwierzęta się kłóciły?
- Jak myślisz o co sprzeczały się zwierzęta?
- Jak oceniasz ich postępowanie?
- Co wkładamy do Wielkanocnego koszyczka?

4. Zabawa inscenizacyjna z Rodzicami do piosenki „WIEZIEMY TU KOGUCIKA”.
Rodzicu skorzystaj z poniższego linka:

<https://youtu.be/s6aDkJk8M0>

Dzieci tworzy zaprzęg, Rodzic wchodzi do środka - będzie kogucikiem. Zaprzęgi poruszają się zgodnie z muzyką po całej sali, śpiewając słowa piosenki. Na zakończenie każdej zwrotki zaprzęg zatrzymuje się, a osoba, która jest w środku woła głośno: KUKURYKU! - po czym zamienia się miejscem z woźnicą. Zabawę powtarzamy.

5. **Po dokładnym uzupełnieniu koszyczka WIELKANOCNEGO rodzic wyjaśnia dzieciom znaczenie symboli wielkanocnych.**

- biała serwetka-by przypominała o poranku Zmartwychwstania o wschodzie słońca
- coś zielonego(Żyto Lub borówki)-bo to przecież wiosna, cała przyroda budzi się do życia po zimie, wszędzie kiełkuje nowe życie
- jajka-w Wielkanoc chrześcijanie czczą Chrystusa żyjącego, tego dnia ofiarujemy sobie wzajemnie jajka – symbol życia
- chleb-bo to najważniejsze pożywienie człowieka
- baranek wielkanocny-ponieważ Pana Jezusa nazywamy Barankiem Bożym
- odrobina soli-bo Jezus nakazał nam być solą ziemi , to znaczy nadawać smak życiu: solą może być nasza radość , trud, miłość....
- babka wielkanocna, wędliny-by prosić Boga o to ,żeby nigdy nie zabrakło nam pożywienia, a najlepiej, żeby zawsze było coś smacznego !
- palma-by uchroniła nas od nieszczęść i chorób
- Baranek – zwycięstwo, niewinność, wolność,
- Jajka – nowe życie,
- Borówki – wiosna, zieleń radość, nadzieja,
- Szyunki, wędliny – dobrobyt,
- Chleb – ciało Chrystusa

6. Wykonajcie kartę pracy ze strony 69.
Pokoloruj pisanki według instrukcji.

7. Ćwiczenie relaksacyjne „Masażyk wielkanocny” Rodzic siada za dzieckiem i czytając rymowany wierszyk rysuje palami to co przekazują treści utworu.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o Wielkanocy śni:
 Śniła mu się pisaneczka (rysowanie jajka na plecach)
 ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami - kropki)
 Była też w paseczki (rysujemy paseczki)
 I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)
 Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)
 I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

8. Na koniec w ramach aktywności ruchowej dziś mamy dla Was zadanie- wyzwanie.
W wolnej chwili wybierz się z rodzicami i rodzeństwem na spacer.
Podczas spaceru wykonaj 10 podskoków, przysiadów i skłonów.
I wracajcie szybciej aby pomóc rodzicom w przygotowaniach do Świąt.

GDY ZNAJDZIECIE JESZCZE CHWILKĘ TO ZADANIE DODATKOWE DLA CHĘTNYCH. PONIŻEJ PRZESYŁAMY LINK Z INSTRUKCJĄ DO WYKONANIA WŁASNEGO KOSZYCZKA WIELKANOCNEGO Z PAPIERU.(RODZIC POMAGA W WYKONANIU KOSZYCZKA)

<https://youtu.be/JJwJTyeqEbI>

To już wszystko na dziś jutro też się spotykamy będzie szybciotko i fajniutko.
 Bądź z nami.

EWELINA SAŁATA I BEATA GOŁYSKA

Karta pracy 1.

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10



3 = brązowy
 4 = żółty
 5 = czerwony
 6 = pomarańczowy

7 = różowy
 8 = niebieski
 9 = biały
 10 = zielony