

## DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Poniedziałek – 11.05.2020r.



### Aktywność językowa

**Temat tygodnia: Wiosna wokół nas**

**Temat dnia: Dbamy o ogródek na podstawie wiersza**

**I.R. Salach pt. „Ogrodnicy”**

**Cele:** zapoznanie z rodzajami ogrodów, z pracą ogrodnika, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.

- **Dzieci dbają o środowisko – masażyk według Bożeny Formy.**

Dziecko siada za prowadzącym w siadzie skrzyżnym,. Rysuje na plecach Prowadzącego.

**Dziecko :**

1. *W zgodzie z przyrodą* rysuje powoli całą dłońią koła, zaczynając od środka pleców,

*żyją wszystkie dzieci.* uderza delikatnie pięściami w różne części pleców, *Kochają jasne słońko,* delikatnie uderza palcami lewej ręki i prawej ręki, dotykając pleców opuszkami palców,

*które na niebie świeci.* wykonuje koliste ruchy całą dłońią,

2. *Nie łamią gałęzi,* delikatnie uderza bokiem dłoni w różne części pleców, *dbają o rośliny,* rysuje kwiatek,

*podczas wycieczek do lasu* delikatnie uderza rozwartymi dłońmi od dołu pleców do góry,

*nie płoszą zwierzyzny,* przesuwają rozwarłe dłonie od góry pleców w dół,

3. *Często też dorosłym,* kładzie dłonie na środku pleców i delikatnie naciskają, *dobry przykład dają – w wyznaczonych miejscach,* uciskają delikatnie ramiona. *śmieci zostawiają.*

- **Obejrzyj dokładnie obrazki i powiedz co uprawia się w każdym z rodzajów ogrodów.**

- ---Powiedz jakie rośliny widzisz.



- **Wiosenne prace w ogródku – zabawa inscenizowana, na podstawie wiersza**

**Iwony Róży Salach Ogrodnicy.**

Idą, idą ogrodnicy. Tup!  
 Niosą grabki i łopatki. Hej!  
 Będą spulchniać ziemię,  
 aby lekko było jej.  
 Puk, puk, puk łopatką.  
 Szu, szu, szu grabkami.  
 Tryśnie woda z koneweczki  
 na nasze grządeczki.



- **Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.**

Pytamy dziecko:

- *Dokąd idą dzieci?*
- *Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?*
- *Co dzieci będą robiły w ogrodzie?*

***Spróbuj naśladować pracę, z wykorzystaniem narzędzi, którymi posługują się dzieci na obrazku.***

- **Zabawa rozwijająca logiczne myślenie – *Co przyda się w ogrodzie?***  
--- Zaznacz, które narzędzia potrzebne są do pracy w ogrodzie.

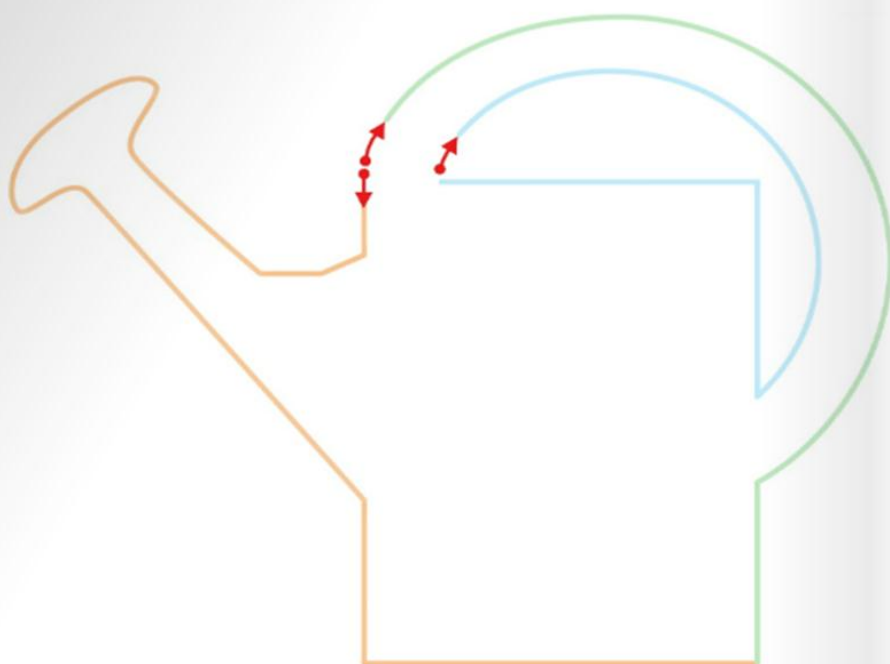


- Powiedz, jakie prace w ogrodzie wykonuje Olek, Ada ,mama, tata babcia i dziadek.



- mówi , do czego służy konewka,
- nazywa, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,
- mówi, do czego one służą,
- rysuje po śladzie rysunku konewki: zaczynają od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,
- ozdabia konewkę według własnego pomysłu.

Powiedz, do czego służy konewka. Rysuj konewkę po śladzie, kredkami w odpowiednich kolorach. Ozdób konewkę według własnego pomysłu.



Nazwij z pomocą osoby dorosłej przedmioty, które są na zdjęciach. Powiedz, do czego one służą.

Dziecko:

- mówi , do czego służy konewka,
- nazywa, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,
- mówi, do czego one służą,
- rysuje po śladzie rysunku konewki: zaczynają od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,
- ozdabia konewkę według własnego pomysłu.

- **Zabawa paluszkowa według Krzysztofa Sąsiadka – Biedronka.**

Prosimy dziecko o naśladowanie ruchów prowadzącego ; wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów palcami jednej ręki dotykamy palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi ją ku górze.

*Biedronka mała*

*robaczki spotkała:*

*z tym się przywitała,*

*tego pogłaskała,*

*temu pomachała,*

*tego zabrać chciała,*

*z tym się pożegnała...*

*i do nieba poleciała.*

Powtarzamy zabawę kilka razy. Następnie przekazujemy dziecku ciekawostkę na temat znaczenia biedronek w przyrodzie.

Biedronka to pożyteczny chrząszcz. Zjada mszyce, które żywią się sokami roślin uprawianych w ogrodzie

- **Ćwiczenia grafomotoryczne.**

--- Narysuj po śladzie drogę wody z konewki do kwiatka.

