

## DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Wtorek 13.04.2021r.



**Aktywność:** *społeczno-przyrodnicza*

**Temat tygodnia:** *Zwierzęta i ich domy.*

**Temat dnia:** *Kto mieszka w lesie?*

**Cele:** *wzbogacenie wiadomości na temat wybranych gatunków zwierząt leśnych.*

Idźmy leśną ścieżką  
cicho, cichuteńko,  
może zobaczymy  
sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy  
wiewióreczkę małą,  
jak wesoło skacze  
z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie  
nie gwizdże, nie woła –  
może usłyszemy  
pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa  
między gałązkami  
jakiś leśny ptaszek,  
którego nie znamy...

I będzie nas witał  
wesołą piosenką!

Tylko idźmy lasem  
cicho... cichuteńko...

- Prowadzący pyta dziecko:

-- O czym był wiersz?

-- Jak należy chodzić po lesie?

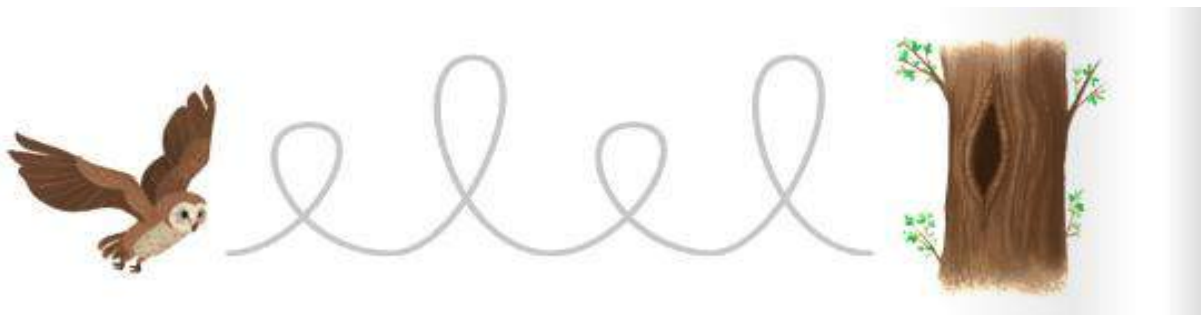
-- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu.

- Obejrzyj obrazek i powiedz co na nim widzisz.

Policz zwierzęta te, które chodzą po ziemi i te , które fruważą.



- Rysuj po śladzie drogę sowy do dziupli.

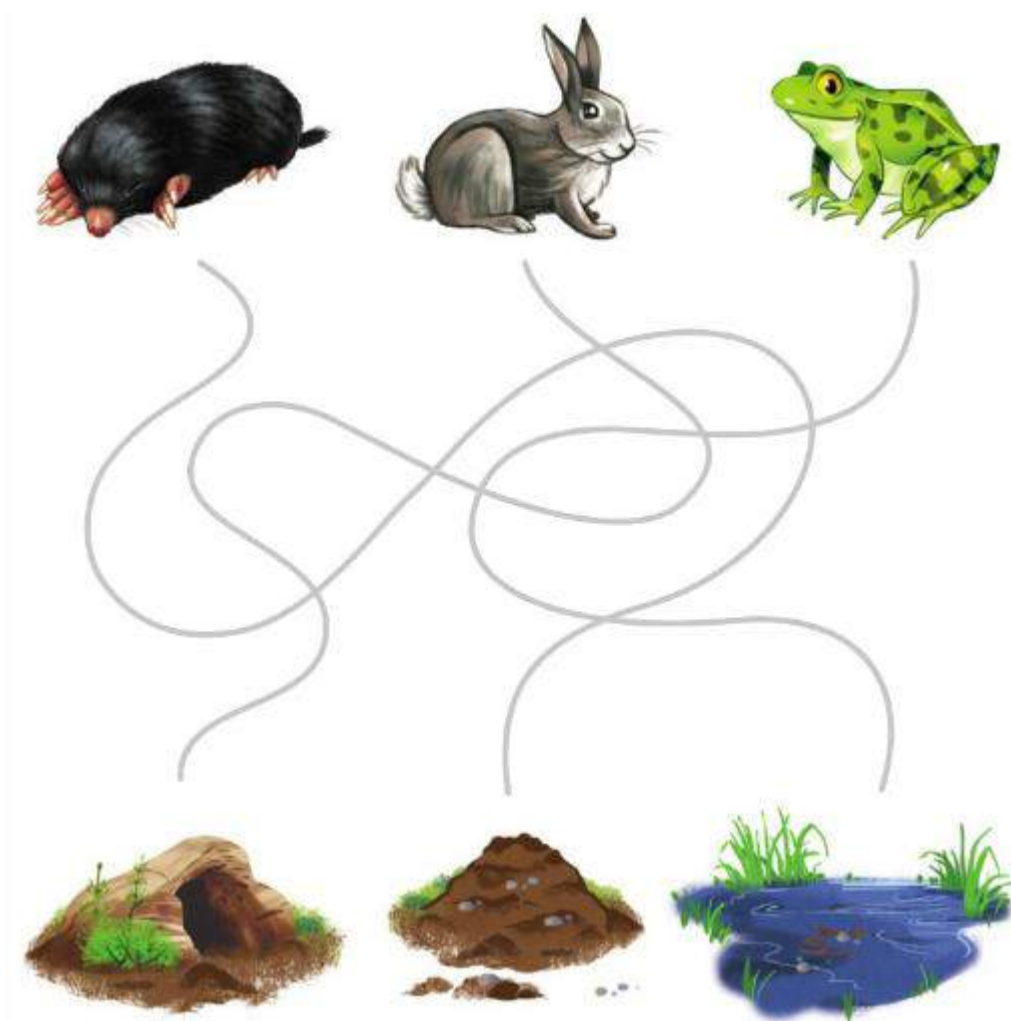


- **Nazwij zwierzęta widoczne na zdjęciach.**
  - Podziel ich nazwy rytmicznie na sylaby.
  - Otocz zielonymi pętlami zwierzęta mieszkające w lesie.



<https://www.youtube.com/watch?v=wHULR5Q9xXw> - obejrzyj film.

- Rysuj po śladach linii od obrazków zwierząt – do ich domów. Użyj kredek w różnych kolorach.

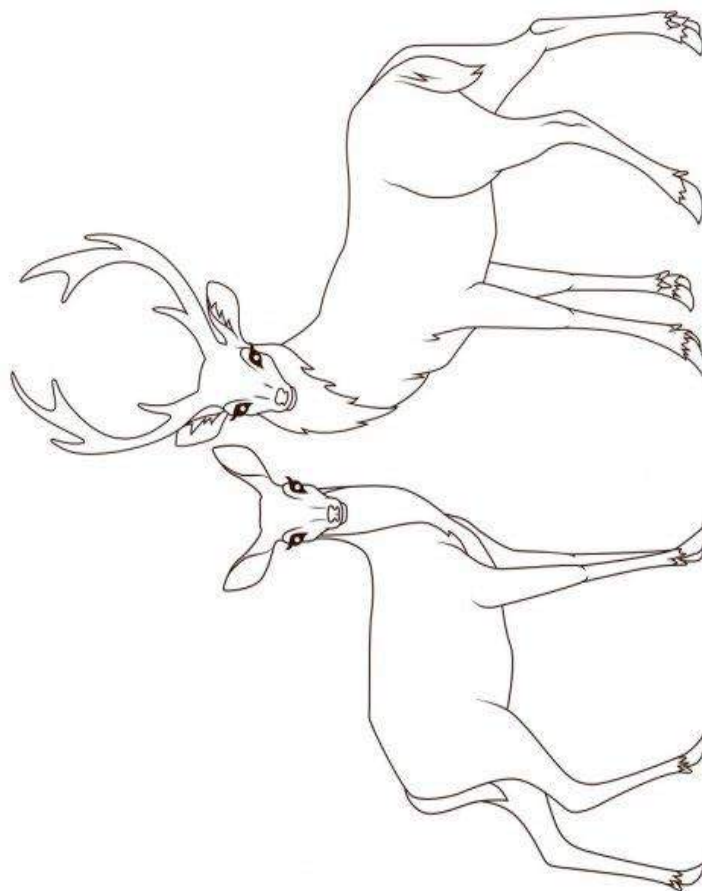


- Pomóż zwierzętom znaleźć swój dom.

<https://learningapps.org/view437918>

- Dla chętnego dziecka.

Pokoloruj zwierzęta i dorysuj otoczenie, w którym żyją.



**Aktywność: muzyczna**

**Temat:** Wprowadzenie piosenki „Lisek łakomczuszek”.

**Cele:** zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych.

- Przypomnienie piosenki „Wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDZLIBE0Ng8>

Improwizacja ruchem treści piosenki:

Ku-ku, ku-ku!  
Precz zimo zła!  
Już bociek leci,  
cieszą się dzieci.  
Wiosna, wiosna  
idzie przez świat.

Klaszczemy w dłonie cztery razy.  
Klaszczemy w dłonie trzy razy.  
Naśladujemy lot bociana

W parze tańczymy w kole.

Ku-ku, ku-ku!  
Już kwitnie sad!  
W gałązkach drzewa  
już ptaszek śpiewa.  
Wiosna, wiosna  
idzie przez świat.

Klaszczemy w dłonie cztery razy.  
Klaszczemy w dłonie trzy razy.  
Naśladujemy trzepotanie skrzydeł  
i otwieranie dzióbka palcami dłoni.  
W parze tańczymy w kole.

Ku-ku, ku-ku!  
Już ciepły wiatr.  
Zatańczmy w koło,  
bo nam wesoło.  
Wiosna, wiosna  
idzie przez świat.

Klaszczemy w dłonie cztery razy.  
Klaszczemy w dłonie trzy razy.  
Tańczymy w parze w kole.

Tańczymy w parze, w przeciwnym kierunku.

Pytania do piosenki:

- O jakiej porze roku była ta piosenka?
- Jakie zwierzęta występowały w tej piosence?
- Jak wołała kukułka?

- **Posłuchaj uważnie piosenki pt. „Lisek łakomczuszek”.**

**Tekst piosenki:**

1. Idzie lisek do kurnika

Lisek łakomczuszek, lisek łakomczuszek

Na śniadanko zjadłby kurkę

Bo ma pusty brzuszek, bo ma pusty brzuszek

Ref: Oj, lisku, lisku

Wracaj już do lasu

Oj, lisku, lisku

Szkoda twego czasu

Oj, lisku, lisku

Kurki wciąż biegają

Oj, lisku, lisku

Sztuczki twoje znają

2. Lisek jest spryciarzem wielkim

Chodzi pomalutku, chodzi pomalutku

Może czasem do kurnika

Zajrzeć po cichutku, zajrzeć po cichutku

Ref: Oj, lisku, lisku

Wracaj już do lasu

Oj, lisku, lisku

Szkoda twego czasu

Oj, lisku, lisku

Kurki wciąż biegają

Oj, lisku, lisku

Sztuczki twoje znają

Ref: Oj, lisku, lisku

Wracaj już do lasu

Oj, lisku, lisku

Szkoda twego czasu

Oj, lisku, lisku

Kurki wciąż biegają

Oj, lisku, lisku

Sztuczki twoje znają.

- Powtórz słowa I zwrotki.

1. Idzie lisek do kurnika

Lisek łakomczuszek, lisek łakomczuszek

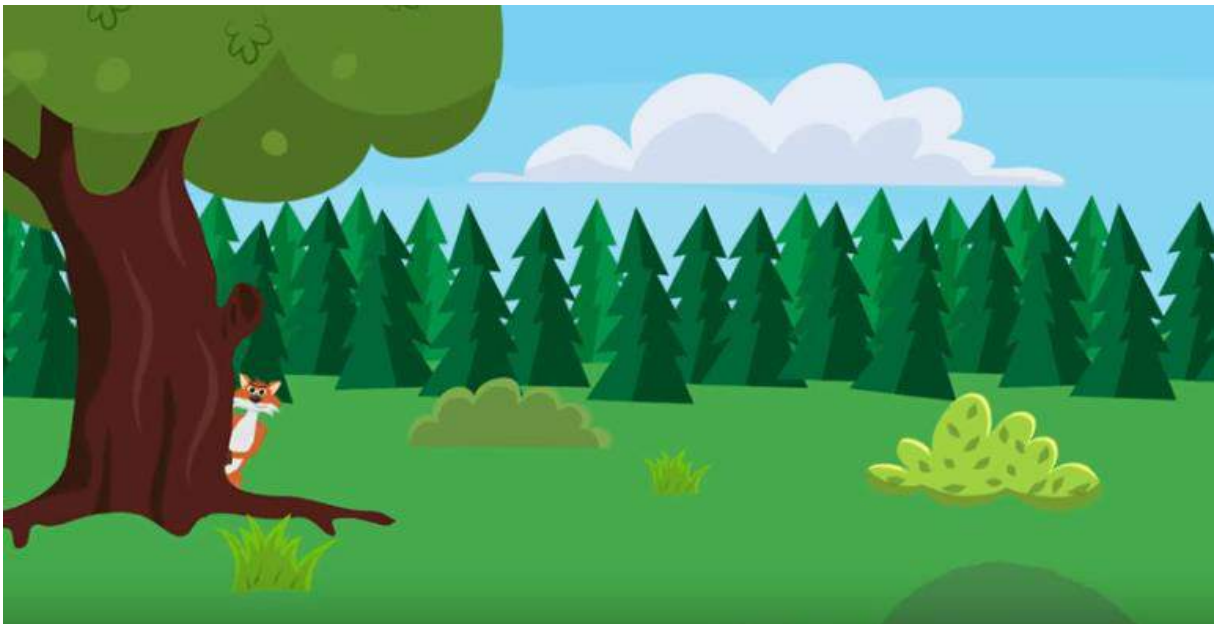


Na śniadanko zjadłby kurkę  
Bo ma pusty brzusek, bo ma pusty brzusek

- Po wysłuchaniu i obejrzeniu nagrania dziecko odpowiada na pytania:
- Zwracamy uwagę na to, aby dziecko odpowiadało całymi zdaniami.

--- Gdzie mieszka lis?

--- Dokąd wybierał się lis.



--- Opowiedz co widzisz na obrazku.



--- Co obserwował lis?



--- Kogo zobaczył lis na dachu kurnika?

--- Jakiego przyrzędu użył lis do obserwacji kurnika?

--- Dokończ zdanie: Kogut jest strażnikiem.....



--- Powiedz, czy lis wszedł do kurnika?

--- Kto przeszkodził lisowi w wejściu do kurnika?

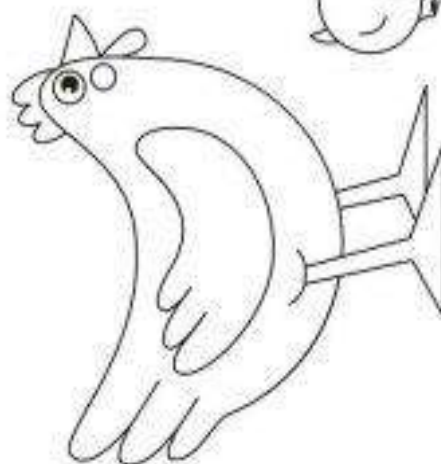
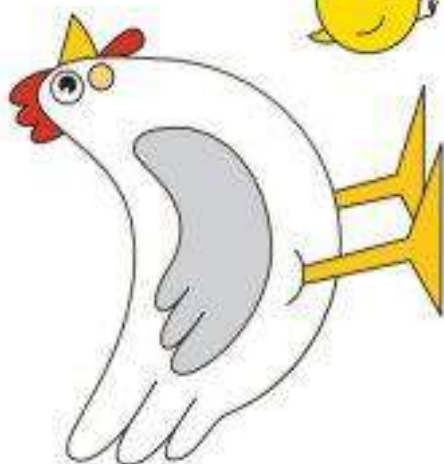
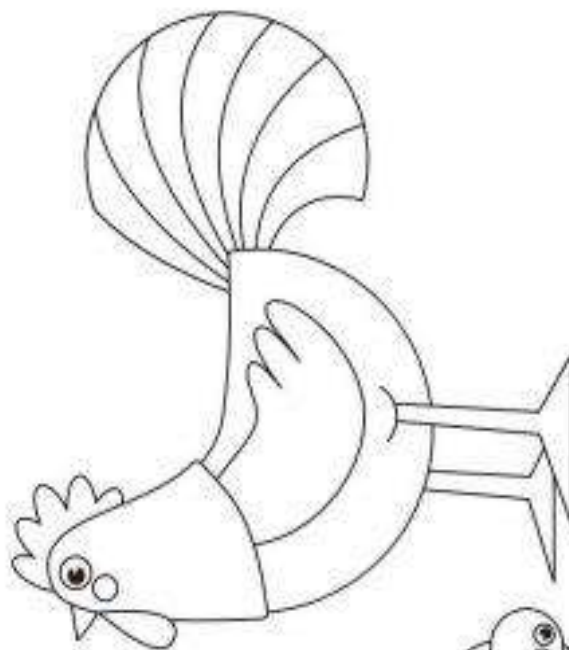
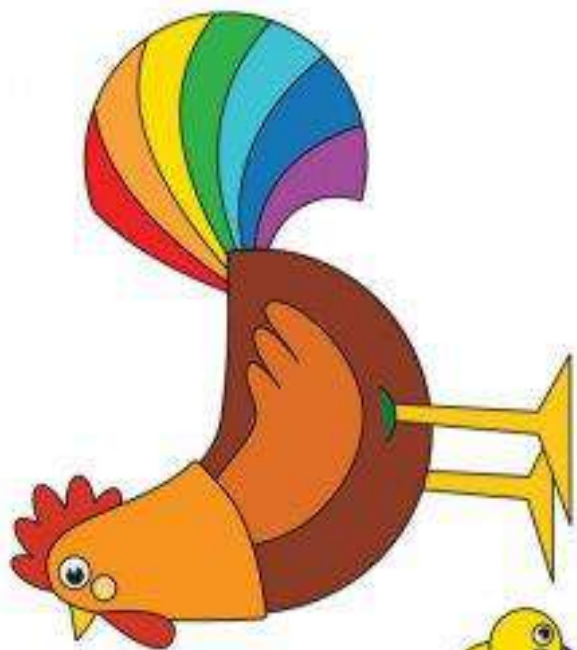
--- Czy kogut dobrze pilnował kur?



- Powtórz słowa refrenu.

Ref: Oj, lisku, lisku  
Wracaj już do lasu  
Oj, lisku, lisku  
Szkoda twego czasu  
Oj, lisku, lisku  
Kurki wciąż biegają  
Oj, lisku, lisku  
Sztuczki twoje znają

- Pokoloruj obrazek według wzoru. Dorysuj otoczenie podwórka, pomaluj tło.
- Kolorując, słuchaj piosenki i próbuj śpiewać I zwrotkę i refren.



**DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE**

**ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY**

**SERDECZNIE POZDRAWIAM**

**DO WIDZENIA**

