

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

wtorek – 12.05.2020r.



Aktywność społeczno - przyrodnicza

Temat tygodnia: Wiosna wokół nas.

Temat dnia: Kto mieszka w ogrodzie?

Cele: – *poznanie roślin i zwierząt ogrodowych, wzbogacenie wiedzy o świecie przyrody, rozwijanie opiekuńczego stosunku do zwierząt i roślin.*

- **Ence-pence - zabawa ćwicząca spostrzeganie**

Mały przedmiot dla każdej pary osób, np.: guzik, piórko, moneta.

Dziecko, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do osoby z pary: **Ence-pence, w której ręce?** i pokazuje zaciśnięte pięści. Rodzic lekkim klepnięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi - zamieniają się rolami, a jeśli nie - zgaduje ponownie.

- **Zapraszam o obejrzenia filmu o wędrowce Skrzata Borówki po ogrodzie.**

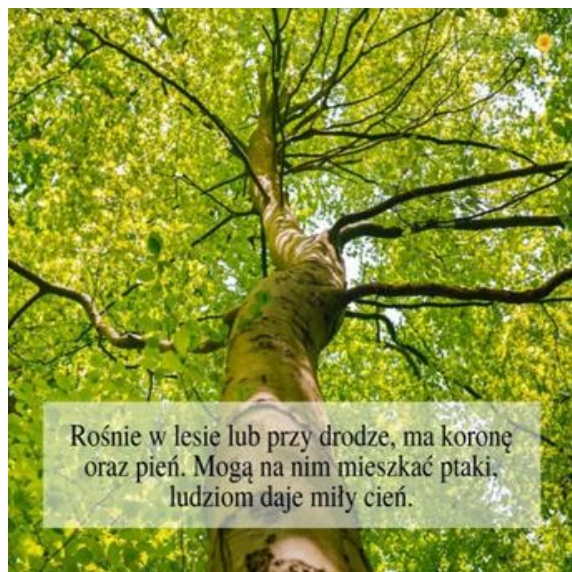
<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

- **Rozmowa na temat filmu**

--- Dokąd zaprosił nas dzisiaj Skrzat Borówka?

- Jak nazywał się kuzyn Borówki?
- Jakie zwierzęta żyją w ogrodzie?
- Jakie rośliny rosną w ogrodzie?
- Kto zapyla rośliny?
- Kto mieszka w oczku wodnym?
- Jak pomagają biedronki ogrodnikom?
- Czy wiesz, co oznacza słowo : ekosystem?
- Kto mieszka w ziemi?
- Jak nazywa się osoba pracująca w ogrodzie?
- Jaki kwiat jest „ królową „ ogrodu?

- **Rozwiązywanie zagadek:**





Sto białych płatków dokoła żółtego środka.
Każdy chyba odgadnie, że to mała...



Wszyscy o niej mówią, że to kwiatów królowa.
Bywa czerwona, biała lub różowa.



Na małych krzaczkach dojrzewają.
Są słodkie, pyszne i czerwony kolor mają.



Okrągła głowa zielona
z soczystych liści złożona.



Dasz mu sera na pierogi?
Może ci pokaże rogi.



Ma krótkie nóżki i mały ryjek,
choć ma igły, nigdy nie szyje.

Wyrosła na grządkach,
czerwona kuleczka.
Choć to smakołycek,
to szczypie w języczek.



Proponuję posianie rzodkiewki w skrzynce lub innym pojemniku. Pojemnik może stać na balkonie. Jeżeli ktoś ma własny ogród to nasiona siejemy prosto do gruntu.

--- Prowadząc obserwację możesz dokumentować ją rysunkami.

- **Obejrzyj obrazki i opowiedz co się na nich dzieje.**

--- Czy wiesz co robi chłopiec?

(prowadzi obserwację)



• **Zabawa twórcza „Dokończ zdanie”:**

- Skrzat Borówka najbardziej lubi..... (konfitury z borówki).
- Kuzyn Borówki Skrzat Konewka mieszka w (ogrodzie).
- W ogrodzie żyje dużo różnych (zwierząt).
- Jeż zjada (ślimaki i pędraki).
- Drzewa i kwiaty zapylane są przez (owady- pszczoły, trzmiele i motyle).
- W letnie, upalne dni zwierzęta piją wodę z (poidelka).
- Pan ogrodnik dba o (ogród).

• **Układanie puzzli.**

- Po wydrukowaniu układanki dziecko rozcina ją na 8 części i układa ją.

