

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Poniedziałek – 04.05.2020r.



Aktywność językowa

Temat tygodnia: *Zwierzęta wiejskiego podwórka*

Temat dnia: *Spotkanie na wiejskim podwórku – słuchanie opowiadania*

E. Stadtmüller „Wiejskie ustronie”.

Cele: *utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka, zapoznanie z pracą rolnika, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.*

- **Zabawa orientacyjno – porządkowa „ Kwoka i kurczęta”**

--- Przy głośnym dźwięku tamburyna, dziecko (kurczątko) biega w podskokach po pokoju. Przy cichej grze na tamburynie dziecko chowa się pod skrzydła kwoki.

- **Posłuchaj opowiadania** Ewy Stadtmüller "Wiejskie ustronie".

– Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia.

Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.

– Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada.

– Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia.

Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało

się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”.

Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.

– Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy...

– Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek.

– A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina.

– A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada.

– Kaczuszki też są.

Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika.

Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia.

– Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy.

– A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie.

– Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś.

– Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio.

Trzy dni przeleciały jak z bicia strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem.

Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.

– Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.

– Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio.

– Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.

– Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta.

– Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio.

– Jasne – kiwnął głową Olek.

– A na wstawanie o piątej rano?

– Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.



- Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?
- Gdzie znajdowało się gospodarstwo , w którym mieszkały zwierzęta?
- Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?
- Jakie zwierzęta karmili Olek i Ada?
- Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

- **Posłuchaj zagadki:**

W oborze spokojnie stoi,

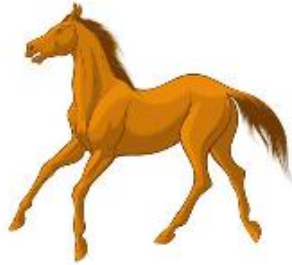
kiedy gospodyni ją doi.

Może być czarna, biała, bordowa.

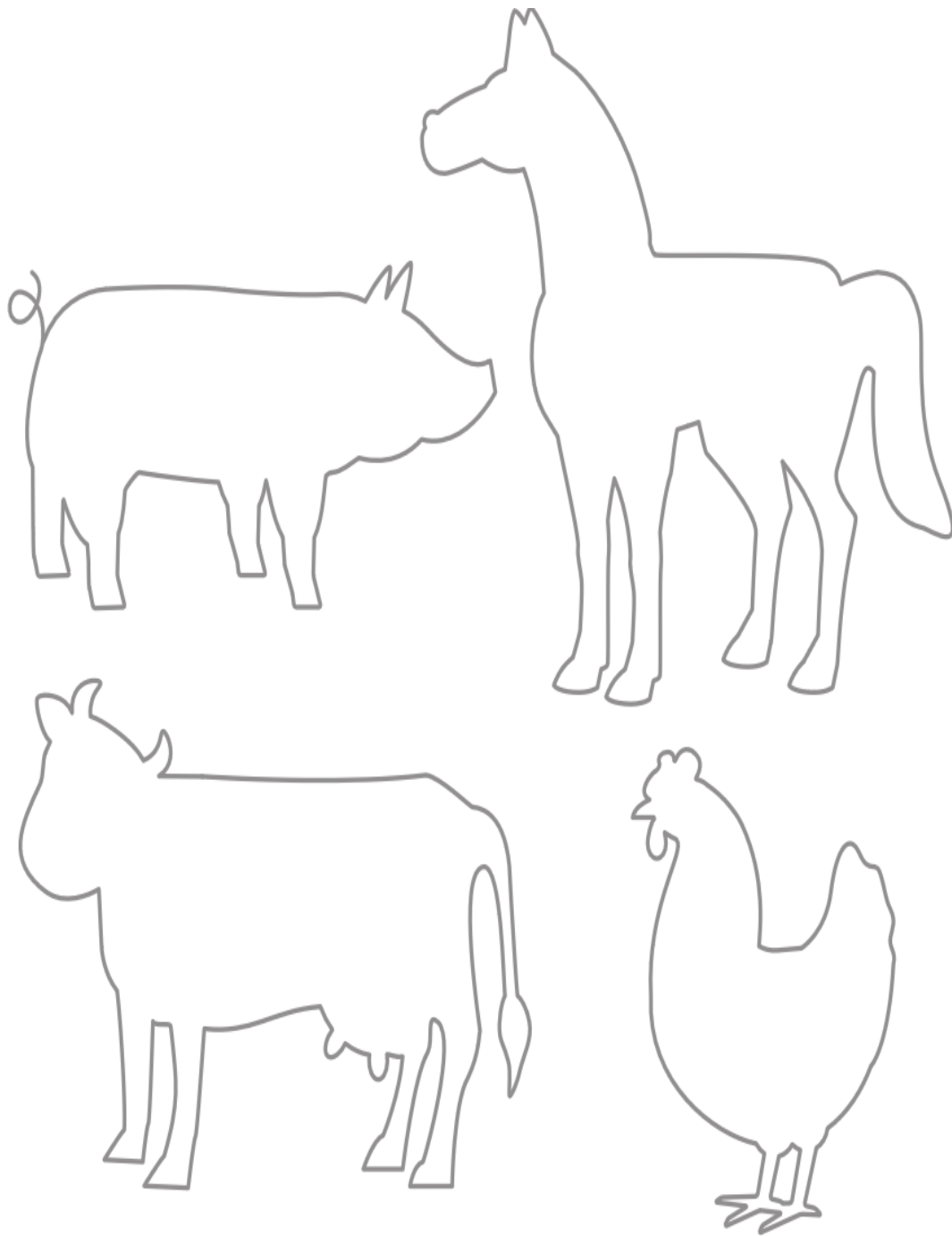
Każdy już wie, że to jest... (krowa)

--- Wskaż, które to zwierzę.

- Podziel na sylaby nazwy zwierząt, które widzisz na obrazku:



- Podziel na sylaby nazwy zwierząt, które widzisz na obrazku.
Pokoloruj dwa wybrane zwierzęta.



- Rysuj po śladzie drogę konia do stajni.

- Posłuchaj głosów zwierząt wiejskich.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

- Zagadki ruchowe – Jakim jestem zwierzęciem? - zabawa dla całej rodziny.

Proszę napisać na kartce nazwy zwierząt wiejskich lub drukujemy obrazki ze zwierzętami. Następnie wszyscy członkowie rodziny losują karteczkę i pokazuje za pomocą ruchu, jakim jestem zwierzętkiem. Jeśli zadanie jest zbyt trudne, dziecko naśladuje głos tego zwierzęcia.