

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Czwartek – 21.05.2020r.



Aktywność matematyczna

Temat tygodnia: Święto rodziców.

Temat dnia: 1. Znamy te zawody – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków, inspirowane wierszem Ireny Róży Salach „Tata jest...”

Cele: – rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości, umiejętności matematycznych i logicznego myślenia.

- **Powitanie – Witam dzieci.**

Prowadzący mówi: Witam dziecko, którego mama pracuje... w szkole, w sklepie, przy komputerze, których tata jest kierowcą itp. Jeżeli dziecko rozpozna zawód rodziców macha ręką.

- **Wysłuchanie wiersza** Ireny Róży Salach „Tata jest...”

Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani – marynarzem,
tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,

tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki, tata Kuby szelki gubi,
tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.
A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej miłej mamy.

- **Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.**

Prowadzący pyta dziecko:

--- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?

--- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?

--- Czy gubienie szelek to zawód?

--- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

Prowadzący kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko, jakie jeszcze zawody wykonują jego dziadkowie, ciocie i wujkowie. Dziecko wypowiada się.

- **Zabawa z obrazkami – Pomieszane zawody.**

Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: lekarka, pielęgniarka, żołnierz, marynarz, fotograf, rybak, dostawca, kierowca (obrazki są rozcięte na pół). Prowadzący rozkłada przed dzieckiem rozcięte na pół obrazki. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dziecko, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Dziecko wypowiadają się, a następnie odnajduje pasujące do siebie połówki i nazywa zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.



LEKARKA



PIEŁĘGNIARKA



ŻOŁNIERZ



MARYNARZ



FOTOGRAF



RYBAK



DOSTAWCA



KIEROWCA

- **Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – Do kogo to należy?**

Prowadzący omawia zdjęcia zgromadzonych przedmiotów. Pyta dziecko, z jakimi zawodami kojarzą mu się te przedmioty. Dziecko wypowiada się.



--- Połącz linią osobę z atrybutami, niezbędnymi do wykonywania jej zawodu.

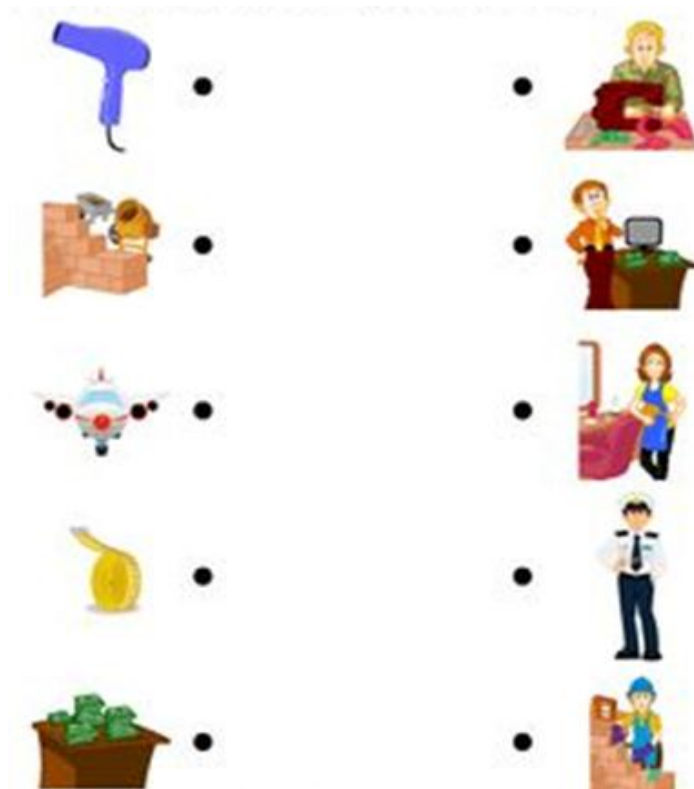


- **Zabawa ruchowa Poszukaj pary.**

Obrazki przedstawiające osoby w charakterystycznym ubiorze, wykonujące wybrane zawody są ułożone na stole obrazem od spodu. Obrazki atrybutów zawodów leżą na dywanie odłożone. Dziecko losuje z rozsypanki obrazkowej obrazek przedstawiający zawód. Następnie maszeruje w rytm muzyki po pokoju.

https://www.youtube.com/watch?v=DpV8hLcwB_s

Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i szuka atrybutu zawodu który wylosowało.



- **Ćwiczenia w liczeniu.**

--- Policz ile jest narzędzi.

--- Połącz linią narzędzia i ich cieniami.

--- Powiedz jaki zwód wykonują osoby, które posługują się tymi narzędziami.

--- Dorysuj cień szóstego - ostatniego narzędzia i powiedz kto się nim posługuje.



- **Ćwiczenia w mówieniu.**

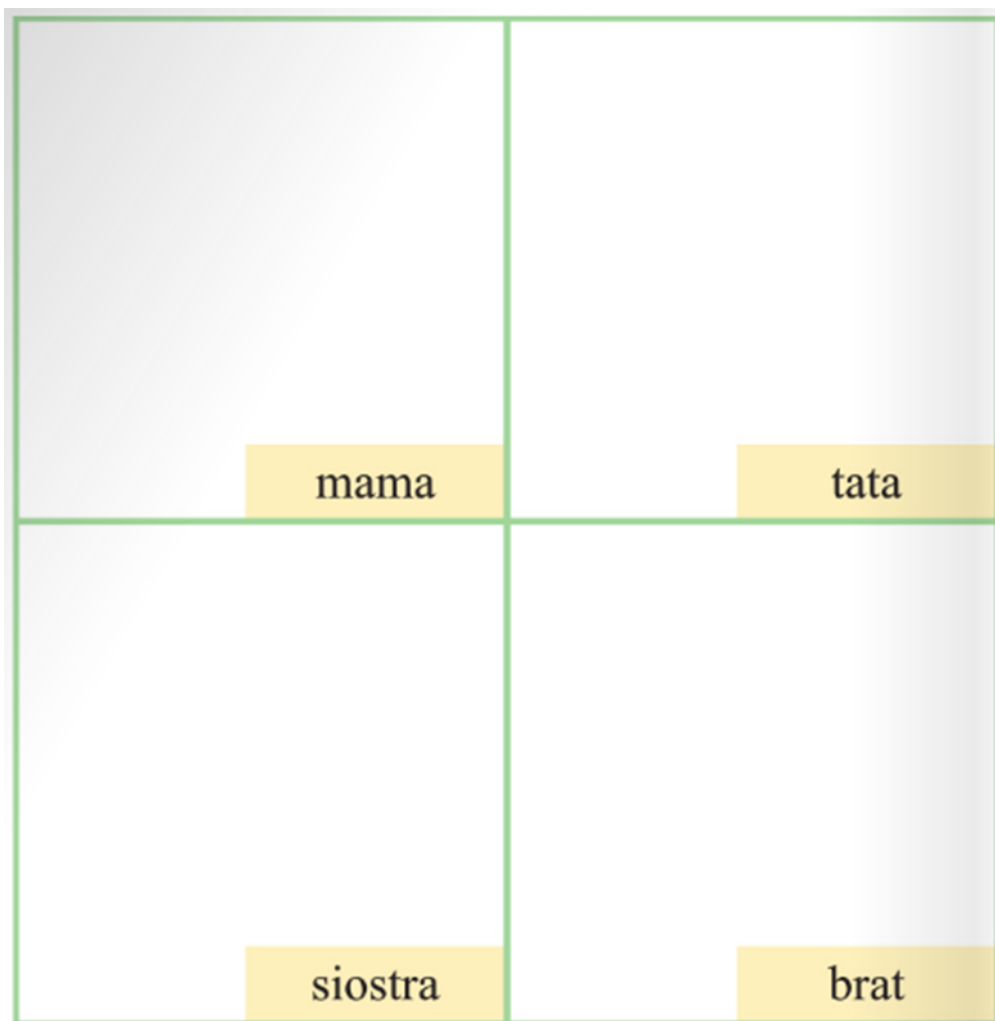
--- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią Olek i Ada z rodzicami.
Opowiedz, jak spędzasz wspólny czas z rodziną.



--- Nazwij członków rodziny Olka. Potem wymień członków swojej rodziny.



Przeczytaj podane wyrazy osobą dorosłą. Narysuj w ramkach nad wyrazami swoją mamę, swojego tatę. Narysuj też siostrę, brata – jeśli ich masz.



- Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej.

--- Obejrzyj obrazki. Powiedz co robi tata Olka i Ady. Co jest potrzebne tacie do wykonywania przedstawionych czynności.



--- Połącz atrybuty z osobami, którym są one potrzebne do wykonywania zawodu.



Aktywność ruchowa:

Temat: Zestaw ćwiczeń ruchowych.

Cele: – kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie orientacji przestrzennej.

- **Zapraszam do zabaw ruchowych.**

Potrzebny będzie krążek gimnastyczny i obręcz w jednym z kolorów: czerwonym, żółtym, niebieskim, zielonym.

- **Wprowadzenie do zajęć.**

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, rytmicznie licząc do czterech.

Na jeden – klaszcze w dłonie. Prowadzący wręcza dziecku krążek, który będzie potrzebny do kolejnych zabaw.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa – Motylki.**

Nagranie skocznej melodii w żywym tempie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A>

Dziecko kładzie krążek w pewnej odległości od siebie. Prowadzący proponuje, aby dziecko wyobraziło sobie, że jest motylkiem. Kiedy gra muzyka, motylek lata po pokoju na przelot w muzyce siada na dowolnym krążku.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Pracowite mrówki.**

Dziecko z prowadzącym tworzy parę. Stają tyłem do siebie, w małym rozkroku, w odległości mniej więcej jednego kroku. Na hasło, np. uderzenie w tamburyn, zamieniają się krążkami, czyli okruszkami. Podają je sobie zamiennie: między nogami, z jednej strony i z drugiej strony. Nogi w kolanach przez cały czas ćwiczenia pozostają proste, a stopy przylegają do podłogi.

- **Ćwiczenie wyprostne – Bociany.**

Dziecko kładzie krążek na głowie, prostuje plecy, układa ręce na biodrach i powoli porusza się po całym pokoju, wysoko unosząc kolana – bocian chodzi po łące.

- **Zabawa ćwicząca orientację i refleks – Żabki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hH7Vp8BDOx8>

Skoczna melodia w żywym tempie.

Dziecko kuca obok swojego krążka. Przy dźwiękach muzyki wstaje i swobodnie biega po pokoju. Na przerwę w muzyce i hasło : Bocian, jak najszybciej kuca.

- **Ćwiczenia mięśni nóg i mięśni brzucha – Dżdżownica.**

Dziecko leży na brzuchu. Dłonie, jedna ułożona na drugiej, umieszcza na krążku. Brodę opiera na dłoniach. Na sygnał prowadzącego chwytą krążek rękami z obu stron, unosi go w górę, tak jakby wyglądały przez otwór – dżdżownica szykuje się do wyjścia z ziemi. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej (bo przez otwór widać ptaka), ćwiczenie powtarzamy.

- **Zabawa bieżna – Pszczoły – do ula.**

Dziecko (pszczoła) siedzi z wyprostowanymi plecami na swoim krążku (kwiatku). Prowadzący unosi rękę a dziecko podnosi się i poruszając ramionami jak skrzydełkami leci do ula – naśladując bzyczenie.

- **Ćwiczenie uspokajające.**

Spokojna melodia. Dziecko siedzi skrzyżnie. Krążek układa na głowie. Zamyka oczy. Prowadzący włącza nagranie spokojnej melodii. Dziecko rytmicznie oddycha, wsłuchując się w dźwięki melodii.

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA

