



**Witamy dzieci i rodziców z grupy „Koniczynki”.**

**Propozycja na wtorek 30.03.2021r.**

**Dzisiejsza wiodąca edukacja to edukacja matematyczna oraz artystyczna (muzyka).**

**Temat tygodnia:** Święta tuż tuż

**Temat dnia:** Osluchanie z piosenką pt: "Pisanki".

**Cele zajęć:**

- zapoznanie się z liczbą 10, jej zapisem cyfrowym;
- kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 10;
- rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej;
- rozwijanie pamięci muzycznej;
- kształtowanie atmosfery Świąt.



**Działamy!**

## I POWITANIE

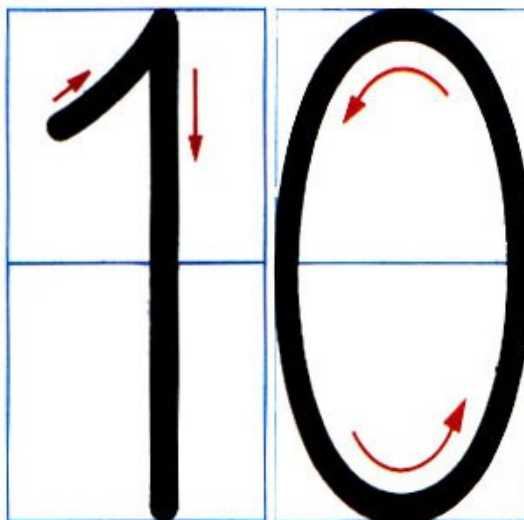
1. „Ręce do góry” – zabawa muzyczno – ruchowa (link do zabawy poniżej)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

## II EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Zabawy w zakresie liczby 10. Odtwarzanie liczby elementów.
  - a) Zabawa matematyczna- „Policz i pokaż obrazek”- proszę, aby dziecko policzyło elementy po lewej stronie i wskazało cyfrę po prawej stronie (zał.1).
  - b) „Ptaki” (zał.2) – zabawa matematyczna – proszę pokazać dziecku kartę pracy, na podstawie której liczy ile ptaków ma:
    - loczki na głowie?
    - otwarty dziobek?
    - narysowane nóżki?
    - skrzydełka w kształcie serduszka?

Następnie niech wykona polecenie z karty pracy (dzieci starsze).

- c) Pokaz zapisu cyfrowego liczby 10. Rodzicu pokaż planszę z liczbą 10(zał.3).Niech dziecko określi z jakich dwóch cyfr składa się ta liczba, jaka jest pierwsza cyfra a jaka jest druga. Następnie pokaż jak się kreśli prawidłowo liczbę 10 – pomoże w tym dodana plansza z kierunkami kreślenia. Niech dziecko zacznie kreślić liczbę 10 w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa/ rodzica.



- d) „Liczba 10” - Napisz liczbę 10(zał.3) dzieci starsze.
- e) Zabawa dydaktyczna „Kolorowa 10” – Koniczynki ułóżcie

z nasion/guzików/sznurka kształt liczby 10.

- f) Dodatkowo w celu utrwalenia możecie kreślić cyfrę 10 na tacce z kaszą manną/ mąką/ solą. Jest to świetnie ćwiczenie usprawniające motorykę małą.

### III EDUKACJA ARTYSTYCZNA (muzyka)

1. Osluchanie z piosenką pt: "Pisanki" (zał.4) nauka piosenki – (link do piosenki poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

2. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Zajaczki” - musimy pomóc zajaczkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Pokazujemy dziecku, w jaki sposób można poruszać się do przodu siedząc na gazecie, a na ich kolanach kładziemy zajaczka- maskotkę (jeśli nie ma zajaczka inne zwierzątko dowolne). Dziecko musi przedostać się do wyznaczonego miejsca, cały czas pilnując, żeby zajaczek nie spadł.



**Dziękujemy za dzisiejsze wspólne zajęcia...**



**Do jutra!**

**Wasze panie**

**Joanna Kicińska**

**Jolanta Marczevska**

Policz elementy po lewej stronie i zakreśl odpowiednią liczbę po stronie prawej.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

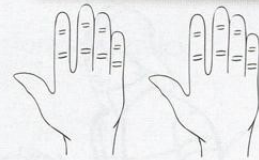
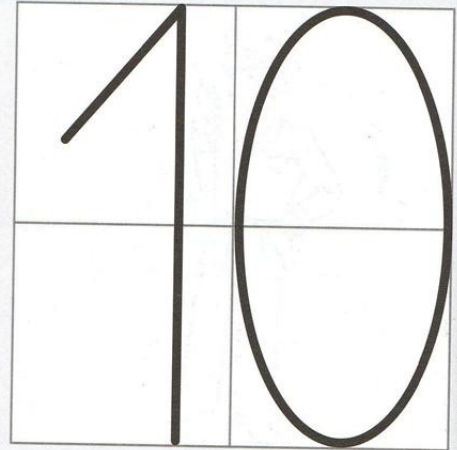
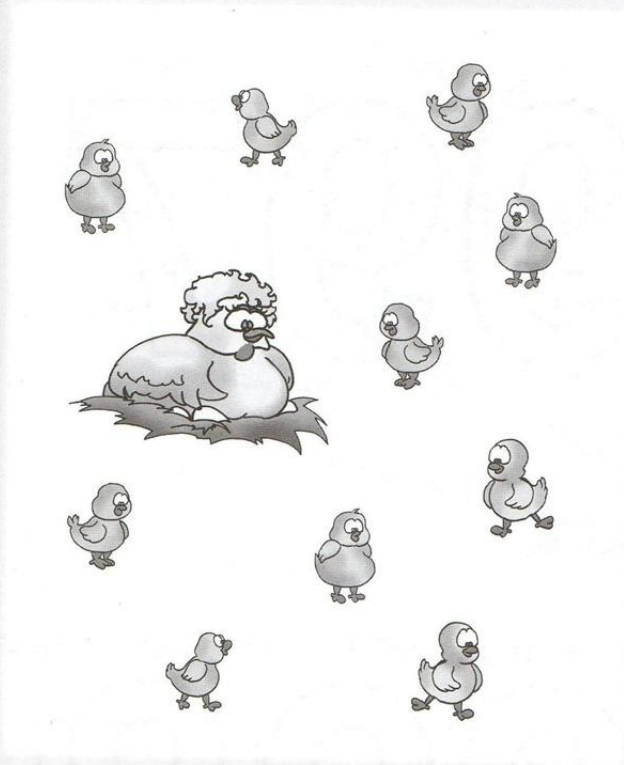


Czerwoną pętlą otocz ptaki, których dzioby zwrócone są w lewą stronę, a niebieską pętlą te ptaki, których dzioby zwrócone są w prawą stronę.



*przedszkolankowo.pl*

Policz, ile kurczaków ma kwoka. Napisz liczbę 10.



10									

10									

10									

10																			

Zał.4

## **„Pisanki”**

Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.