



Witamy dzieci i rodziców z grupy „Koniczynki”.

Propozycja na środę 15.04.2020r. Dzisiejsza wiedząca edukacja to edukacja społeczno-przyrodnicza oraz ruchowo-zdrowotna.



Do dzieła Kochani !

I POWITANIE

1. Zabawy ruchowe metodą Weroniki Sherborne – proszę pobawić się z dzieckiem w wybrane zabawy z zaproponowanych na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=3NevyLjpNBI>

II EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

1. Co nam dają zwierzęta? -rozmowa inspirowana wierszem E. Stadtmuller „Śniadanie”. Proszę przeczytać dziecku wiersz oraz porozmawiać z dzieckiem na temat treści utworu.



Wiersz E. Stadtmüller „Śniadanie”

Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.

Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:

– Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba
i do szczęścia nic nie trzeba.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zwierzęta w wierszu można spotkać na wsi?
- Co nam dają zwierzęta?
- Jak zachowywała się kura? itp.

2. Kogo można spotkać na wiejskim podwórku? – zabawa dydaktyczna – Dziecko wymienia zwierzęta jakie można spotkać na wsi. Dzieli nazwy zwierząt na sylaby i mówi ile ma sylab (np.ku-ra;dwie sylaby);Następnie mówi na jaką głoskę rozpoczyna się nazwa zwierzęcia (kura, na głoskę k itd).

3.„Różne linie”- ćwiczenie grafomotoryczne (zał. 1)

4.Osłuchanie z piosenką:

Krówka Mu – <https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>

Gdacze kura: Ko, Ko, Ko -

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

5. Wykonaj karty pracy – pokoloruj i dopasuj(zał.2)

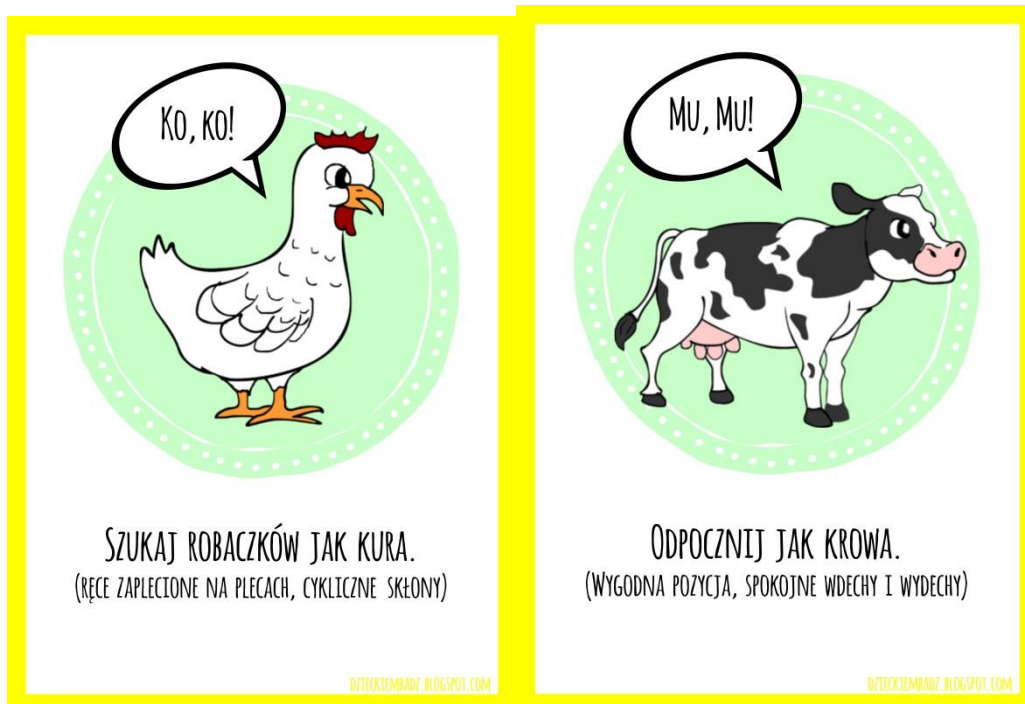
III EDUKACJA RUCHOWO-ZDROWOTNA



Ćwiczenia ogólnorozwojowe (ćwiczenia do wyboru i na miarę możliwości dziecka)

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Marsz” (zapraszamy jeśli to jest możliwe wszystkich domowników) .Marsz po obwodzie koła przy dowolnej muzyce.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Parasolki”. Dziecko biega swobodnie, na umówiony dźwięk, podnosi gazetę z podłogi i unosi ją nad głową.
3. Wzmacnianie mięśni grzbietu -„Przede mną”. Dziecko ustawia się w dowolnym miejscu pokoju, staje w lekkim rozkroku, gazetę trzyma za brzegi nad głową, wykonując mocne skłony w przód, następnie układa gazetę na podłodze.
4. Skłony boczne- „Malujemy tęczę” .Dziecko w lekkim rozkroku, unosi gazetę nad głową, wykonuje skłony boczne w lewą i prawą stronę(między skłonami lewej i prawej strony należy wyprostować sylwetkę).
5. Ćwiczenie z elementem czworakowania - „Żaby na lodzie”. Dziecko w siadzie podpartym podkłada pod kolana i ręce kawałki gazet (cztery kawałki gazet), ślizga się na czworakach nie odrywając swoich części ciała od gazet.
6. Ćwiczenie równowagi -„Koła”. Dziecko stawia przed sobą gazetę, przykładając do gazety stopę raz prawą raz lewą, wykonuje ruchy okrągłe.

7. Zabawa bieżna - „Spłoszone wróbelki”. Dziecko przy dźwiękach wysokich naśladuje wróbelka, chodzi na paluszkach, przy dźwiękach niskich, które oznaczają niebezpieczeństwo, siada na gazecie.
8. Ćwiczenie przeciw płaskostopiu - „Rozwiń kulę” .Dziecko stopą próbuje rozwinąć kulę z gazety i wygładzić ją.
9. Zabawa z elementem skoku- „Skok z gazetą” .Przytrzymanie gazety między kolanami, wykonanie podskoków w przód i tył.
10. Ćwiczenie uspokajające- „Góra-dół”. Swobodny spacer, przy słownych poleceniach: wysoko, nisko (podnoszenie i opuszczanie gazety).



Udanej zabawy! Koniczynki!

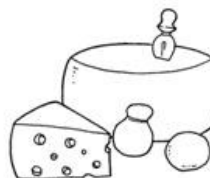
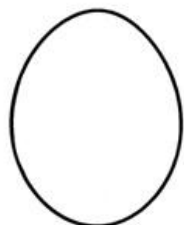
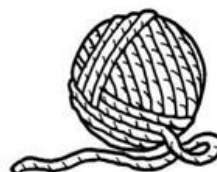
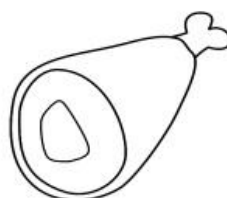
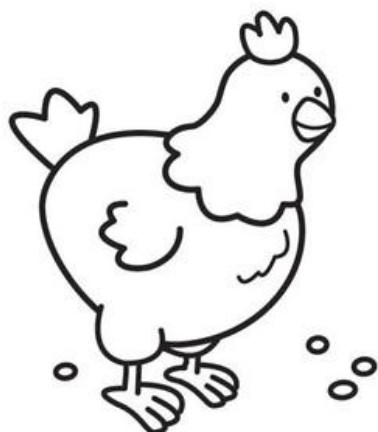


Zat.1



Zał.2

Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.

