

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Czwartek – 14.05.2020r.



Aktywność matematyczna

Temat tygodnia: Wiosna wokół nas.

Temat dnia: Wiosenne nowalijki - zabawy matematyczne na podstawie wiersza: „Szczypiorek”. (zb. wł.).

Cele: – rozwijanie umiejętności liczenia i klasyfikowania, propagowanie zdrowego żywienia.

- **Zabawa na powitanie.**

Prowadzący prosi dziecko, aby przywitało się za pomocą dowolnie wybranego przez siebie gestu – bez użycia słów.

- **Obejrzyj zdjęcie:**

--- Powiedz, co widzisz na zdjęciu?

--- Kto pracuje w ogrodzie?

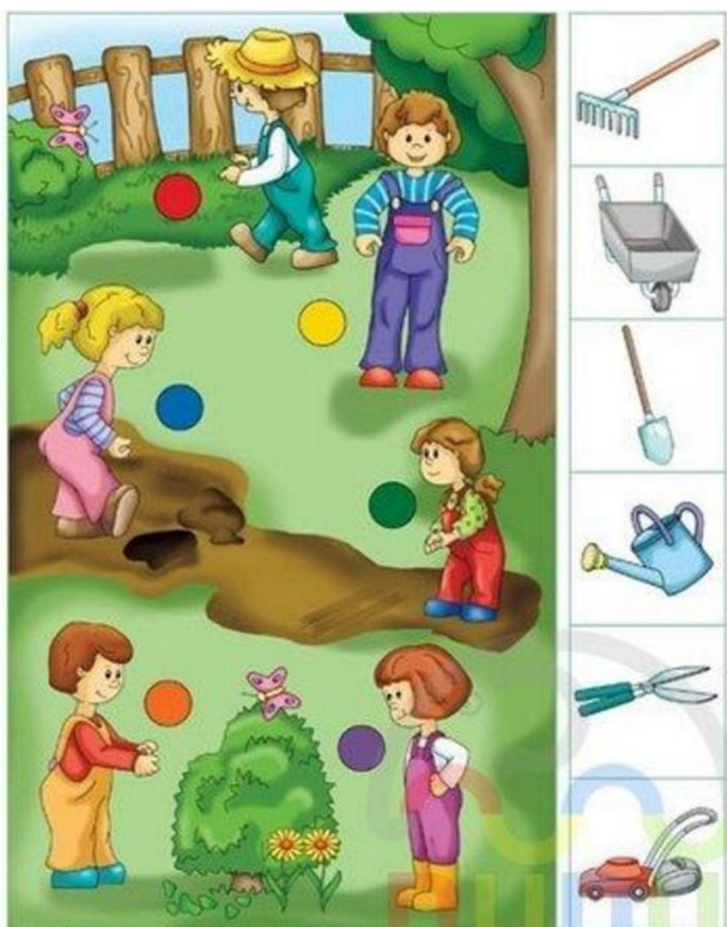
--- Czy pamiętasz, co znaczy słowo : ekosystem?



- **Obejrzyj ilustrację.**

--- Powiedz jakimi narzędziami posługują się dzieci pracujące w ogrodzie.

--- Połącz linią obrazki dzieci z narzędziami, którymi się posługują.



- **Posłuchaj wiersza pt. „Szczypiorek”**

Zielony szczypiorek
w ogrodzie sobie spał.
Poduszkę z kropli rosy
pod główką swoją miał,
a gdy wyrzało słońce otworzył oczka swe
i spostrzegł, że rzodkiewka
dziś z nim zatańczyć chce.

Szczypiorek, szczypiorek
bardzo dziś raduje się,
bo rzodkiewka w pięknej sukni
właśnie z nim zatańczyć chce.

Szczypiorek, szczypiorek
podskakuje ile tchu
a rzodkiewka różowiotka
chętnie w tym pomaga mu.

Usłyszał to ogrodnik,
otworzył okno swe
i ujrzał jak szczypiorek z rzodkiewką bawią się.

Wiosenne nowalijki zaczęły pląsy swe.

Nie wierzył własnym oczom
więc zaraz z całych sił
uszczypnął się w policzek
i wtedy pewien był.

Zbudziły się warzywa
zaczęły pląsy swe.
Koperek i sałata
wspaniale bawią się.

Marchewka i pietruszka splątały natki swe
a burak z kalarepką
zobaczył właśnie, że...
Szczypiorek z rzodkieweczką wesoło(bawią się).

- **Rozmowa na temat wiersza:**

- O czym był wiersz?
- Jakie warzywa występowały w wierszu?
- Co robiły warzywa?
- Czy wiesz co oznacza słowo : nowalijki?

- **Prowadzący opowiada dziecku o nowalijkach wg tekstu:**

Mianem nowalijek określamy wszystkie wczesne warzywa, które są gotowe do zbiorów zaraz po sezonie zimowym. Jest to prawdziwa bomba witaminowa, szczególnie po jałowym okresie zimy, w którym zajadamy się przetworami ze słoików, mrożonkami lub kupnymi warzywami. Nowalijkami nazwiemy również młode warzywa, które jeszcze nie osiągnęły swoich dojrzałych rozmiarów. Przez to jednak często są bardziej smaczne i aromatyczne.

Wśród wiosennych nowalijek wymienimy przede wszystkim rzodkiewkę, szczypiorek, sałatę, młodą marchewkę, kapustę, natkę pietruszki, pomidora, rzeżuchę, ogórka, cebulę, botwinę, zielony groszek czy też kalarepę. Oczywiście takich warzyw oraz ziół może być więcej, Najczęściej w domu możemy zasadzić szczypiorek, rzodkiewkę, natkę pietruszki, rzeżuchę, różnego rodzaju, zioła czy też sałatę. wszystko zależy od naszych możliwości związanych z uprawą.

Nowalijki najlepiej jeść w postaci nieprzetworzonej – najzdrowsze są po prostu surowe. Surówka wiosenna lub koktajl z nowalijek to jedna z najlepszych rzeczy, jakie można zrobić wiosną dla swojego organizmu. Świeże wiosenne warzywa to przecież samo zdrowie.

- **Prowadzący zapoznaje dziecko z wyglądem i nazwami warzyw widocznych na ilustracji.**

WIOSENNE NOWALIJKI

MAJ



- Na zdjęciu są koktajle przygotowane z warzyw i owoców.
 - Policz ile jest szklanek z koktajlami?
 - Połącz linią szklankę z zestawem warzyw i owoców, z którego zostały przygotowane.
 - Do ostatniej - trzeciej szklanki dorysuj zestaw warzyw i owoców, z którego Twoim zdaniem jest przygotowany koktajl.



- **Posłuchaj wiersza: pt. „Zdrowie” - I. Salach**

Wszystkie dzieci chcą być zdrowe wiosną, latem czy jesienią
i dlatego o tej porze witaminy sobie cenią.

Tomek zjada liść sałaty, jabłko chrupie mała Ania,
a rzodkiewki i ogórki na surówkę potnie Hania.

Grześ surówkę palcem trąca, wcale miska go nie nęci.

Zjadaj Grzesiu, będziesz zdrowy, trzeba tylko trochę chęci.

Zjedz surówkę to urośniesz -ale Grzesio robi miny i nie wierzy,
że w tej misce siedzą same witaminy.



- **Rozmowa na temat treści wiersza:**

--- O czym był wiersz?

--- Czy rozpoznajesz warzywa , których jest przygotowana sałatka?

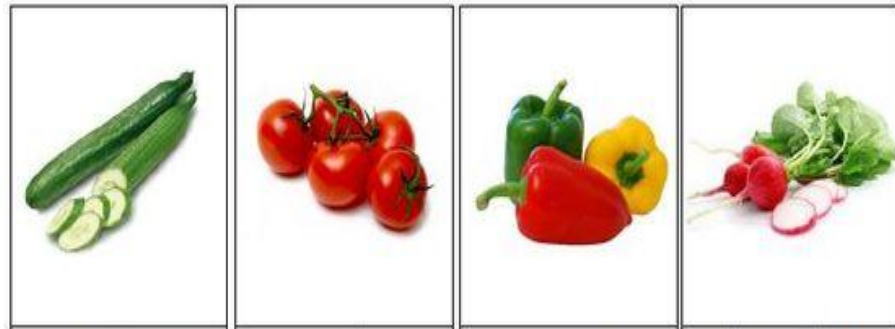
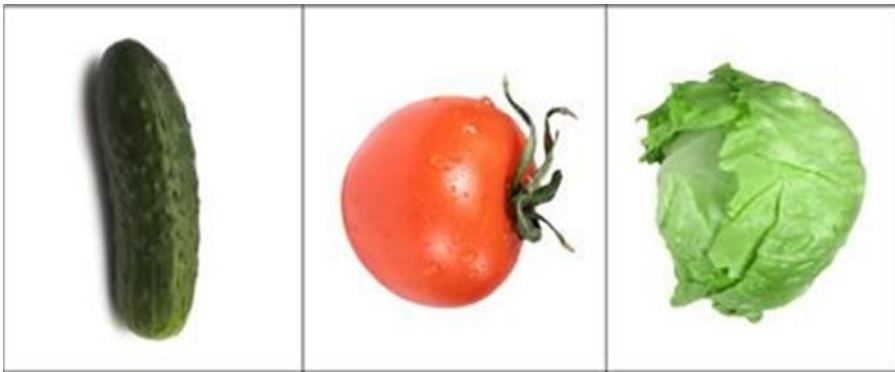
--- Zobacz jakie kolorowe obrazki z warzyw można przygotować do obiadu.

--- Spróbuj wykonać taki obrazek jako dodatek do obiadu.



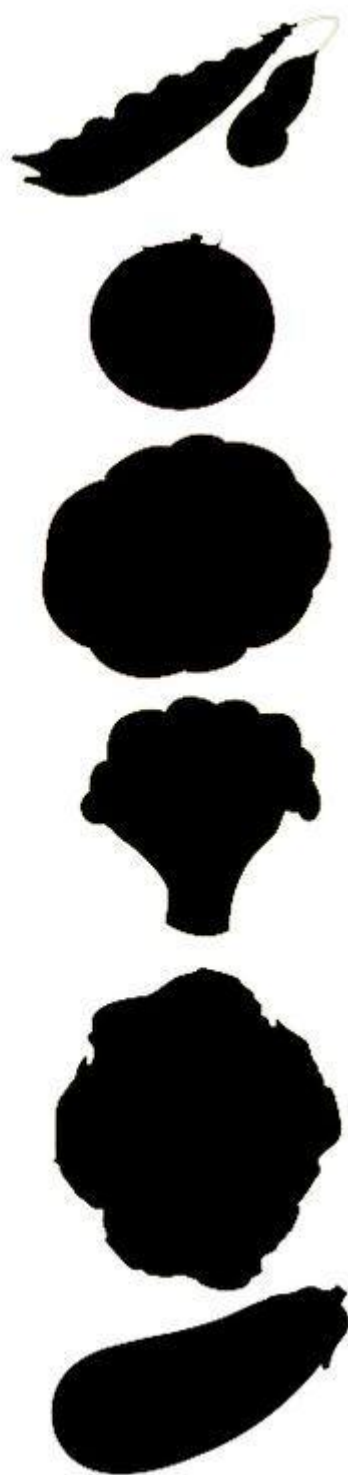
- **Obejrzyj obrazek z warzywami.**
 - Policz ile rzędów ramek widzisz na obrazku.
 - Nazwij warzywa narysowane w ramkach.
 - Policz warzywa w każdej ramce. Obok krater po prawej stronie narysuj tyle kropek ile jest warzyw.
 - Wymień nazwę warzyw, ich ilość i kolejność ramki , w której się one znajdują.
 - W pierwszej ramce jest jedna kapusta.
 - W drugiej ramce jest pietruszka i Itd.



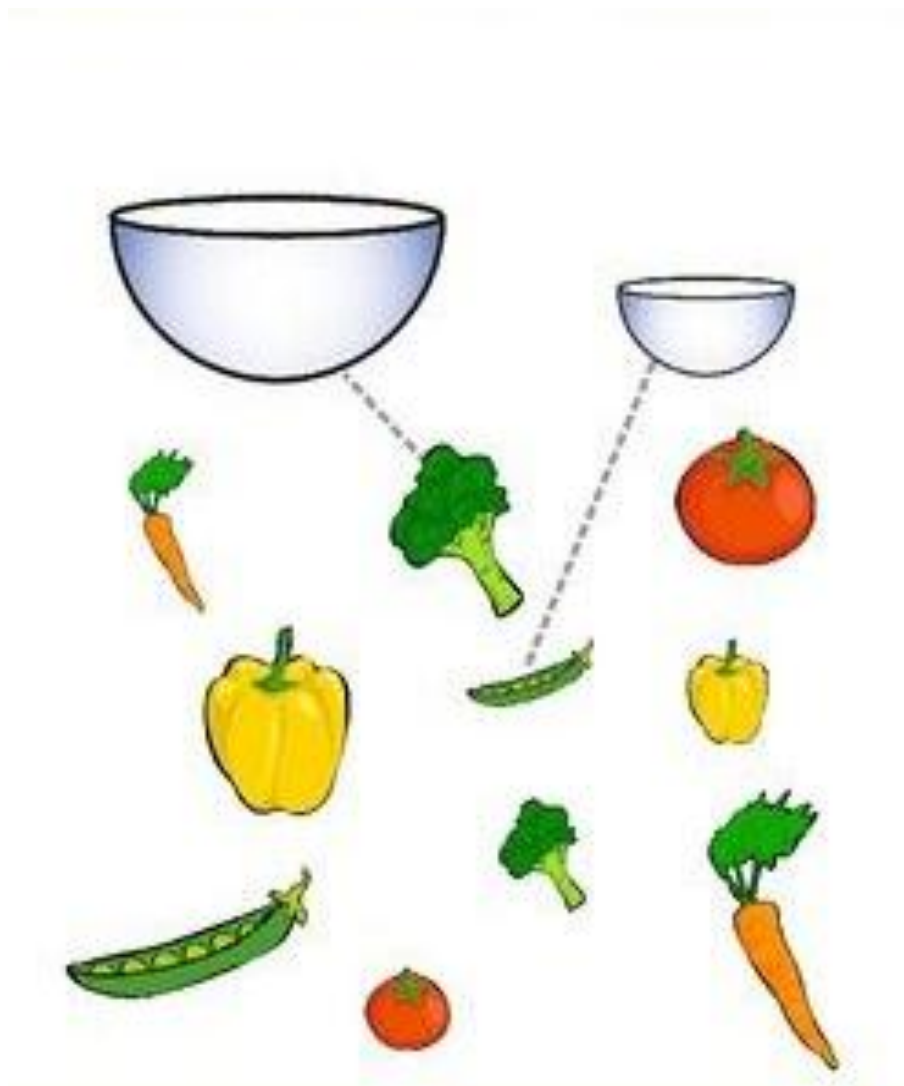


Dla chętnych dzieci:

- Nazwij warzywa widoczne na obrazkach.
- Połącz obrazki warzyw z ich cieniami.

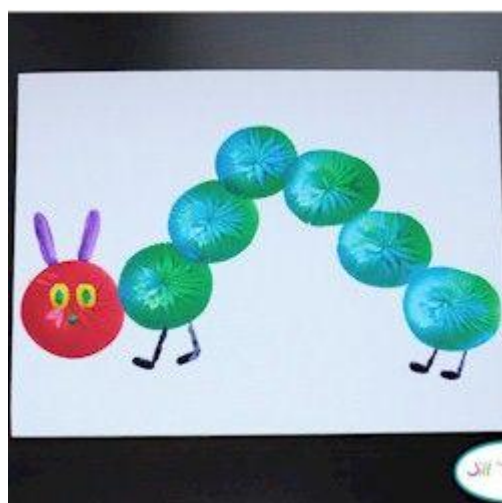


--- Powkładaj warzywa duże do dużej miski, a małe warzywa do małej miski.



W wolnej chwili możesz obejrzeć film i wykonać pracę plastyczną.

<https://pl.pinterest.com/pin/742953269755303518/>



Aktywność ruchowa:

Temat: Wycieczka zabaw ruchowych

Cele: – rozwijanie dużych grup mięśniowych, kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

- **Zapraszam do zabaw ruchowych.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA

