

Poniedziałek 18.05.2020r.

WITAMY "KONICZYNKI"

BLOK TEMATYCZNY: Mieszkańcy łąki

TEMAT DNIA: **Poznajemy rozwój motyla na podstawie opowiadania W.Kozłowskiego „Nikt mnie więcej nie zobaczy”**

CELE: **Rozwijanie umiejętności logicznego i poprawnego wypowiedzania się po wysłuchaniu opowiadania, ustalenie ciągu przyczynowo-skutkowego**

Wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę

Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych



EDUKACJA JĘZYKOWA:

Zapoznanie dziecka z cyklem rozwojowym motyla poprzez słuchanie opowiadania W.Kozłowskiego "Nikt mnie więcej nie zobaczy".

NIKT MNIE WIĘCEJ NIE ZOBACZY

W. Kozłowski

Gąsienica uważa się za bardzo piękna i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.

- Ach, co to za uroda! – szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki.

- Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi!

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypęzła na największy kwiatek.

Dziewczynka spostrzegła ją i powiedziała:

- Co to za brzydactwo!

- Ach tak! – syknęła obrażona gąsienica.

- Wobec tego nikt, nigdy, nigdzie, za nic na świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru, uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru – należy go dotrzymać, zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na

sęczek, sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, trzeci, dziesiąty, setny... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie.

- Och, jaka jestem zmęczona! – westchnęła – ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło... i nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała.

Obudziła się wreszcie – widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w końcu upał był nieznośny.

- Muszę przewietrzyć trochę mój domek! – postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie.

- Ach, jak pięknie pachną kwiaty, gąsienica wychyliła się nieco – nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza – pomyślała.

Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię uniosła się do góry.

I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę – co za wstyd – pomyślała – że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie więcej nie zobaczy i słowa nie dotrzymałam.

Hańba! - Zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:

- Ach, jaki piękny!

- Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica – zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom!

Dziś mówią tak a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropli rosy.

- Cóż to takiego? W lusterku ktoś nieznamy z długimi, bardzo długimi wąsami.

Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne, kolorowe skrzydła!

- Patrzcie, patrzcie stał się cud – jestem motylem!

I kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

Zamiast zadawać pytania do wiersza możecie po prostu poprosić dziecko aby opowiedziało całe opowiadanie. Oczywiście można zadać pytania pomocnicze:

- 1) Kto był głównym bohaterem opowiadania?
- 2) W jakich okolicznościach dziewczynka nazwała gąsienicę brzydactwem?
- 3) Jak nazywało się mieszkanie gąsienicy w którym spała?
- 4) Dlaczego gąsienica nie upadła na ziemię wychylając się z kokona?
- 5) Co to jest metamorfoza?

A oto wiadomości o motylach:

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA> Film- „Cud narodzin”

<https://fajnepodroze.pl/ciekawostki-motyle-dla-dzieci/>

NAJPOPULARNIEJSZE MOTYLE



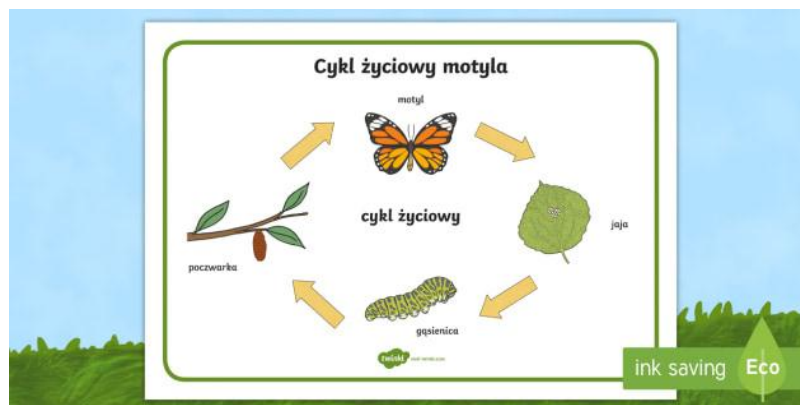
BIELINEK

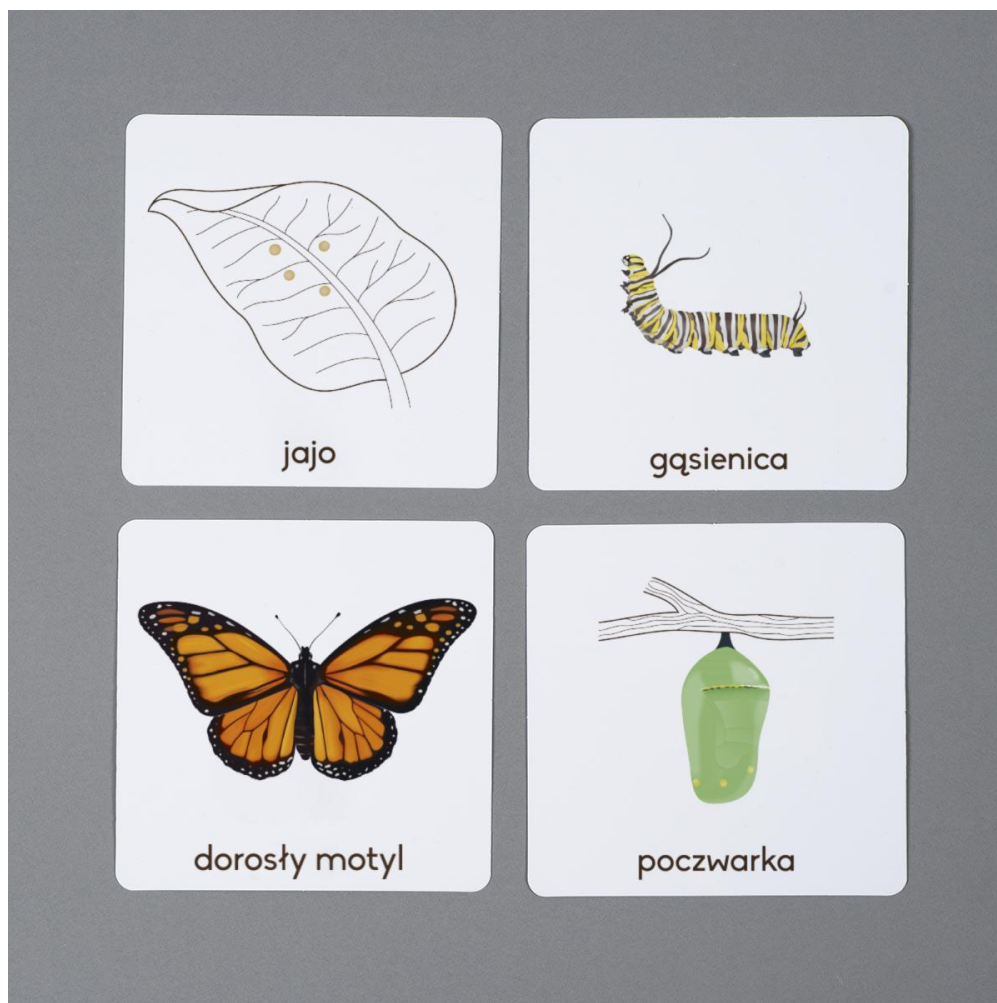
CYTRYNEK

CO JEDZĄ MOTYLE?

Wszystkie **motyle** dzienne odżywiają się pokarmem płynnym. Najczęściej jest to nektar kwiatów, stąd całe chmary tych owadów mogą odwiedzać nektarodajne kwiaty. Większość chętnie zlizuje spadź z liści pod koloniami mszyc oraz sok z zalegających na ziemi owoców. W upalne dni piją też wodę z wilgotnego podłoża lub z kałuż.

CYKL ROZWOJOWY MOTYLA.





Poproszę wydrukować bądź narysować z dzieckiem takie karty, które potem wykorzystamy do rozwiązywania zagadek o tematyce przyrodniczej.

ZAGADKI PRZYRODNICZE:

1. Jak nazywa się obszar trawiasty gdzie można spotkać motyla?
2. Jakie znasz najpopularniejsze motyle?
3. Ustal cykl rozwojowy motyla. Narysuj lub ulepi figurki i nazwij je. Pomoże ci w tym poniższa demonstracja.



4.Czym odżywiają się motyle?

5.Co to jest poczwarka?

6.Co to jest kokon?

7.Co to jest metamorfoza?

8.Ułóż w prawidłowej kolejności wyrazy:

POCZWARKA GĄSIENICA JAJA MOTYL

Po takiej serii pytań należy się zabawa ruchowa z elementami skoku „Zajaczki”

EDUKACJA PLASTYCZNA:

Praca plastyczna „Wiosenna łąka” wykonana techniką kolaż:wycinanie motyli z kolorowych gazet,dorysowywanie lub malowanie trawy, i innych elementów,przy okazji tworzenie zwierzątek zamieszkujących łąkę.Dla utrwalenia wiadomości z poprzedniego zajęcia proponujemy ulepić z plasteliny poszczególne stadia przeobrażenia motyla,jak na poniższym przykładzie. Dla ambitniejszych a może chętnych podajemy stonę kolorowanek z motylami.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/owady/motyl>



PROPOZYCJE PLASTYCZNE



A OTO OBRAZEK DO PODSUMOWANIA ZAJĘĆ

MIŁEGO TWORZENIA!

DO ZOBACZENIA!