

DZIEŃ DOBRY DZIECI I RODZICE Z GRUPY "STOKROTKI"

Czwartek 09.12.2021

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

Temat tygodnia: *W trosce o własne zdrowie i bezpieczeństwo*

Temat dnia: *Zdrowo jemy, szybko rośniemy – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem I. R. Salach Zdrowie.*

Cele: *zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania, rozwijanie sprawności rachunkowych.*

- Zabawa na powitanie. Prowadzący wita dziecko, i zadaje pytanie czy lubi mleko, sery, ziemniaki, pomidory itd. W odpowiedzi dziecko potakuje lub kręci przecząco głową.

- Słuchanie wiersza I. Salach **Zdrowie**.

Wszystkie dzieci chcą być zdrowe
wiosną, latem czy jesienią
i dlatego o tej porze
witaminy sobie cenią.
Tomek zjada liść sałaty,
jabłko chrupie mała Ania,
a rzodkiewki i ogórki
na surówkę potnie Hania.
Grześ surówkę palcem trąca,
wcale miska go nie nęci.
Zjadaj, Grzesiu, będziesz zdrowy,
trzeba tylko trochę chęci.
Zjedz surówkę, to urośniesz
– ale Grzesio robi miny
i nie wierzy, że w tej misce
siedzą same witaminy.



- Rozmowa na temat wiersza.

Prowadzący zadaje pytania: – Co trzeba jeść, aby być zdrowym?

- Jakie nazwy warzyw i owoców zostały wymienione w wierszu?
- Z czego można zrobić surówkę lub sałatkę?
- Gdzie Grześ mógł znaleźć witaminy?



Odszukaj na ilustracji warzywa i owoce wymienione w wierszu.

- Ćwiczenia klasyfikacyjne – Wiemy, co jemy.

Zdjęcia różnych produktów spożywczych, warzyw i owoców (jedno zdjęcie dla dziecka), obręcze w kolorach czerwonym i zielonym. Prowadzący rozkłada przed dzieckiem wycięte zdjęcia różnych produktów spożywczych, warzyw i owoców oraz dwie obręcze w kolorach czerwonym i zielonym. Dziecko wybiera po jednym zdjęciu i wkłada je do zielonej obręczy, jeśli uważa, że produkty przedstawione na nich są zdrowe, lub do czerwonej obręczy, jeśli uważa, że ich spożywanie nie służy zdrowiu.

- Dokonywanie zakupu zdrowych produktów.

Koperty ze zdjęciami różnych produktów spożywczych: zdrowych i niezdrowych (w każdej kopercie musi być nie mniej niż 6 zdjęć zdrowych produktów; liczba niezdrowych produktów nie jest tak istotna, gdyż dziecko wkłada do koszyka tylko zdrowe produkty), kartka z naklejoną sylwetą koszyka, na której, na dole, są narysowane kropki (od 1 do 4)

Prowadzący zaprasza dziecko na zakupy. Informuje, że kupować będzie można tylko zdrowe produkty. Układa przed sobą koperty ze zdjęciami różnych produktów spożywczych (zdrowych i niezdrowych). Dziecko otrzymuje naklejoną na kartkę sylwetę koszyka, na której, na dole, są narysowane kropki (od 1 do 4). Dziecko liczy kropki, a następnie wyszukuje tyle samo obrazków ze zdrowymi produktami i wkłada je do koszyka (nakłada na sylwetę koszyka, nie nakleja). Sprawdza, czy zadanie jest poprawnie wykonane. Jeśli nie, prowadzący pomaga i wspólnie układają poprawną liczbę zdrowych produktów. Następnie dziecko wymienia głośno wszystkie zdrowe produkty, owoce i warzywa, które udało się mu kupić.

- Przygotowujemy śniadanie – praca indywidualna. Papierowy talerzyk dla dziecka, koperta ze zdjęciami różnych produktów spożywczych (zdrowych i niezdrowych). Dziecko pracuje samodzielnie. Prowadzący wręcza dziecku papierowy talerzyk oraz ten sam zestaw zdjęć co w poprzednim ćwiczeniu. Dziecko planuje zdrowe śniadanie – układa zdrowe produkty na talerzyku. Po zakończeniu pracy dziecko prezentuje swoje menu. Dziecko uzasadnia, dlaczego wybrało dane produkty. W razie potrzeby może dorysować na talerzyku brakujące produkty.

- **Nazwij produkty z których przygotowano kanapki.**



W zabawie można wykorzystać samodzielnie wykonane instrumenty perkusyjne w celu wystukiwania rytmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=HjRiJUHnCuw>

Mirosława Gad