

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE



„Wielkanocny stół” na podstawie opowiadanie B. Szelaŕowskiej „Wielkanocne pyszności” – wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, rozwijanie mowy.

- **Zabawa orientacyjno – porządkowa: Skacz jak ja.**

Prowadzący wypowiada słowa rymowanki jednocześnie wykonując skoki. Dziecko powtarza rymowankę razem z prowadzącym.

Skok do przodu - dziecko skacze w przód

Potem w bok - dziecko skacze w dowolny bok

Kłaśnij w dłonie - klaszcze w dłonie jeden raz

I w tył skok. - skacze do tyłu

Można przyspieszyć tempo wypowiedzania rymowanki.

- **Słuchanie opowiadania Barbary Szelaŕowskiej Wielkanocne pyszności.**

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc.

W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem. Po podwieczorku do Sali średniaków przyszedł w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pyszniętkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.



- **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**
Prowadzący zadaje pytania:
 - Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
 - Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
 - O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
 - Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?
- **Zabawa ruchowa Babka wielkanocna.**
Trójkąt. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez prowadzącego na trójkacie. W trakcie przerwy dziecko przybiera postać babki wielkanocnej, pisanki lub palmy wielkanocnej.
- **Tradycje wielkanocne regionu świętokrzyskiego**
<https://www.youtube.com/watch?v=x6JPaRE9lVY>



- **Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).**
- wazon, waza, baba, mazurek, sałatka, kiełbasa, jajka, bukiet, bazie, rzeżucha, chleb, pisanki, miska.

„Wielkanocny zajaczek” – praca plastyczno – techniczna – rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności.

- **Ćwiczenia ruchowe przy akompaniamencie instrumentu.**

Prowadzący gra na tamburynie. Dziecko maszeruje, podskakuje obunóż i przeskakuje z nogi na nogę. Podczas przerwy w muzyce wykonuje obrót wokół siebie i ponownie maszeruje, krokiem dostawnym, w wyznaczonych przez prowadzącego kierunkach.

- **Symbolika Świąt Wielkanocnych**

<https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g>

- **„Kłótnia wielkanocna" U. Pakuła**

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.

Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Dlaczego zwierzęta się kłóciły?
- Jak wyglądały zwierzęta?

- **Zajaczek ze skarpetki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

- **Ośłuchanie z życzeniami w formie wiersza:**

Skacze zajaczek po lesie,
I życzenia Tobie niesie.
Przez pisanki przeskakuje,
Alleluja wykrzykuje,
Po czym znika w długich susach,
Cały mokry od dyngusa!

- **Posłuchaj piosenki : „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA

