



Propozycja scenariusza zajęć 2.04.2021r. - piątek

## **Dzień dobry RODZINKO!!!**

*Na ostatni dzień tygodnia proponujemy scenariusz z edukacji społeczno-przyrodniczej.*

### **Temat dnia: „Wielkanocny stół”**

**Cel: poznawanie symboli wielkanocnych i ich znaczenia.**

#### *Zabawa „Przywitajmy się”*

Dziś jest kolejny dzień tygodnia – powiedzcie rodzicom jaki to dzień? (utrwalamy nazwy dni tygodnia).

**Dziś jest piątek raz, dwa, trzy** (3x) – klaszczemy w ręce;

**Jestem ja** – pokazujemy na siebie;

**Jesteś Ty** – pokazujemy na osobę, z którą się bawimy – raz, dwa, trzy.

**Teraz przywitajmy się, przywitajmy się** – machamy rękami.

#### **1. „Wielkanocny stół”- rozmowa na podstawie wiersza „Wielkanoc” D. Gellner oraz ilustracji.**

- Prezentujemy dziecku ilustrację wielkanocnego stołu, pytamy co przedstawia?



Rodzicu, przeczytaj teraz wiersz.



Obudziły się pisanki

Wielkanocnym rankiem.

I wołają:

- **Patrzcie! Tu na stole same niespodzianki!**

**Bazie srebrno – białe i baranek mały.**

**Ten baranek ma talerzyk, skubie z niego owies świeży.**

**A baby pękate w cukrowych fartuchach,**

**Śmieją się wesoło od ucha do ucha.**

### Pytania do wiersza:

- Jakie niespodzianki kryły się na wielkanocnym stole?
- Kto wystąpił w wierszu?



### 2. **Zabawa ruchowa „Zajączkowa przeprawa”**

Informujemy dzieci, że musimy pomóc zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Pokazujemy, jeśli same nie będą wiedziały, w jaki sposób poruszać się do przodu siedząc na gazecie (czyli ślizgamy się odpychając się stopami i rękami), a na kolanach kładziemy zajączka. Muszą przedostać się do wyznaczonego miejsca, cały czas pilnując, żeby zajączek nie spadł.

### 3. **Zabawa w rymy.**

Rodzic rozkłada na dywanie przedmioty świąteczne, nazywamy je i wyszukujemy do nich rymy np.:

- zajączek – bączek;
- pisanki – filiżanki;
- baranki – szklanki;
- kacuszka – poduszka;
- kurczaki – buraki.

### 4. **Poznajemy znaczenie symboli wielkanocnych - taka mała powtórka:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>



**5. Karta pracy „ Razem bawimy się” część 3 str. 40  
„Dokończ kolorować pisanek”.**

**6. „Prawda – fałsz” - teraz czeka Was ważny TEST.**

Przygotujcie 2 klocki: **zielony** i **czerwony**. Jeśli uważacie, że zdanie jest prawdziwe podnieście klocek w kolorze zielonym, jeśli fałszywe – w czerwonym.

- 1) Wielkanocny koszyczek nazywany jest święconką.
- 2) Wielkanocna zupa to pomidorowa.
- 3) W koszyku wielkanocnym znajdują się pisanki i kraszanki.
- 4) Do wielkanocnego barszczu dodajemy kiełbaskę i jajeczko.
- 5) Dzień świąteczny, w którym oblewamy się wodą to Śmingus-dyngus.
- 6) Na święta wielkanocne ubieramy choinkę.
- 7) Baranek wielkanocny zrobiony jest z cukru lub masła.
- 8) W święta wielkanocne Mikołaj rozdaje prezenty.
- 9) Bazie to gałązki z kotkami.
- 10) Baranek wielkanocny robi kic, kic, kic.
- 11) Kurczątka wykluwa się z jajka.
- 12) Mazurek i babka to pyszne ciasta, które pieczemy na Wielkanoc.

Udało się poprawnie wskazać – brawo 😊

To w nagrodę posłuchajcie tej uroczej piosenki i tańczcie i skaczcie...hop,hop,hop

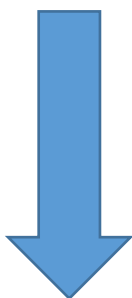
<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

**GRATISIK – żeby Wam się nie nudziło w święta to proponujemy plastyczne zabawy dostępne pod linkiem, kurczaczki do wyboru 😊**

<https://www.superdzieciaczki.pl/2018/03/jak-zrobic-kurczaczka-wielkanocnego-diy.html?fbclid=IwAR16B8weYVvpRgZQTWODWpb7qlr71yOn1lI7fv68dSKT0i6o-55VY6iEx9o>

**Dziękujemy za wspólną zabawę i pracę w tym przedświątecznym tygodniu,  
zapraszamy po świętach!**

*Barbara Stachura, Beata Mika*





**Kochani, na te Święta Wielkanocne przyjmijcie  
od nas życzenia:**

*Niech Wam jajeczko dobrze smakuje,  
bogaty zajaczek uśmiechem czaruje.  
Mały kurczaczek spełni marzenia  
- wiary, radości, miłości, spełnienia!  
Mokrego Dyngusa  
i od nas całusa.*

