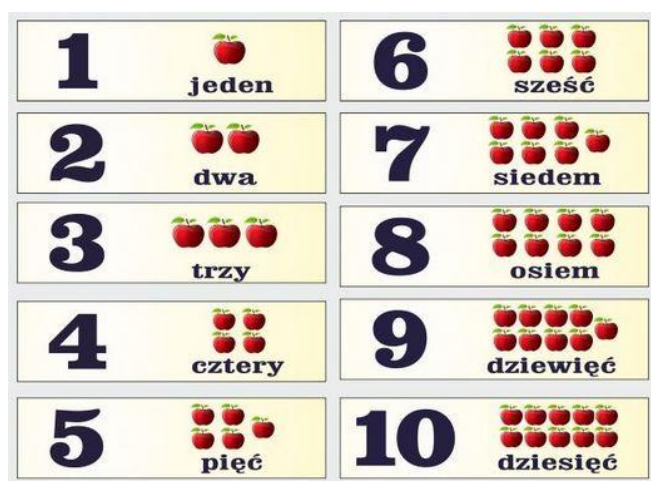


Zajęcie na 16.06.2020

Kochane przedszkolaki! Chociaż WAS nie widzimy - witamy bardzo serdecznie, ze zdwojoną siłą!

Czy jesteście gotowi do zajęć razem ze swoimi rodzicami??? To już zaczynamy!!!



Temat; Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10 na konkretach.

Cele ogólne;

-kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania od manipulowania przedmiotami, przez rachowanie na palcach i innych zbiorach zastępczych,

-liczenie w zakresie 10,

-rozwiązywanie prostych zadań tekstowych,

-aktywne uczestniczenie w zajęciach.

Cele operacyjne(dziecko);

-liczy do 10,

-dodaje i odejmuje różnymi sposobami-od liczenia na palcach, na innych zbiorach zastępczych do liczenia w pamięci,

-układa działania matematyczne ,pisze liczby i znaki matematyczne,

-współdziała z nauczycielką i dziećmi w zajęciach, zabawach oraz pracy plastycznej.

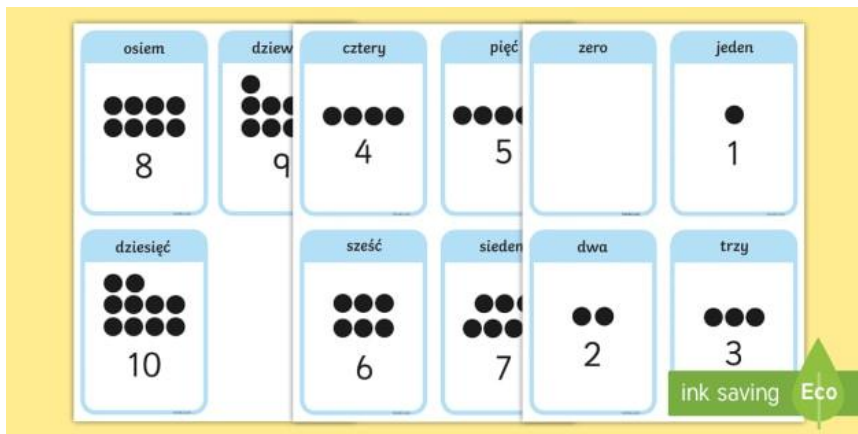
Środki dydaktyczne; cyfry 1-10,klamerki,kartonowe paski ołówki, kredki, wykałaczki, plastelina w kolorze; niebieskim, białym, fioletowym i zielonym, kartoniki prostokątne dla każdego dziecka.

Zabawa ruchowa przy piosence „Hej przedszkole ukochane.” -

<https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M>

Zadanie pierwsze na dobry początek. Uporządkuj liczby od 1-10.

Dzieci otrzymują wypisane na kartce liczby, które muszą uporządkować według kolejności np.24578136910.



2 Układanie odczytywanie hasła-nauczycielka ma kartonik z cyfrą 1 i mówi; mam liczbę 1, jestem pierwsza, mam literę M .Dzieci postępują według wzoru. Każdy odczytany poprawnie kartonik umieszczany jest na tablicy. Litery utworzą hasło. M-1,a-2,t-3,e-4,m-5,a-6,t-7,y-8,k-9,a-10.

Odczytanie hasła; **Matematyka.**



Podział hasła na sylaby, ćwiczenie słuchu fonematycznego w nagłosie, wygłosie i śródgłosie.
Układanie zdania z wyrazem matematyka.

3 Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem klamerki. Dzieci przypinają klamerki do kartonowych pasków. Nauczyciel mówi;

Teraz będziemy liczyć na klamerkach. Każdy liczy samodzielnie –przypnij sześć klamerki i jeszcze cztery klamerki. Pokaż.....Policz.....ile masz razem?-masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie.....Ile pozostało?-do paska przypiąłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć.....Ile trzeba zdjąć?

Po każdym wykonanym zadaniu zapisujemy działanie na kartce.

Np. $6+4=10$; $10-5=5$

Jakich pojęć używaliśmy? (przypinanie + ,zdejmowanie -).Zabawę powtarzamy kilkakrotnie za każdym razem zmieniając cyfry by zmusić dziecko domyślenia.

Ćwiczenia graficzne - pisanie po śladzie cyfry 10.

Czy to już wiosna?

Dziesięć baranów chodzi po łące.
Świeci na nie słońce gorące.
Dziesięć baranów odpoczywa,
Odznakę dzielnego barana zdobywa.

Pisz cyfry 10 po śladach.

Zabawa ruchowo –naśladowcza „Kąpiel w morzu”- improwizacja ruchowa według własnych pomysłów dzieci. - <https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

Praca plastyczna „Odcienie morza”-mieszanie kolorów i rozcieranie plasteliny-zabawa doskonaląca siłę, sprawność dłoni, utrwalenie prawidłowego kierunku pisania-rozcieranie plasteliny wymieszanej na kartce od lewej do prawej strony i rysowanie w niej fal za pomocą wykałaczek. Wspólna analiza i ocena prac.



shutterstock.com • 477709318

Zabawa ruchowa przy piosence „Lato na dywanie.” -

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

Nasze zajęcia dobiega już końca - dziękujemy WAM za aktywny udział. Miłego dnia życzą Wasze stęsknione Panie.

