

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Piątek - 08.05.2020r.



Aktywność muzyczno - rytmiczna

Temat tygodnia: Zwierzęta wiejskiego podwórka.

Temat dnia: *Jak się bawią zwierzęta wiejskie?*

Cele: *rozwijanie inwencji twórczej, poczucia rytmu i aparatu mowy.*

- **Zagadki słuchowe „Jakie to zwierzę?”**

Prowadzący mówi tekst:

Mała Agatka na wsi mieszkała i co dzień rano wczesnie wstawała (dziecko przeciąga się, ziewa). Razem z Agatką wstały zwierzęta, o nich Agatka zawsze pamięta. Prowadzący naśladuje głos wybranego zwierzęcia a dziecko rozpoznaje je i nazywa, mówiąc: witam cię kotku, itd.

- **Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spotkanie kurczątka”**

- Małe kurczątka wybrały się na spacer. Na podwórku spotkały różne zwierzęta, które witały kurczątka w swoim języku.

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>

Dzieci naśladują kurczątka przy nagraniu muzycznym. Na pauzę naśladują odgłosy zwierząt pokazanych na ilustracjach.



- **Opowieść ruchowa „Rankiem na podwórku”**
<https://www.youtube.com/watch?v=nAtAvF2cepg&list=RD91EGQN TjE1U&index=3>

- **Nastał rano, z kurnika wychodzi domowe ptactwo** - marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury - *ko, ko, ko*
- indyki - *gul, gul, gul*
- kogut - *kukuryku*

- **Zatrzymują się, machają skrzydłami** - wykonywanie ruchów rękami.

- **Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno** - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- **Kogut wskoczył na płot** - wykonywanie podskoków obunóż.

- **Gospodarz sypie ziarno** - skłony w przód.

- **Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na**

pastwisko - przemieszczają się na czworakach.

- **Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek** - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.

- **Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając** - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- **Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok** - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- **Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory** - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

- **Powtórz rytm**

Prowadzący prezentuje jaki głos i ruch ma być wykonywany przy poszczególnych zwierzętach. Dziecko odtwarza ruch i głos po trzy, cztery razy, w trzech różnych układach.

Pierwszy układ.



Muuu,

churm,

ichachacha,

beeee,

Muuu,

chrum,

ichachacha ,

beeee,

Muuu.

chrum.

Ichachacha .

beeee.

Uderzenie
razy

kłaśnięcie 3 razy ,

tupanie 3 razy

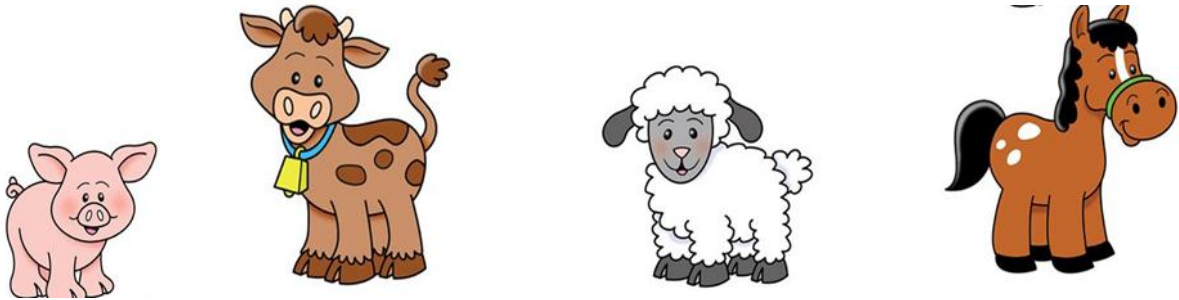
uderzenie 3

3 razy
uda.

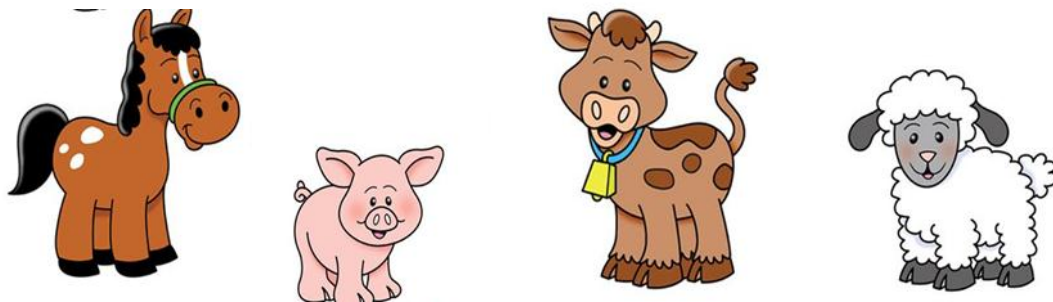
dłońmi o

dłońmi o podłogę,
stół.

Drugi układ



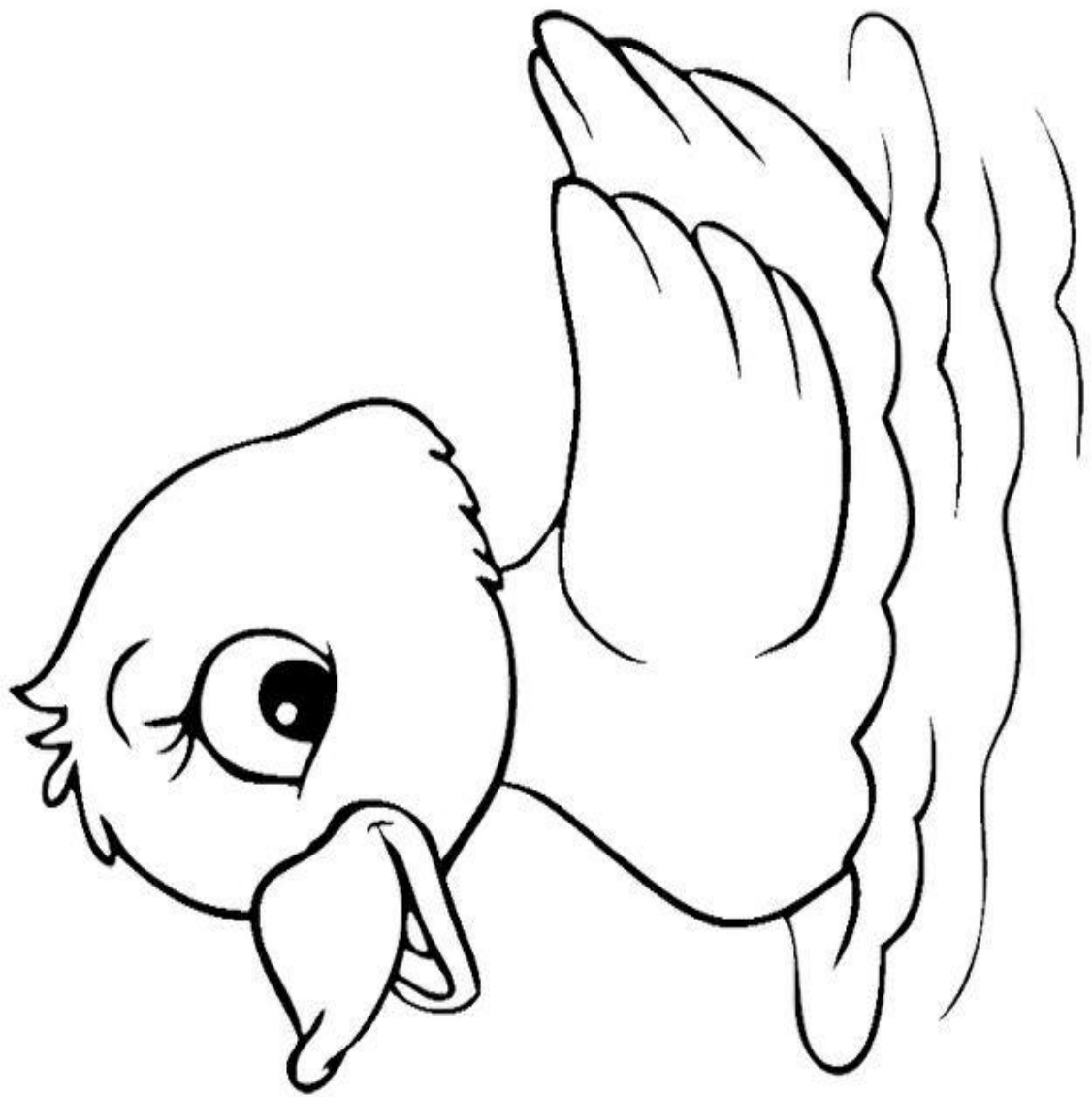
Trzeci układ



Na zakończenie posłuchaj piosenki o piesku, który szukał swojej mamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=8moTJSxk744>

Dla chętnego dziecka – pokoloruj obrazek i dorysuj 4 małe kaczątka, które pływają razem ze swoją mamą kaczką. Pokoloruj tło i narysuj rośliny rosnące nad stawem.



DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE
ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY
SERDECZNIE POZDRAWIAM
DO WIDZENIA

