

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Czwartek - 30.04.2020r.



Aktywność matematyczna

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę

Temat dnia: *Zabawy matematyczne na podstawie piosenki pt. „Jeżyk” – rozwijanie umiejętności określania kierunków w przestrzeni i twórczego myślenia.*

- **Zabawa na powitanie**

palców dotyka jego pleców – tak padają krople deszczu. Dziecko siedzi skulone a prowadzący opuszkami dotyka je po plecach.

Dziecko – kwiat podnosi się, unosi wysoko ręce w górę – rośnie. Zabawę powtarzamy trzy razy.

- **Prowadzący zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania:**
Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!



Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnym obok

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała pod-czas mycia zębów – powiedziała pani.

– Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka.

– Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, naley wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki.

– A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki.

– A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem.

- Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.
- Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.
- To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.
- Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.
- Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.
- W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.
- W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie :**Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!** Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Pytania:

- Jaki eksperyment przeprowadziła pani w grupie Ady?
- Czego nauczyły się dzieci? Czy ty oszczędzasz wodę?
- Powiedz jak można oszczędzać wodę?
- Czy wiesz skąd bierze się woda w przyrodzie?

Obejrzyj film, który ci to wyjaśni.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8&t=183s>



Z takich właśnie chmur pada deszcz.



--- Połącz wszystkie krople deszczu, zaczynając od najmniejszej do największej.



- Obejrzyj uważnie ilustrację. Policz wszystkie chmury.
- Wskaż, z której chmury może padać deszcz.
- Policz chmury, z których będzie padał deszcz.



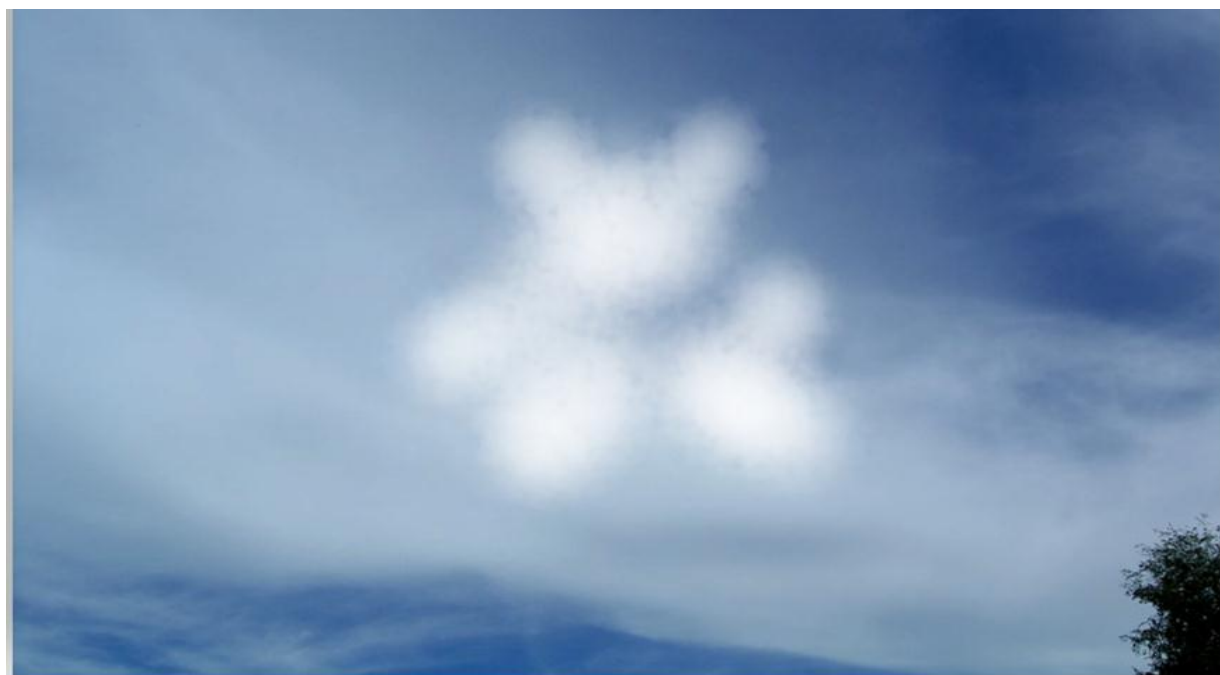
- Wskaż, które chmury nie pasują do wyglądu nieba.
- Jak myślisz, jaki deszcz może padać z takich kolorowych chmur?
- Pokaż największą i najmniejszą chmurę.

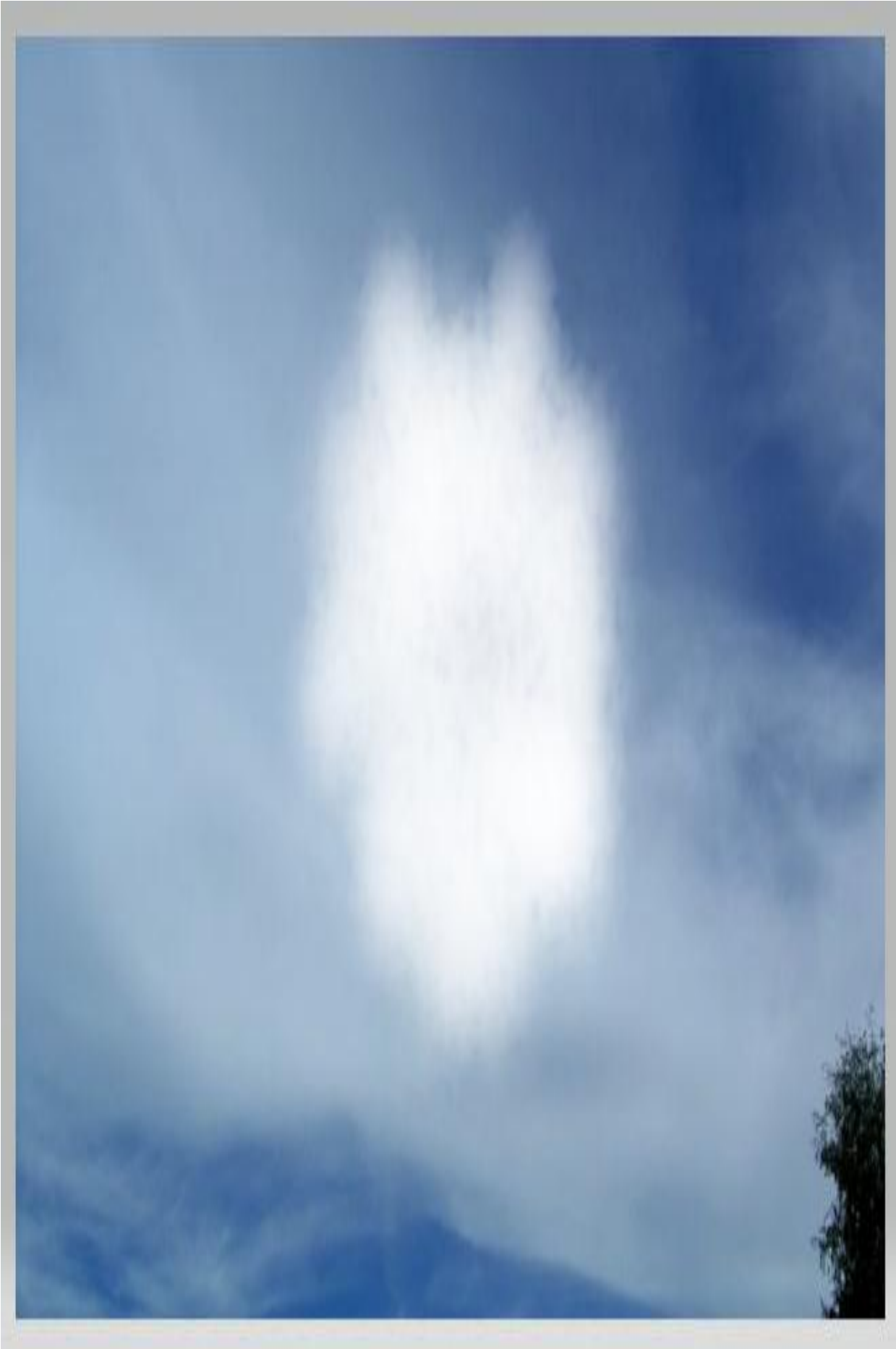


- Ćwiczenia grafomotoryczne

Na wydrukowanej ilustracji kolorowych chmur, dziecko rysuje kolorowy deszcz.

- Rozwijanie wyobraźni.
--- Przyjrzyj się chmurom i powiedz z czym one ci się kojarzą.
--- Wyjrzyj za okno i zobacz czy na niebie są podobne chmury.





--- Na wydrukowanej ilustracji dorysuj wymyślone elementy, tak by powstał nowy obraz.

Temat: Zestaw ogólnorozwojowych zabaw ruchowych – rozwijanie zwinności i prawidłowej postawy ciała.

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

- **Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Latające talerze.**
Talerze papierowe. Dziecko stoi na wyznaczonej linii. Na zmainę z prowadzącym rzucają w dal papierowymi talerzami. Obserwują sposób ich lotu. Wskazują talerz, który został najdalej rzucony. Prowadzący z pomocą dziecka liczy swoimi krokami odległość od linii startu do leżącego talerza.
- **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Śniadanie na polanie.**
Dla każdego dziecka zielony krążek (lub zielona szarfa). Prowadzący rozkłada w pokoju zielone krążki. Dziecko (zając) znajduje się w wyznaczonym przez prowadzącego miejscu, z boku pokoju – w lesie. Na hasło: Śniadanie, zając wychodzi z lasu i idzie na polanę jeść trawę. Na hasło: Wilk się skrada, zając w jak najszybszym tempie wraca do swojej kryjówki.
- **Zabawa Koniki – wyrabiająca reakcję na zmiany tempa.**

Tamburyn, trójkąt.

Prowadzący gra na tamburynie w wolnym tempie. Dziecko (sarna) naśladuje meczenie sarny, poruszanie ogonem, głową. Kiedy usłyszy szybkie uderzenia w trójkąt, sarna wyrusza na wycieczkę: podskakuje, porusza się cwałem bocznym, następnie podskakuje w rytmie dźwięków instrumentu, przeskakując z nogi na nogę.

- **Zabawa ruchowa Dzikie kaczki na spacerze.**

Tamburyn

Dziecko jest kaczką. Spaceruje po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg). Na sygnał prowadzącego – uderzenie w tamburyn – kaczka zatrzymuje się i porusza skrzydłami (dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół).

- **Ćwiczenia oddechowe**

– liczenie elementów wyciętych z papieru, przenoszenie ich za pomocą słomki.

Potrzebne będą wycięte lub wyrwane z papieru (gazet) kształty małych kwiatów (wielkości dwuzłotówek), kartonik z narysowanym na nim kropkami (od 2 do 5), słomka do napojów, pojemnik, taca. Dzieci układa na stole wydrukowany poniżej obrazek traw (może być podobny, pomalowany przez dziecko). Prowadzący umieszcza na stole tacę, na której znajdują się sylwety kwiatów. Dziecko będzie je przenosiło na kępki trawy. W tym celu losuje z pojemnika kartonik z narysowanymi na nim kropkami (od 2 do 5). Bierze z tacy odpowiednią liczbę sylwet kwiatów. Za pomocą rurki do napojów przenosi je na kępki trawy. Powtarza te czynności kilka razy, za każdym razem losując inny kartonik.

Na zakończenie zadania przyklejają na trawie tyle sylwet kwiatów, ile kropek wylosowały na ostatnim kartoniku.

