

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

wtorek – 19.05.2020r.



Aktywność społeczno - przyrodnicza

Temat tygodnia: Święto rodziców.

Temat dnia: Portret mojej rodziny.

Cele: – wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami, rozwijanie umiejętności dostrzegania i określania swoich emocji.

- **Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelaŋowskiej Podaj mi rączkę.**

Dziecko głośno powtarza rymowankę, staje w parze z prowadzącym.

Dwie rączki mam – rączki tobie dam.

Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.

- **Rozwiązanie zagadki B. Szelaŋowskiej Rodzina.**

Prowadzący mówi zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata...

Każdy pamięta o urodzinach, bo taka właśnie jest ma... (rodzina)

- **Prowadzący zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania E. Stadmüller pt. „ Dzień rodziców”.**

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

- Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!
 - Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.
 - Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.
- Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).
- Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę.
 - Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko.
- Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).
- A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.
 - Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.
- Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki. Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami.
- Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował:

Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodkiutki buziaki.

W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, uklonić się, a następnie paść w objęcia widowni.

Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

- Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

- **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

Pytania:

- Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?
- Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę chciałabyś (łbyś) przygotować na Święto Rodziców.

– Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?





- Zabawa dramowa W mojej rodzinie.

Dziecko pokazuje ruchem jedną wybraną czynność, którą lubi robić z mamą lub tatą. Prowadzący ma za zadanie odgadnąć, o jaką czynność chodzi i ją nazwać.

- Nazywanie emocji związanych z rodziną.



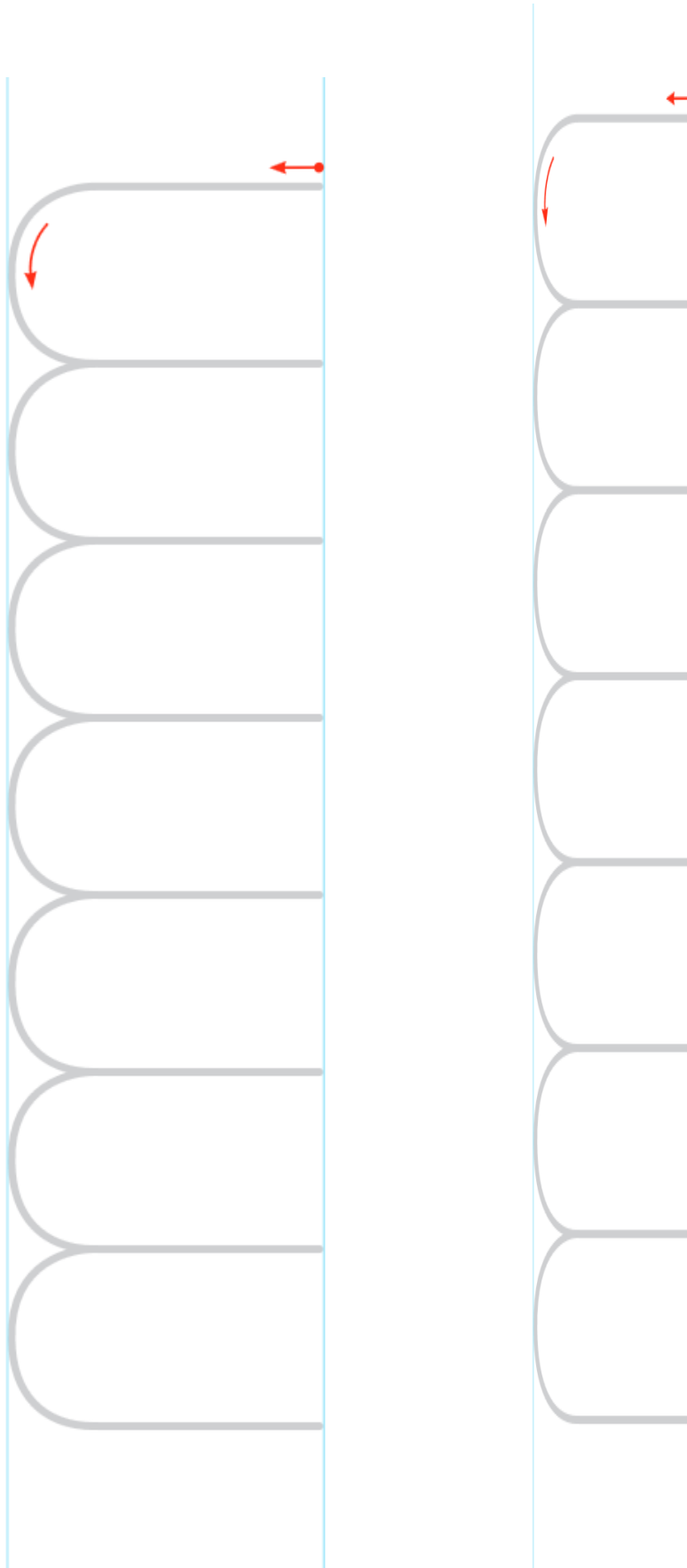
Prowadzący pokazuje obrazki z minami i prosi dziecko, aby naśladowało miny i nazwało, co przedstawiają. Prowadzący pyta się dziecka, jakie emocje przeżywa najczęściej w swojej rodzinie i prosi, by wybrało ten obrazek, który to przedstawia.

- **Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robi mama Olka i Ady.**

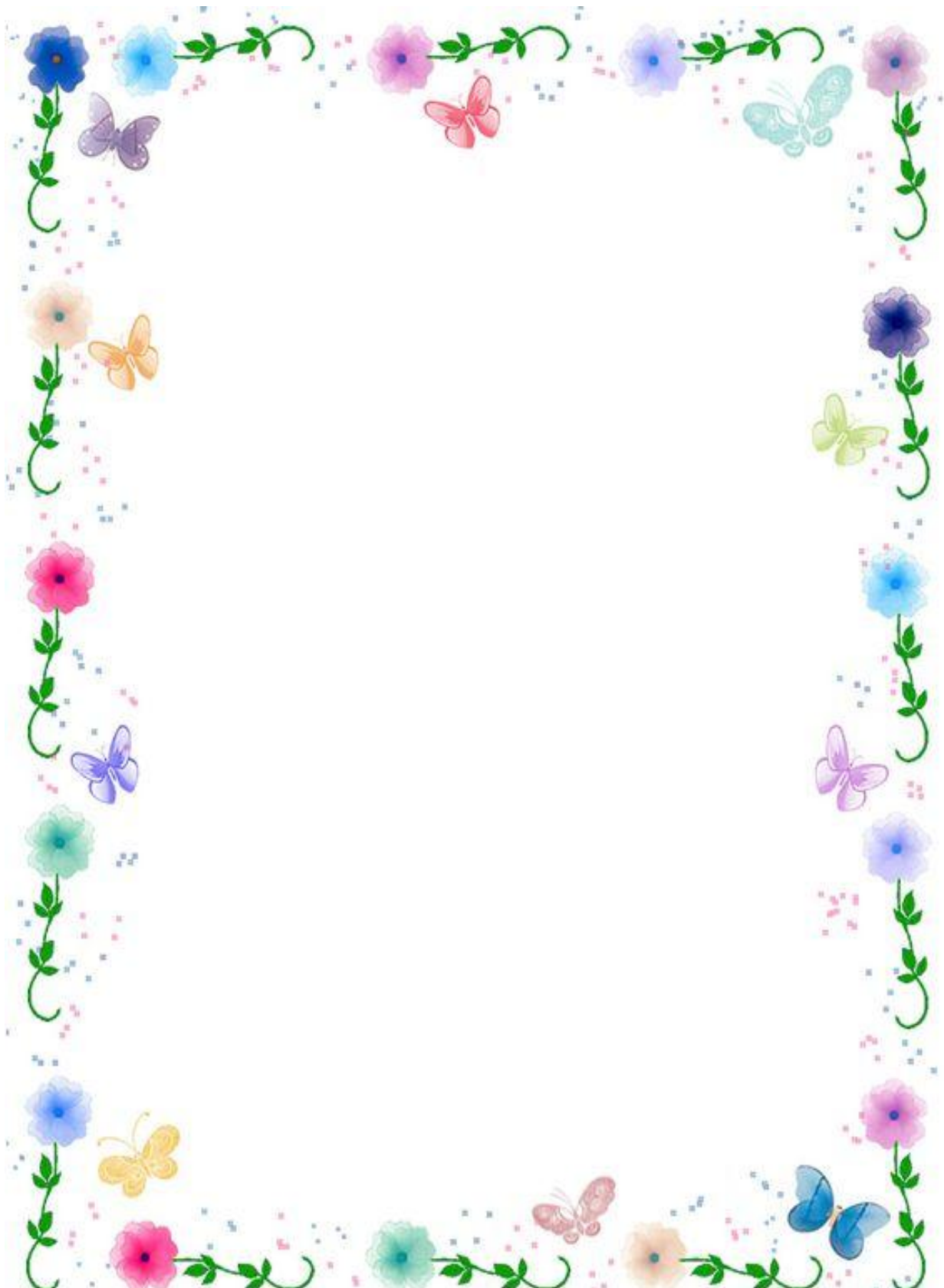
Wyszukaj w swoim mieszkaniu przedmioty, które są potrzebne przy wykonywaniu tych czynności. Podziel ich nazwy rytmicznie na sylaby.



- Rysuj po śladach rysunku falbanki.



- Narysuj w ramce portret swojej rodziny, lub pokoloruj obrazek przedstawiający rodzinę i dorysuj ozdobną ramkę.





Aktywność artystyczna - umuzykalnienie

Temat dnia: *Osluchanie z piosenką „ Dla ciebie, kwiaty”.*

Cele: *osluchanie z melodią i tekstem piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych i artykulacyjnych.*

- Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Co to jest?

Nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp. Prowadzący rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogło się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

- Osluchanie z piosenką pt. „ Dla ciebie kwiaty”.

<https://www.youtube.com/watch?v=H1MndeF-MHQ>

Dla ciebie kwiaty kwitną na łące
Dla ciebie wieje ciepły wiatr
Dla ciebie niebo jest tak błękitne
Do ciebie śmieje się cały świat

Ref.

La, la, la, la, la....

Dla ciebie świeci złociste słońce
Dla ciebie gwiazdy nocą lśnią
Dla ciebie ptaki śpiewają wiosną
Do ciebie śmieje się cały świat

Ref.

La, la, la, la, la.....

--- Prowadzący wspólnie z dzieckiem powtarza kilka razy treść piosenki w celu jej zapamiętania.

- **Ćwiczenia artykulacyjne**

--- Dziecko mówi treść I zwr. bardzo powoli, artykułując wyraźnie wypowiedane słowa.

--- Następne powtórzenie treści I zwr. ma być szybsze od poprzedniego i również z bardzo wyraźnym artykułowaniem słów.

--- Kolejne powtórzenie ma być bardzo szybkie i poprawnie artykułowane.

--- Dziecko nuci melodię refrenu:

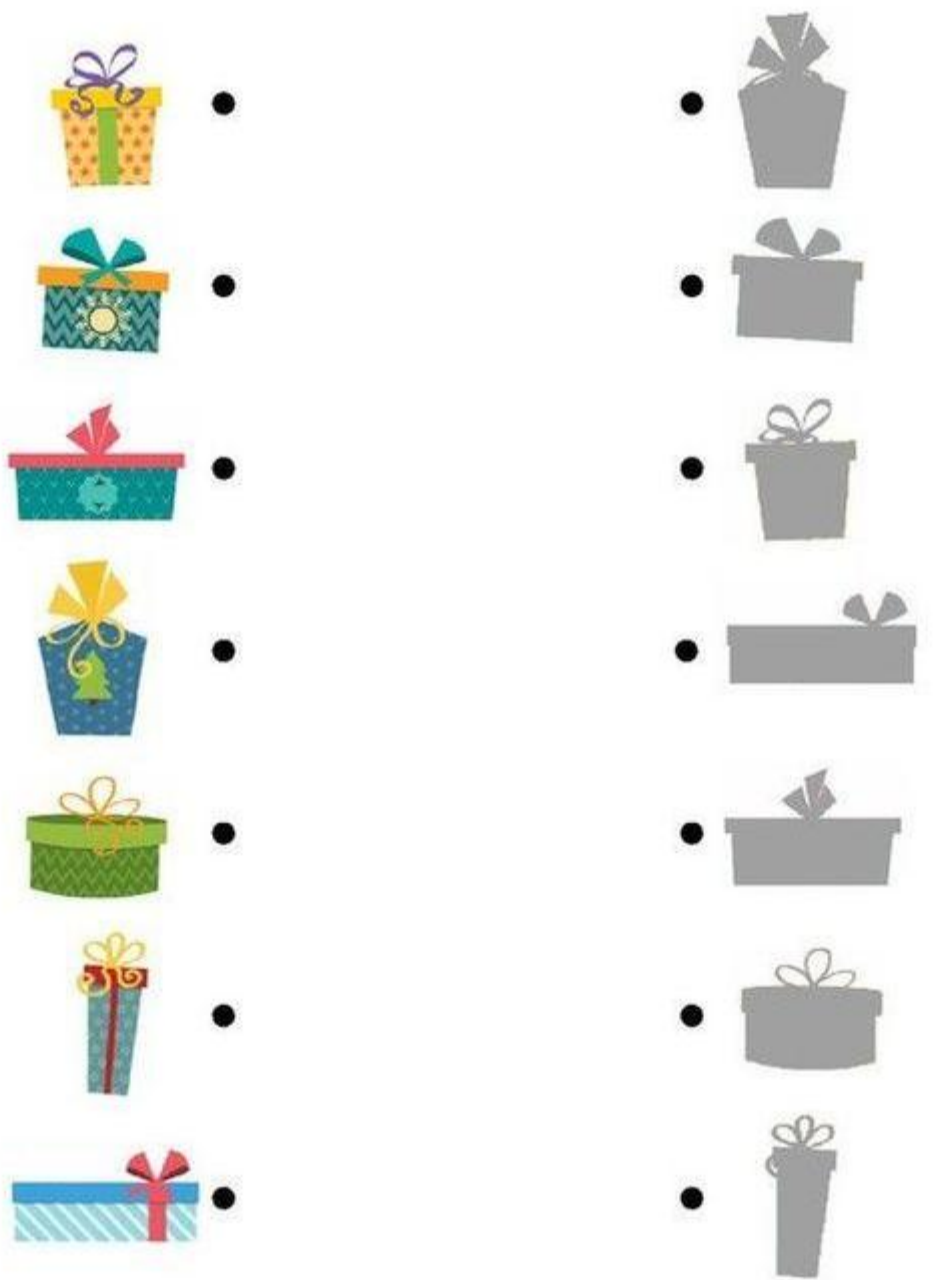
Cicho - La,la,la,la,la,la,la,la.
 La,la,la,la,la,la,la,la,
 La,la,la,la,la,la,la,la,la,la,laaaa.

Głośniej - La,la,la,la,la,la,la,la.
 La,la,la,la,la,la,la,la,
 La,la,la,la,la,la,la,la,la,la,laaaa.

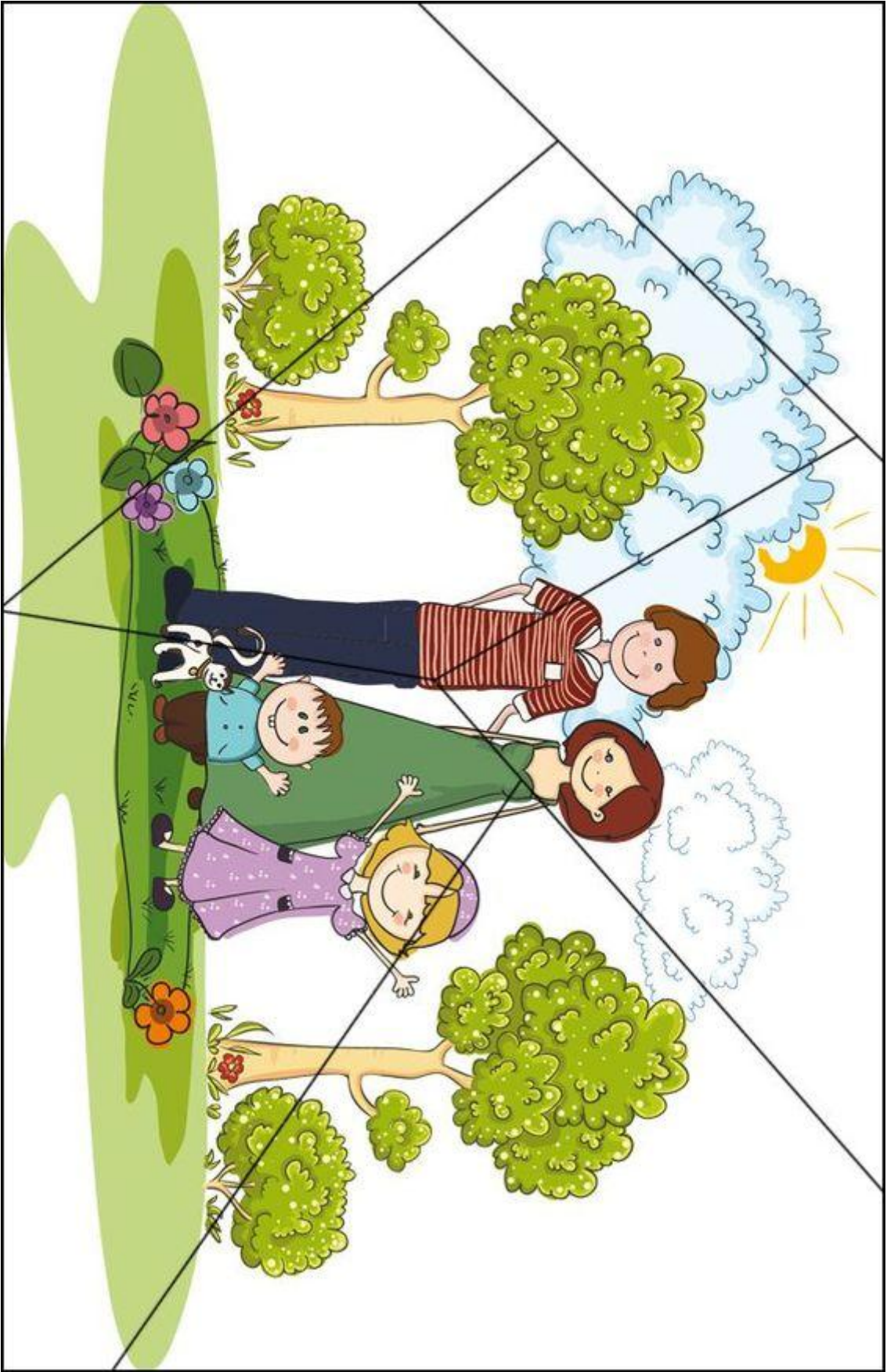
Bardzo głośno - La,la,la,la,la,la,la,la.
 La,la,la,la,la,la,la,la,
 La,la,la,la,la,la,la,la,la,la,laaaa.

- **Zadania do wykonania przez chętne dzieci.**

- Połącz kształty prezentów z ich cieniami.



- Opowiedz co widzisz na obrazku. Wytnij puzzle i ułóż je.



DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE
ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY
SERDECZNIE POZDRAWIAM
DO WIDZENIA

