



Witamy dzieci i rodziców z grupy „Koniczynki”.

Temat tygodnia: **Kolorowy świat książek**

Temat dnia: **Książki, kto książki czyta**

Cele zajęć: - doskonalenie umiejętności rachunkowych

- doskonalenie umiejętności wokalnych

- rozwijanie słuchu

Oto nasza propozycja na wtorek 12.05.2020r. Dzisiejsza wiodąca edukacja to edukacja matematyczna oraz artystyczna (muzyka).

Do dzieła Kochani



**I EDUKACJA MATEMATYCZNA** - Doskonalenie dodawania i odejmowania. Rozwijanie tendencji do czerpania radości z samodzielnego pokonywania trudności



1. „**Liczby i Cyfry**”- zabawa matematyczna (załącznik nr 1). Pokoloruj według kodu.
2. „**Znaki matematyczne**”- zabawa dydaktyczna- proszę, aby dziecko obejrzało obrazek (załącznik nr 2), który przedstawia znak większości, mniejszości, równości i wyjaśniło rodzicowi, co one oznaczają.

A następnie wpisało odpowiednie znaki matematyczne (załącznik nr 3).

**Zabawa ruchowa „Zaufaj”**-proszę, aby rodzic zamknął oczy, a dziecko prowadzi go po pokoju tak, aby o nic nie zawadził. Potem dziecko zamyka oczy, a rodzic oprowadza je po pomieszczeniu.

## II EDUKACJA ARTYSTYCZNA (MUZYKA)



1. **Osluchanie z piosenką pt:”Książki, kto książki czyta”** - rozwijanie kreatywności muzycznej dzieci poprzez improwizacje ruchowe, słuchanie muzyki. Proszę zapoznać dziecko z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

2. **Zabawa rytmiczna „Wiosenny spacerek”**-proszę, aby rodzic wraz z dzieckiem pobawił się do muzyki wg instrukcji prowadzącej zabawę.

<https://www.youtube.com/watch?v=4jthzp1fbdc>

Załącznik 1

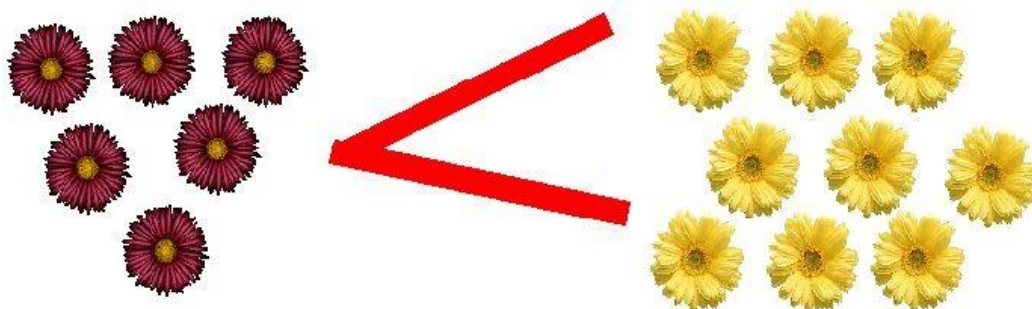
Pokoloruj według kodu.

7 8 9 10

$4 + 5$	$2 + 6$	$3 + 4$	$9 + 1$
$1 + 6$	$8 + 2$	$2 + 7$	$6 + 2$
$4 + 4$	$2 + 5$	$6 + 4$	$5 + 4$
$3 + 7$	$1 + 8$	$5 + 3$	$4 + 3$

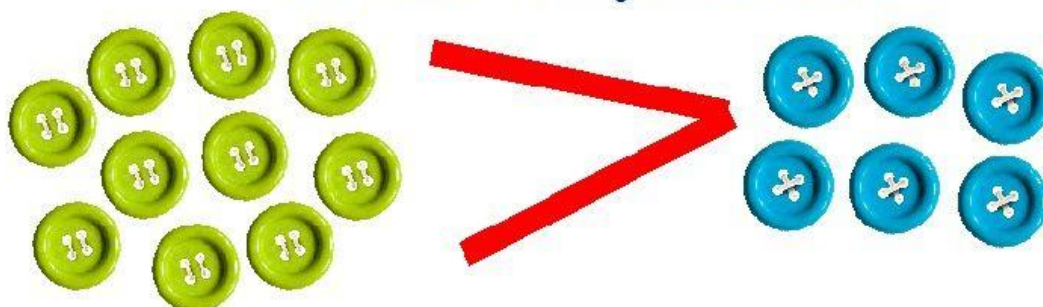
ActiV:tv

## ZNAK MNIEJSZOŚCI



**6** jest mniej niż **9**

## ZNAK WIĘKSZOŚCI



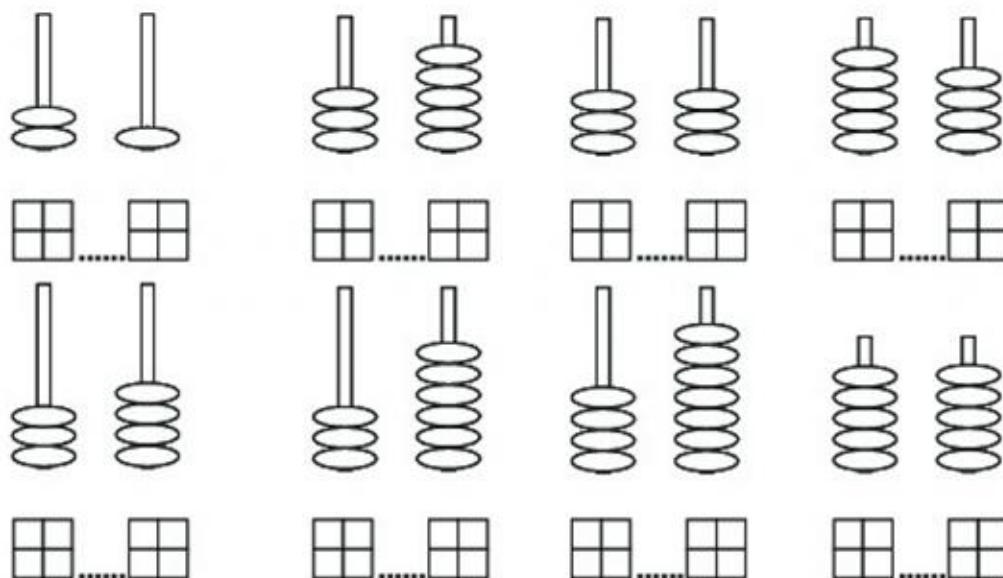
**10** jest więcej niż **6**

## ZNAK RÓWNOŚCI

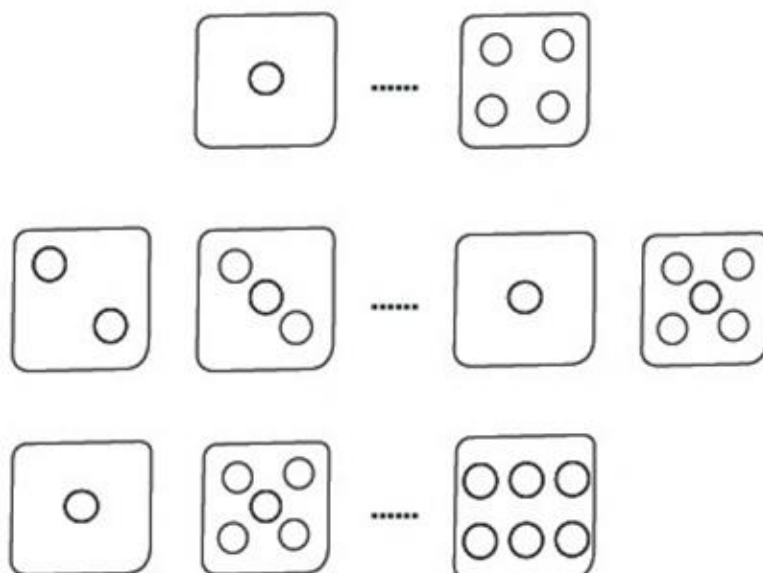


**5** jest tyle samo co **5**

Policz i zapisz ile koralików jest na słupkach, zapisz odpowiedni znak jeśli jest ich tyle samo, mniej lub więcej =, >, <.



Wstaw odpowiedni znak =, >, <.



**Dziękujemy za wspólne zajęcia**