

Propozycja zajęć na wtorek 30.06.2020

**Witamy Was serdecznie!**

**Dziś edukacja artystyczna**

**Temat zajęć: Już lato woła nas - „Wakacyjny pociąg” - praca plastyczna.**

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności manualnych oraz ekspresji plastycznej,
- rozwijanie inwencji twórczej – umiejętności planowania i tworzenia kompozycji,
- wzbogacenie wiedzy o świecie techniki,

- **Rozgrzewka twórcza – wakacyjna burza mózgów**

Prowadzący zapisuje na tablicy lub na szarym papierze hasło „Wakacyjna podróż”. Zadaniem dziecka jest podanie swobodnych skojarzeń do tego hasła. Kolejność jest dowolna, a każde podane skojarzenie przyjmowane jest jako poprawne. Skojarzenia tworzą promienie wokół hasła „Wakacyjna podróż” – są one zapisywane przez rodzica lub rysowane przez dziecko.

- **Posłuchaj uważnie zagadek**

Mknie szybko po szynach,  
daleka,  
dudnią wagony.  
stacji czeka.  
Przewozi towary  
w dalekie strony.

Po torze szybko pędzi z  
bo tłum podróżnych na



- Czy wiesz jakie są rodzaje pociągów? (towarowe i osobowe).
- Wskaż na obrazku, który pociąg jest towarowy, a który osobowy.

- Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem fragmentu wiersza „Ciuchcia” Kamila Waleszkiewicza.

Już wagony połączone

Semafor postawione.

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch –

ciuch)

Oskar kładzie się na brzuch.

(dziecko kładzie się na brzuch)

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch –

ciuch)

Na peronie wielki ruch.

Dzwonek dzwoni, światło świeci. (dziecko naśladuje pokazywanie dzwonienie

dzwonkiem mówiąc przy tym

DZYŃ – DZYŃ)

Pierwszy wagon wiezie dzieci.

(dziecko macha rękami)

Drugi dźwiga wielką beczkę.  
głośno

(dziecko udaje , że podnosi beczkę i

mówi UFF)

Trzeci spóźnia się troszeczkę.

W czwartym siedzą trzy misiaczki.

W piątym kwaczą żółte kaczki.

(dziecko naśladuje kaczki KWA –

KWA- KWA)

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch.  
ciuch –

(dziecko głośno powtarza ciuch-

ciuch)

Pędzi jakby wiozła puch.

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch.  
ciuch-ciuch)

(dziecko głośno powtarza ciuch-

Oskar bawi się za dwóch.

- Posłuchaj piosenek: „Pociąg elektryczny” i „Śmiga lokomotywa”

<https://www.youtube.com/watch?v=SGuS97PnMUK>



[https://www.youtube.com/watch?v=Zesiv\\_9\\_aeU](https://www.youtube.com/watch?v=Zesiv_9_aeU)



-- *Czy potrafisz powiedzieć w jaki sposób napędzane są pociągi?*

- Zabawa ruchowa przy piosence „Maszynista zuch”

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

- Zapraszam do obejrzenia filmu Świnka Peppa- Podróż pociągiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=lthgvpTfRCc>



-- *Powiedz, jakie zadanie do wykonania, mieli pasażerowie pociągu podczas wycieczki?*

- Posłuchaj znanej piosenki „Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>



-- Powiedz, dokąd jechał pociąg?

-- Dokończ zdanie: Stolicą Polski jest miasto .....

-- Pokaż na obrazku symbol Warszawy – pomnik Syrenki warszawskiej.

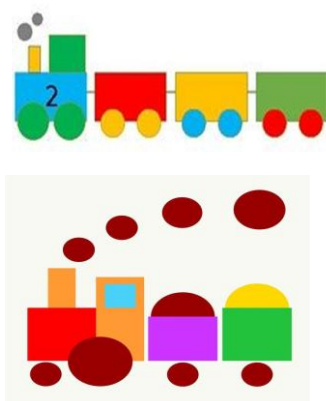
-- Policz ile jest wagonów.

-- Powiedz ile jest lokomotyw.

- Układanie z mozaiki w kształcie figur geometrycznych sylwety lokomotywy z wagonami.



Dziecko siedzi na dywanie. Prowadzący umieszcza obok dziecka kolorową mozaikę w kształcie figur geometrycznych. Układa z nich sylwetę lokomotywy z wagonami. Dziecko, patrząc na wzór, tworzy taką samą kompozycję. Na koniec układa inne kształty według własnej inwencji.



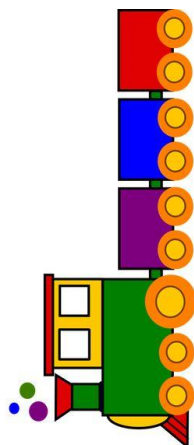
- **Praca plastyczna – dopełnianie kompozycji:**

Potrzebny będzie klej, kolorowa kartka z bloku technicznego, kredki.  
Po ułożeniu pociągu, dziecko przykleja go na kartce i uzupełnia kredkami kompozycję, tworząc wakacyjny pejzaż.



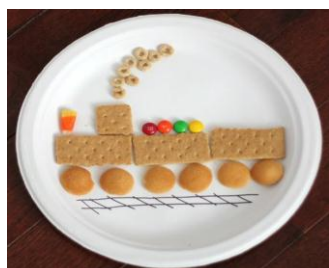
**-- Propozycja dla młodszych dzieci.**

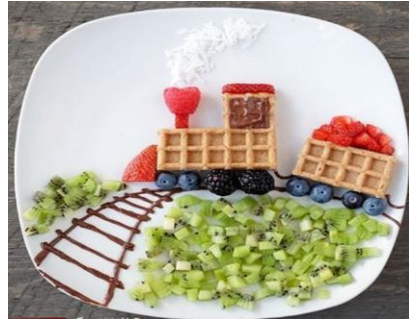
Proponuję dorysować kredkami lub namalować farbami pejzaż do pociągu.



### ***Propozycja na wakacje dla chętnych dzieci i rodziców.***

Zobaczcie, jakie apetyczne smakołyki można przygotować wykorzystując owoce, warzywa, zioła i słodycze.





Z języka francuskiego na sztukę dekorowania **przyjęła się nazwa garniowanie** (*garnir* – ozdabiać), a dodatki, którymi zdobi się potrawę zwiemy się garnirunkiem. Kluczem do prezentacji potraw jest zmysł wzroku, dlatego też ładnie ozdobiona potrawa, lub udekorowany **pótmisek podnoszą smak potrawy**.

Nawet prosto udekorowane danie zyskuje nie tylko na wyglądzie ale również smakuje inaczej. Pobudzanie trzech zmysłów człowieka: wzroku, zapachu i smaku to klucz do efektownej aranżacji potraw nie tylko w restauracjach ale i w naszych domach.

Niebanalne przyozdobienie potraw, może pobudzić apetyt tych dzieci, które są przysłowiowymi „niejadkami”. Jednocześnie wspólne przygotowywanie posiłków i tworzenie kompozycji, wzmacnia więzi rodzinne, podnosi samoocenę dziecka, rozwija zmysł estetyczny i wyzwala pozytywne emocje.

W okresie letnim jest dostatecznie dużo rodzimych owoców i warzyw, dlatego zachęcam Państwa do podejmowania takich kulinarnych wyzwań wraz ze swoimi pociechami.

Proponuję, aby na początek dzieci utworzyły kompozycję przedstawiającą nazwę swojej grupy.

Czekamy na relację z wykonanego zadania.



*-- Obejrzyjcie dokładnie powyższy obrazek. Spróbujcie wraz z rodzicami nazwać poszczególne składniki.*

Wśród składników ukryta jest nazwa grupy przedszkolnej. Czy ktoś dostrzegł nazwę swojej grupy?

**NA ZAKOŃCZENIE**  
**PRAGNIEMY ZŁOŻYĆ PODZIĘKOWANIA ZA CAŁOROCZNĄ**  
**PRACĘ – TĄ BEZPOŚREDNIĄ I TĄ NA ODLEGŁOŚĆ.**  
**ŻYCZYMY BEZPIECZNYCH I UDANYCH WAKACJI**  
**DO ZOBACZENIA W NOWYM ROKU SZKOLNYM 2020\2021**

***WASZE WYCHOWAWCZYNIE***