

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Poniedziałek – 18.05.2020r.



Aktywność językowa

Temat tygodnia: Święto rodziców

Temat dnia: Nasi rodzice – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller „Rodzicielska niespodzianka”.

Cele: rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.

- **Powitanie. Podawanie imion swoich rodziców.**

Piłka, napisy: mama, tata.

Dziecko i prowadzący stoją naprzeciwko siebie. Prowadzący rzuca piłkę i zadaje pytania, np.: Jak ma na imię twoja mama? , Jaki ma kolor włosów? itd. dziecko, chwyta piłkę i odpowiada na pytanie. Podobne pytania prowadzący zadaje odnośnie taty. Prowadzący zwraca uwagę dziecka, że słowa mama i tata składają się z dwóch tak samo brzmiących sylab. Dziecko dzieli rytmicznie słowa mama i tata (na sylaby). Prowadzący pokazuje napisy mama, tata do globalnego odczytywania i zawiesza je na w pokoju. Prowadzący zamienia się rolą z dzieckiem.

- **Oglądanie kalendarza.** Zwracanie uwagi na Dzień Matki i Dzień Ojca. Kalendarz. Dziecko rozmawia z prowadzącym na temat znaczenia słowa święto. Prowadzący wyjaśnia dziecku, że 26 maja obchodzimy Dzień Matki, a 23 czerwca – Dzień Ojca. Pyta dziecko, dlaczego rodzice mają swoje święto, prosi dziecko, aby wypowiedziało się na ten temat.

- **Zabawa ruchowa Rodzina motyli.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Dziecko otrzymuje cztery krążki w kolorach : białym, czerwonym, żółtym, pomarańczowym. Przelicza je kolejno i nazywa kolory. Prowadzący kładzie je na podłodze w dowolnych miejscach – są to kolorowe kwiaty. Dziecko (motyl) podczas muzyki biega w podskokach między kwiatami, porusza skrzydłami. Na przerwę w muzyce prowadzący wydaje polecenie, np.: żółta rodzina trzyosobowa. Dziecko przysiada przy wybranym kwiatku, unosi rękę do góry i pokazuje trzy palce. Zabawę kontynuujemy do wyczerpania wszystkich kolorów .

- Prowadzący zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania Ewy Stadtmüller „**Rodzicielska niespodzianka**”.

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniały festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana. Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować. Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo. – Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie.

– Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek. Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w rękę.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła.

– Tutaj pracuje moja mama!

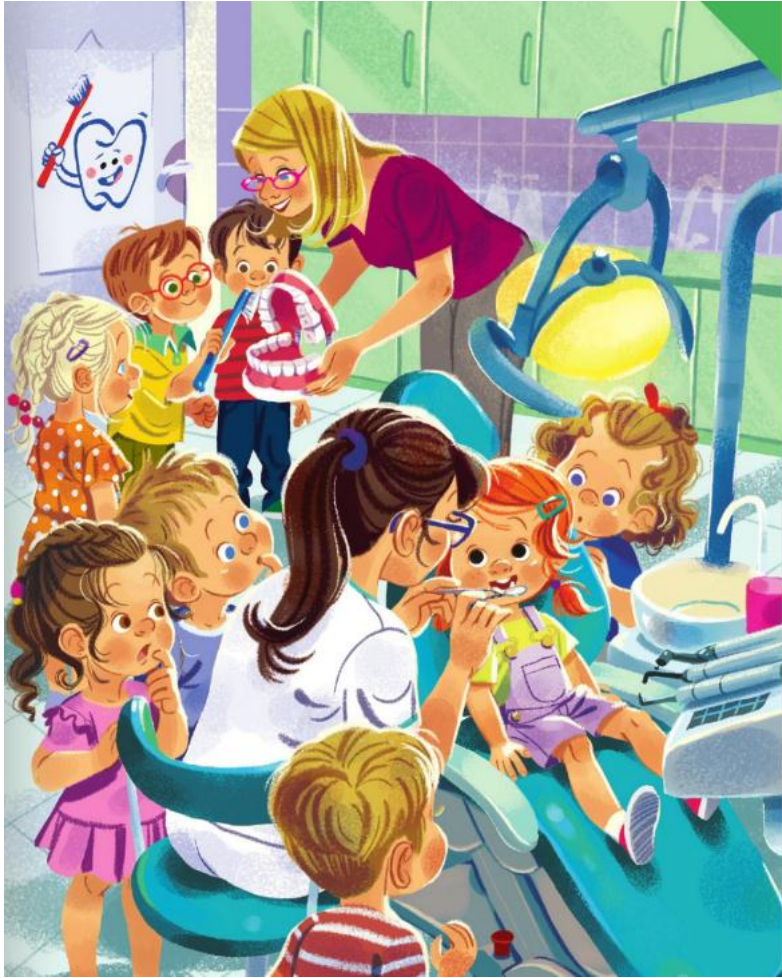
– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani. Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom. „A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”





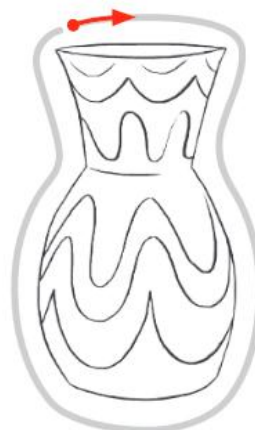
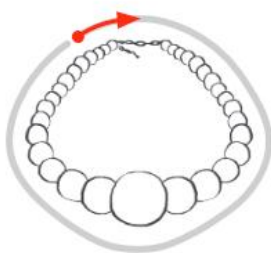
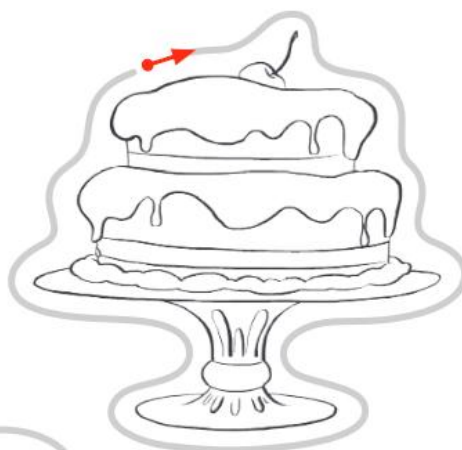
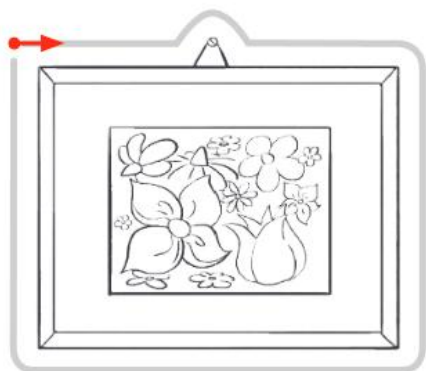
- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

Prowadzący zadaje pytania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?
- Czy wiesz, czym zajmują się Twoi rodzice?
- Czy byłaś (łeś) kiedyś w gabinecie dentystycznym?
- Na czym polega praca dentysty?

Prowadzący kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko, dlaczego rodzice są ważni w życiu dziecka. Dziecko wypowiada się.

- Rysuj po szarych liniach obrysowujących rysunki prezentów dla mamy i taty. Pokoloruj wybrany prezent. Podziel rytmicznie (na sylaby) nazwy prezentów.



- Pokoloruj rysunki serduszek według wzoru.

