



**Witajcie KONICZYNKI!**

**Temat tygodnia: Polska- moja ojczyzna**

**Temat dnia: Spotkanie z legendą - Legenda o Warsie i Sawie**

**Cele zajęć: - budzenie przywiązania do kraju ojczystego**

**i wyrabianie u dzieci poczucia przynależności narodowej.**

**- rozwijanie sprawności manualnej.**

**Oto nasza propozycja na poniedziałek 27.04.2020r. Dzisiejsza wiodąca edukacja to edukacja językowa oraz artystyczna (plastyka).**

**Działamy! Zapraszamy!**



## I POWITANKA – RYMOWANKA

### Trójkąt, kwadrat, serce, koło

Trójkąt, kwadrat, serce, koło

Rysujemy każdą z figur palcami w powietrzu

Dziś w domu jest wesoło

Rysujemy palcami uśmiech na twarzy

Serce duże, serce małe

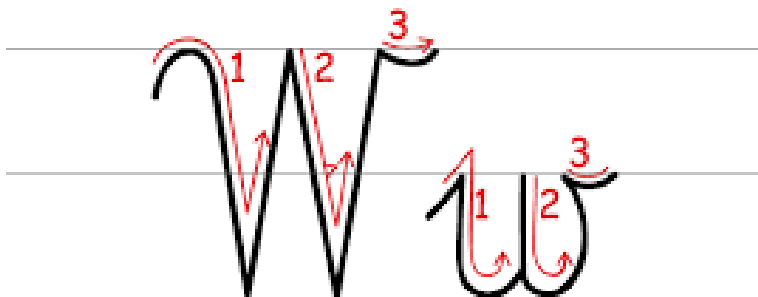
Rysujemy w powietrzu serduszka

Już wesołe koło całe.

Robiły „płatok” – rozkładamy ręce szeroko na boki, tak, że krzyżują się z prowadzącym który stoi naprzeciwko.

## II EDUKACJA JĘZYKOWA

1. Zabawy z literą „W, w”. Rysuj paluszkami po śladzie za strzałeczkami.



## 2. Legenda o Warsie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy.

Poproś mamę albo tatę, żeby przeczytali ci Legendę o Warsie i Sawie a później odpowiedz na kilka pytań. (Rodzic tłumaczy dziecku, że pozna legendę o powstaniu Warszawy - stolicy Polski, czyli najważniejszym mieście w państwie. Rodzic czyta legendę, następnie zadaje pytania do tekstu.)



*Dawno, bardzo dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:*

*Siedem fal mnie strzeże i siedem błyskawic.  
Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.*

*Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:*

*– Nie boję się niczego! – zawołał.*

*Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.*

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.*
- Porwę twoje sieci na strzepy! – ryczał wicher.*
- Zatopimy łódź! – groziły fale.*

*Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.*

- Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.*

*A potem było jak w bajce: Żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa. Rosło miasto nad Wisłą, dzielna, piękna Warszawa. Fale płyną jak dawniej. Wiatr powtarza piosenkę.*

*Jaki herb ma Warszawa?*

*Syrenkę!*

**Pytania do legendy:** (odpowiedz pełnymi zdaniami)

- Kto mieszkał nad brzegiem Wisły?
- Kto śpiewał piosenkę, którą usłyszał Wars?
- Co się stało, kiedy Wars wypłynął na poszukiwanie Sawy?
- Jakie miasto założyli Wars i Sawa?
- Jaki herb ma Warszawa ?
- Jaką głoskę w słowie „Warszawa” słyszysz na początku?
- Podziel słowo „Wars” na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem;
- Podziel wyraz „Wars” na głoski;
- Znajdź w domu przedmiot, którego nazwa zaczyna się głoską „w”;

### 3) Próba samodzielnego pisania

W w

[www.nowoimply.pl](http://www.nowoimply.pl)

W W W W W W W W W

W W W W W W W W W

W W W W W W W W W

w w w w w w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w w w w w

W w W w W w W w

W w W w W w W w

W w W w W w W w

4) Wypełnij literę W, w - drukowaną, dowolną techniką np. pokoloruj kredkami, pomaluj farbami, wypełnij plasteliną. Może być wykonane w dowolnym kolorze lub w kolorze spółgłoski tj. niebieskim.

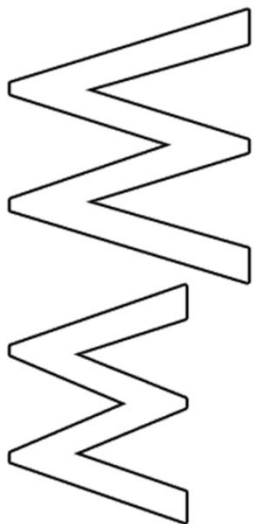
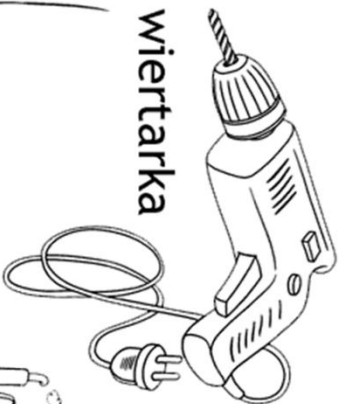


wiewiórka

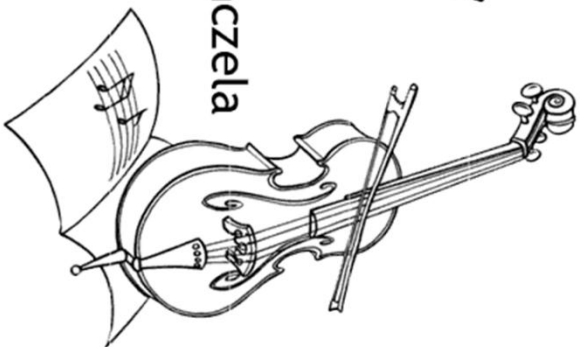
winogrona



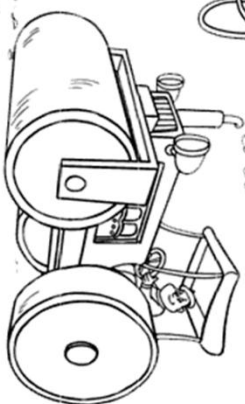
wiertarka



wiolonczela



walec



### III EDUKACJA ARTYSTYCZNA

1. Praca plastyczna – wykonanie flagi narodowej- rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej oraz zdolności manualnych.



## **Materialy:**

- kolorowanka
- klej
- nożyczki
- biała i czerwona kartka z bloku rysunkowego lub papieru kolorowego

Czerwone i białe kartki rwiemy na kawałeczki i wyklejamy flagę.



# Polska



**Dziękujemy za dzisiejsze wspólne zajęcia...**

