

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

wtorek – 26.05.2020r.



Aktywność społeczno - przyrodnicza

Temat tygodnia: Łąka w maju.

Temat dnia: Życie na łące – oglądanie filmu edukacyjnego

„Wędrowni Skrzatki Borówki - Łąka”.

Cele: – wzbogacanie wiedzy na temat wybranych środowisk przyrodniczych, rozwijanie umiejętności skupienia uwagi, budzenie szacunku do świata przyrody.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Żuczki.

Potrzebna będzie lekka piłka. Prowadzący wyznacza linie – startu i mety. Dziecko przemieszcza się na czworakach, toczy piłkę do mety, odpychając ją głową jak żuczki, po czym wstaje i rozpoczyna zabawę kolejny raz.

- Zapraszam na film o Skrzacie Borówce, który odwiedził łąkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Rozmowa na temat filmu:

--- Kto opowiadał Skrzatowi Borówce o łące?

--- Jaki zwierzęta pasą się na łące?

--- Jak nazywa się skoszona trawa?

--- Co na łące robią owady?

- Czym żywią się owady?
- Jakie znasz owady żyjące na łące?
- Co oznacza słowo : kamuflaż?
- Jakie zwierzęta odwiedzają łąkę ?

- **Rozpoznawanie i nazywanie roślin i zwierząt – mieszkańców łąki.**

Dziecko ogląda obrazki. Rozpoznaje i nazywa znane mu rośliny i zwierzęta zamieszkujące łąkę. Prowadzący zapoznaje z nazwami tych, które są dziecku nieznane. Przekazuje podstawowe informacje na ich temat. Następnie wskazuje kolejno obrazki, pyta dziecko o nazwę rośliny lub zwierzęcia i prosi o opisanie jej/jego wyglądu.





- Zapoznanie z wyglądem stokrotki, koniczyny, złocienia, mięty i szalwi.

Prezentujemy dziecku ilustracje przedstawiające rośliny rosnące na łące. Dziecko opisuje ich wygląd.



STOKROTKA



KONICZYNA



DZWONKI



JASKRY



MIĘTA



SZAŁWIA



RUMIANEK



CHABER

CIEKAWOSTKI O ZIOŁACH ŁĄKOWYCH

Szałwia kwitnie od maja do czerwca. Ma fioletowo-niebieskie kwiaty. Często wykorzystywana jest w lecznictwie, np. robi się z niej napary do łagodzenia bólu gardła.

Kwiaty rumianku zbiera się w początkowym okresie kwitnienia. Służą do przygotowania naparów, herbat, maści, nalewek, okładów czy płukanek.

Mięta polna ma aromatyczny zapach i fioletowe lub różowe kwiaty. Kwitnie jednak dopiero od lipca, więc w maju można ją rozpoznać tylko po charakterystycznych owłosionych liściach o specyficznym zapachu. Napary z mięty są stosowane np. podczas bólu brzucha.

Chaber bławatek ma niezwykle wszechstronne zastosowanie jako roślina lecznicza. Jego kwiaty należy zbierać w pogodny, słoneczny dzień – najlepiej rano – kiedy tylko wyschnie rosa, wrywając je z koszyczka.

- **Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Dziecko kładzie się na kocu, zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy dochodzące z łąki. Rozpoznaje i nazywa dźwięki. Opisuje swoje wrażenia słuchowe.

- **Zagadki - majowa łąka.**

Zielony dywan,
na nim kwiatów tyle.
Piją z nich nektar
pszczoły, osy i motyle.

Skrzydła piękne ma we wzory,
wszystkie na nich są kolory.
Kiedy nastają dni gorące,
dzieci biegają za nim po łące.

Latem mnie spotykaliście,
lubię jadać różne liście.
Kiedy boję się lub śpię,
do muszelki chowam się.

Ich kryjówką bywa kwiatek,
ile kropek - tyle latek.
Ich skrzydełka są w kropeczki,
to są właśnie...

Aktywność artystyczna - umuzykalnienie

Temat dnia: *Utrwalenie piosenki „Dla ciebie, kwiaty”.*

Cele: *samodzielne śpiewanie piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych i artykulacyjnych.*

- **Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Dziecko kładzie się na kocu, zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy dochodzące z łąki. Rozpoznaje i nazywa dźwięki. Opisuje swoje wrażenia słuchowe.

- **Zabawa do tekstu Iwony Fabiszewskiej:**

Mówimy dziecku zagadkę:

Na łące kumkają, zielone sukienki mają. (żaby)



Na łące żaby kumkały:

(dziecko skacze po pokoju, naśladując żabę)

re, re, kum, kum, re, re, kum, kum.

(zatrzymuje się i naśladuje wypowiedane przez prowadzącego dźwięki)

Koncert piękny wszystkim dały,

(skacze, zatrzymuje się i naśladuje wypowiedziane przez Rodzica dźwięki)

re, re, kum, kum, rech.

(ponownie skacze po całym pokoju, naśladując żabę)

Zielone suknie włożyły, re, re, kum, kum, re, re, kum, kum.

(zatrzymuje się i naśladuje wypowiedziane przez Rodzica dźwięki)

Swoim śpiewem zachwyciły, re, re, kum, kum, rech.

(wstaje, kłania się i powtarza dźwięki wypowiedziane przez Rodzica)

- Utrwalenie piosenki „Dla ciebie kwiaty”

<https://www.youtube.com/watch?v=H1MndeF-MHQ>

Dla ciebie kwiaty kwitną na łące
Dla ciebie wieje ciepły wiatr
Dla ciebie niebo jest tak błękitne
Do ciebie śmieje się cały świat

Ref.

La, la, la, la, la....

Dla ciebie świeci złociste słońce
Dla ciebie gwiazdy nocą lśnią
Dla ciebie ptaki śpiewają wiosną
Do ciebie śmieje się cały świat

Ref.

La, la, la, la, la.....

- Ćwiczenia artykulacyjne

--- Dziecko śpiewa piosenkę bardzo powoli, artykułując wyraźnie wypowiedziane słowa.

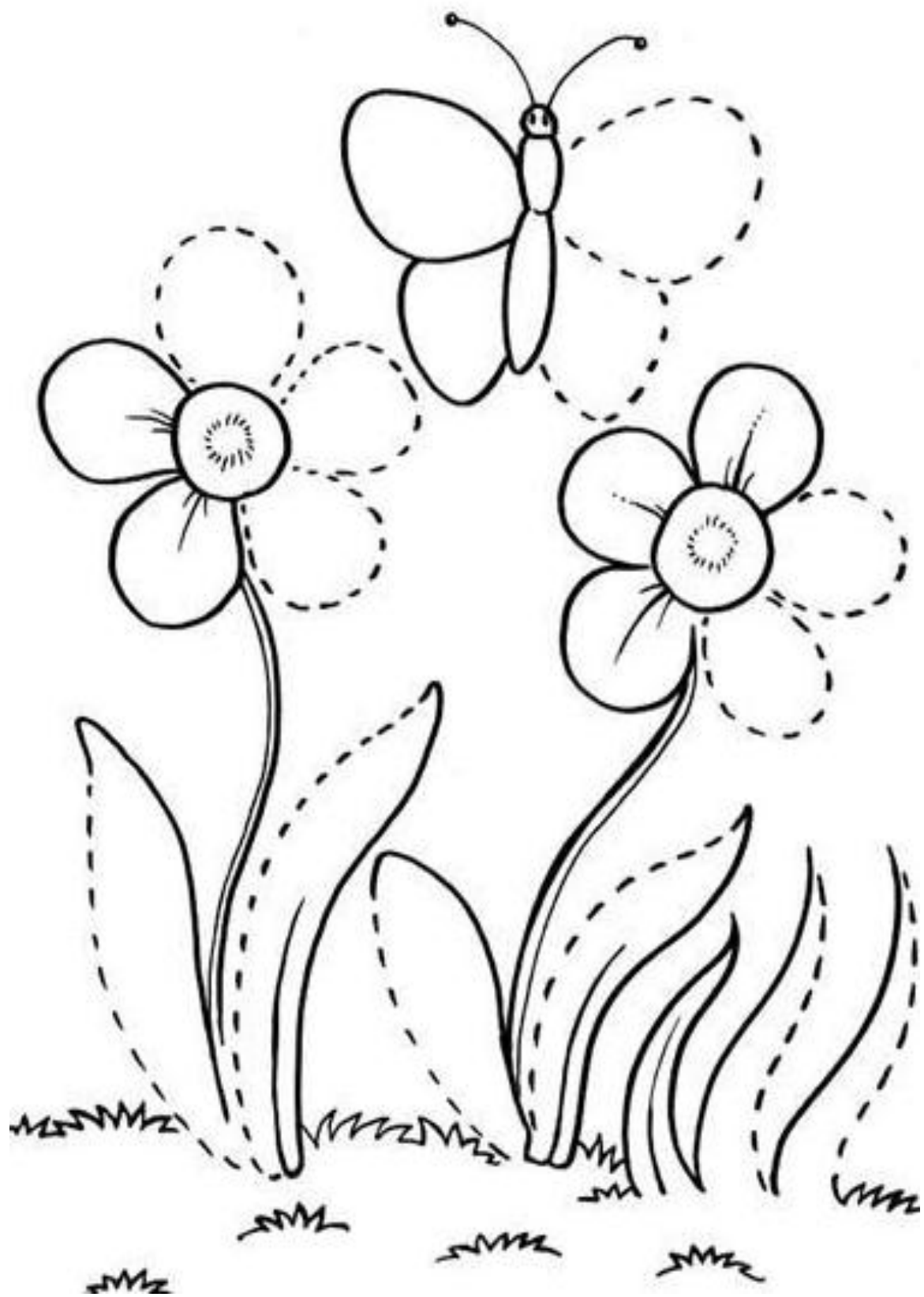
--- Następne powtórzenie piosenki ma być szybsze od poprzedniego i również z bardzo wyraźnym artykułowaniem słów.

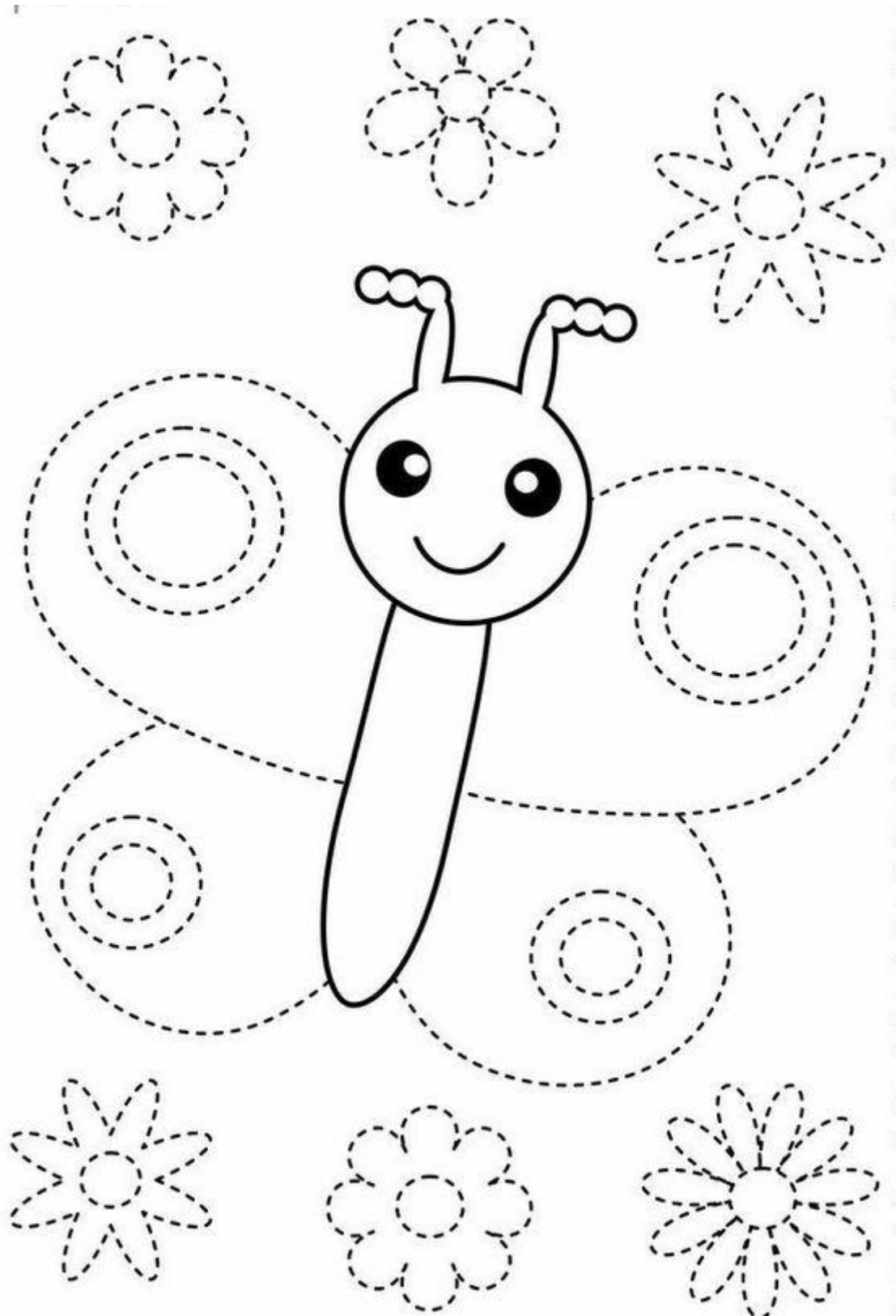
--- Kolejne powtórzenie ma być bardzo szybkie i poprawnie artykułowane.

Dla chętnego dziecka.

--- Rysuj po śladach.

--- Pokoloruj rysunek.





DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE
ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY
SERDECZNIE POZDRAWIAM
DO WIDZENIA

