

DZIEŃ DOBRY DZIECI I RODZICE Z GRUPY “ STOKROTKI”

Wtorek 14.12.2021

AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA.

Temat tygodnia: *Idzie Zima ze śniegiem*

Temat dnia: *Słuchanie opowiadania E. Szelburg Zarembiny “ Kto szedł do Babulki Zimy po nowe odzienie” - rozmowa na temat treści.*

Cele: *Poznanie znaczenia zmiany futra i upierzenia dla zwierząt w czasie zimy - rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się.*

- **Ćwiczenia oddechowe – „Burza śnieżna”.**

Prowadzący podaje dziecku woreczek strunowy i prosi, aby namalowało na nim flamastrami permanentny-mi bałwanka. Następnie dziecko przekłada do woreczka kuleczki styropianu. Prowadzący szczelnie zamyka woreczek , robi małą dziurkę w rogu , wkłada tam słomkę. Zadanie dziecka polega na zrobieniu burzy śniegowej: dziecko wciąga powietrze nosem, a potem wydmuchuje powietrze do woreczków, powodując ruch kuleczek styropianowych, czyli śniegu.

- *Zapraszam do obejrzenia filmu*

<https://www.youtube.com/watch?v=zNN1dlcJ5tQ>

Podczas oglądania filmu prowadzący komentuje treści, w celu łatwiejszego przyswojenia przez dziecko, zawartych informacji.

- *Prowadzący zaprasza do wysłuchania opowiadania E. Szelburg Zarembiny “ Kto szedł do Babulki Zimy po nowe odzienie?”*

W lecie ubrać się można w byle co, spać byle gdzie, bo ciepło. A teraz, gdy zimno? Kłopot. Poleciały ptaszki do Babulki Zimy. Stuk- puk! Stuk- puk! Dziobkami w lodową szybkę. Wyjrzała Babulka ze swojej chatki na lodzie.

- Kto tam? Czego potrzebujesz?

- To my ptaki. Potrzebujemy puchowych kamizelek, bo nam bardzo zimno.

Dała Babulka Zima puchową kamizelkę ptakom. Sama siadła pod piecem i pierze drze. Aż tu biegnie zając z wiewiórką.

Suk- puk! Stuk- puk! Pazurkiem o lodowe drzwi chałupki. Wyjrzała Babulka Zima.

- Kto tam? Czego potrzebuje?

- To my, zając szarak z wiewiórką Rudaską. Prosimy o inne futerka.

- O jakie?

- O jaśniejsze. Bo w tych ciemnych z daleka widać nas na białym śniegu.

Poszukała Babuleńka Zima w swojej zimowej skrzyni. Znalazła jasne futerka dla zająca i dla wiewiórki.

- Macie, ubierzcie się i zmykajcie.

Ubrali się i zmyknęli. Babuleńka siadła pod piecem i pierze drze.

Aż tu człapie coś wielkiego po śniegu. Stuk- puk! Całą łapą w śniegowy dach lodowej chałupki.

Babuleńka Zima od razu wiedziała, że to stary niedźwiedź z dąbrowy. Wydostała dla niego największy i najcieplejszy kozuch.

- Masz, misiu, okryj się ciepło. Wróć do dąbrowy i śpij.

- Dziękuję- zamruczał miś- okryję się po sam nos i będę spał aż do wiosny.

Poszedł. A Babuleńka Zima wzięła się do darcia pierza. Już jej chyba nikt teraz nie przeszkodzi.



Wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów, wyrazów np. pierza, drze.

- Rozmowa na temat opowiadania, kierowana pytaniami prowadzącego:

Jakie zwierzęta przyszły do Babulki Zimy?

O co prosiły zwierzęta?

Co Babulka Zima dała zwierzętom?

Dlaczego zwierzęta prosiły o nowe ubrania?

Czy znacie inne zwierzęta, które potrzebują ciepłych ubrań na zimę?

- Zabawa ruchowo naśladowcza.

Prowadzący wraz z dzieckiem naśladuje sposób poruszania się i odgłosy wydawane przez zwierzęta, występujące w opowiadaniu.

- Rozmowa kierowana mająca na celu przypomnienie dziecku jak ubierały się podczas wiosny, lata i jesieni.
- Zaznacz ubrania, które nie pasują do pory roku oznaczonej na początku ramki.



- Prowadzący zaprasza dziecko do obejrzenia filmu o przystosowaniu zwierząt do warunków zimowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=rymzm4JjXXg>

AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

Temat dnia: Osluchanie z piosenką "Zaczarowany śnieg"

Cele: Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, improwizowanie ruchem jej treści.

https://www.youtube.com/watch?v=Yc1_av0x8LU

Dziękuję za udział we wspólnej zabawie .

Mirosława Gad

