

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Czwartek - 08.04.2021r.



Temat tygodnia: **Wiosenne powroty.**

Aktywność: **matematyczna**

Temat dnia: *Zabawy matematyczne na podstawie historyjki obrazkowej*

„ Wizyta w gnieździe bocianim”.

Cele : rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i umiejętności działania według instrukcji.

- Sylweta wróbla umieszczona na sztywnym druciku lub patyczku od szaszłyka



Prowadzący manipulując sylwetą wróbla wita dzieci z ogromną radością. Wróbel informuje dziecko , że jest bardzo szczęśliwy, gdyż z Afryki powrócił właśnie jego przyjaciel. Pyta dziecko, czy domyśla się, o kim mówi? Jeśli nie, podaje dzieciom szczegóły wyglądu bociana, np.: *Mój przyjaciel ma długie czerwone nogi i czerwony dziób, ma białe i czarne pióra.* Dziecko odgaduje, że chodzi o bociana.

- Zabawa orient. - porządkowa

Prowadzący gra, uderzając łyżką o pokrywkę - dziecko naśladuje bociana: maszeruje, unosząc wysoko kolana, rękami naśladuje ruchy skrzydeł,

Prowadzący gra, uderzając w drewniane łyżki dziecko naśladuje żabę: przechodzi do przysiadu i wykonuje podskoki, opierając się dłońmi o podłogę,

Prowadzący gra, potrząsając plastikową butelką napełnionym np.: kaszą ryżem lub grochem , dziecko naśladuje wróbla:

biega na palcach, drobnymi kroczkami, dłonie trzyma na wysokości ramion, naśladują ruchy skrzydeł.

- Historyjka obrazkowa „W gnieździe bocianim”

Wróbel opowiada im o swojej wizycie w gnieździe bocianów. Zaprasza je do jego obejrzenia.



Dziecko:

–ogląda obrazki,

–opowiada historyjkę o rodzinie bocianów.

Prowadzący kontynuuje rozmowę, manipulując sylwetą wróbla. Pyta dziecko, co wie o bocianie.

Przekazuje ciekawostki na jego temat.

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.

Układanie obrazków we właściwej kolejności.

Prowadzący pokazuje dziecku powiększone ilustracje historyjki obrazkowej.

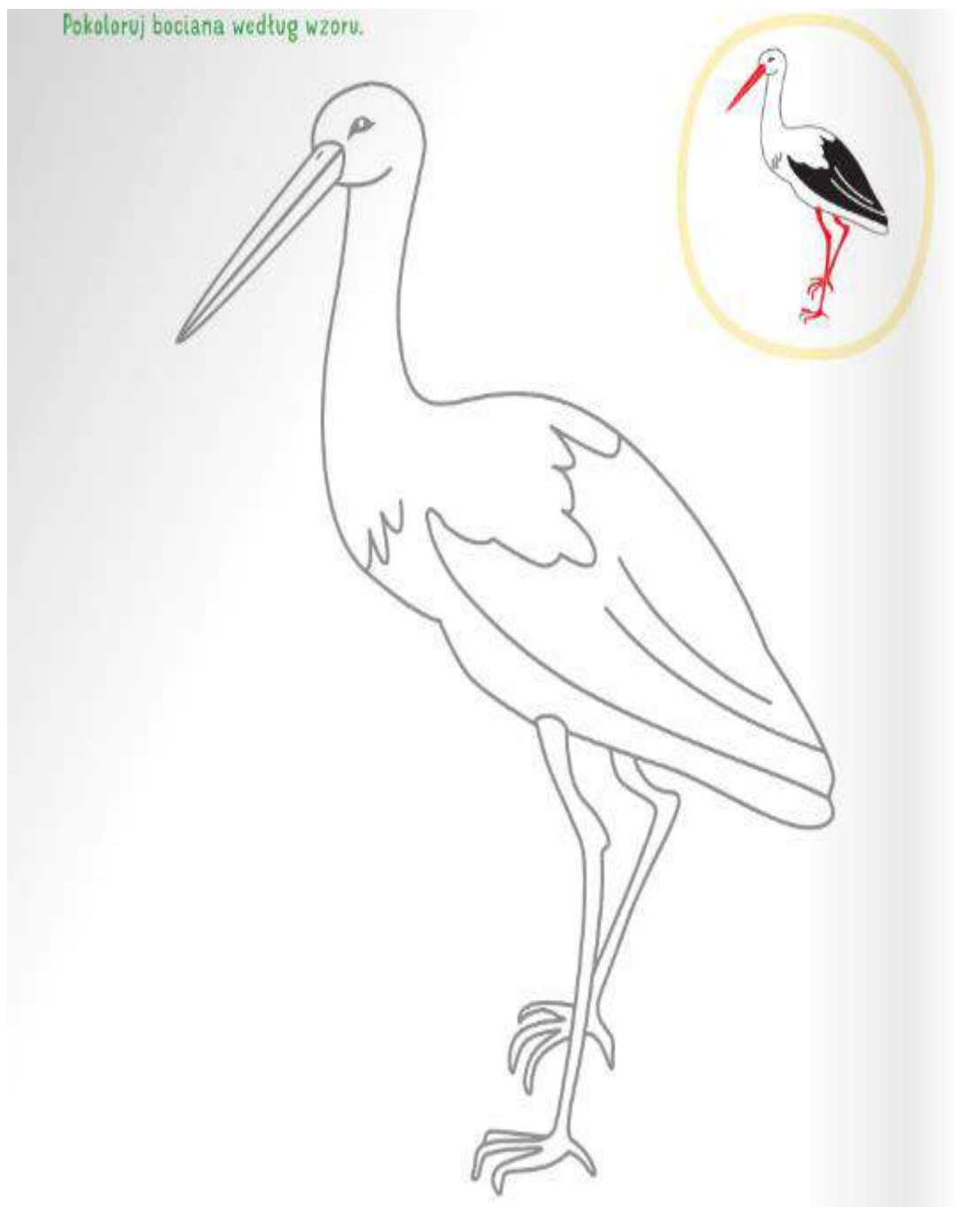
Mieszamy je. Dziecko wybiera obrazki i układa je we właściwej kolejności.

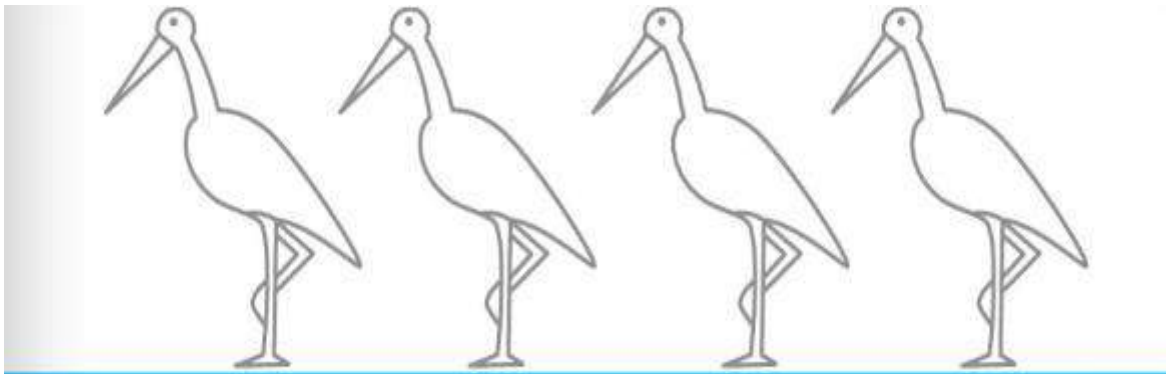
Uzasadnia swoje zdanie. Opowiada historyjkę ponownie.

- Podglądanie na żywo pary bocianów Osi i Lenka – gniazdo Ostrołęka.

<https://www.youtube.com/watch?v=JUWeRearXg>

- Pokoloruj bociana według wzoru.

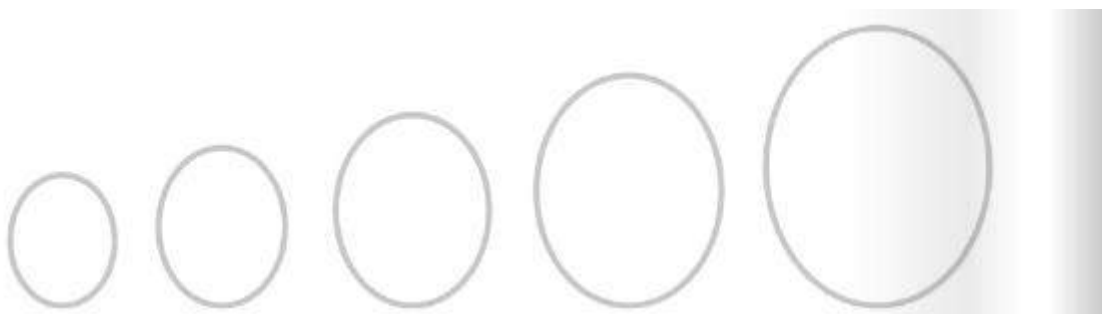




- *Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian... .*

- **Pokoloruj bociana według instrukcji:**

- Pierwszemu bocianowi pokoloruj dziób.
- Drugiemu bocianowi pokoloruj wyprostowaną nogę.
- Trzeciemu bocianowi pokoloruj zgiętą nogę.
- Czwartemu bocianowi pokoloruj skrzydło.



- Rysuj po śladach od najmniejszego do największego jajka.
- Policz wszystkie jajka.

- Wskaż najmniejsze jajko, a potem największe jajko.

- - Pokoloruj jajka według instrukcji:

- Najmniejsze i największe jajko pokoloruj na niebiesko.

- Drugie jajko pokoloruj na żółto.

- Trzecie jajko pokoloruj na zielono.

- Czwarte jajko ozdób według własnego pomysłu.

- **Skojarzenia:**

Dotykaj kolejno każde jajko mówiąc:

- Pierwsze jajko jest niebieskie. Kolor niebieski kojarzy mi się z

- Drugie jajko jest

-Trzecie jajko jest....

- Czwarte jajko jest....

- Piąte jajko jest....

- **Narysuj obrazek ilustrujący twoje skojarzenia , o których przed chwilą opowiadałeś.**

Podczas rysowania słuchamy muzyki relaksacyjnej np. :

<https://www.youtube.com/watch?v=YxfnUPqWV0k>

Temat tygodnia: *Wiosenne powroty.*

Aktywność: *ruchowa*

Temat dnia: *Zestaw ogólnorozwojowych zabaw ruchowych zapobiegających wadom postawy.*

Cele kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

- **Ćwiczenia rączek**

<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>

- **Zabawa w parach z piłką.**

---Prowadzący razem z dzieckiem stają naprzeciwko siebie. Rzucają do siebie piłkę i ją łapią. Starając się, aby piłka nie upadła na ziemię.

--- Prowadzący i dziecko stają w rozkroku tyłem do siebie i pochylając się, toczą do siebie piłkę.

--- Prowadzący umieszcza za dzieckiem kosz lub inny pojemnik. Dziecko unosi piłkę do góry i odchylając się do tyłu wrzuca piłkę do pojemnika. To samo wykonuje prowadzący. Można liczyć udane trafienia.

- **Zagadki dźwiękowe – Jakie to zwierzę.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UFD7k0pZsJM>

Dzieci wsłuchują się w nagranie, rozpoznają odgłosy i nazywają zwierzęta, które je wydają, po czym próbują naśladować słyszane dźwięki i sposób poruszania się zwierząt. Można rozpoznawać na zmianę raz dziecko a raz prowadzący.

- **Zabawa ruchowa – Kolor do koloru.**

Dziecko otrzymuje karteczki w kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym. Prowadzący gra na tamburynie, a dziecko biega w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze spogląda na swoją pierwszą kartkę, która leży na wierzchu i szuka przedmiotów w tym samym kolorze a następnie kładzie przy nim karteczkę. Prowadzący sprawdza wykonanie zadania, potem na zmianę dziecko wystukuje rytm a prowadzący wykonuje zadanie i zabawa toczy się dalej.

- **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Wiosenny spacer.**

Dziecko jest wiewiórką. Chodzi po sali na czworakach, w różnych kierunkach, w poszukiwaniu wiosny. Kiedy prowadzący kładzie w dłonie i podniesie ręce do góry – drzewo kwitnie. Wiewiórki podchodzą do prowadzącego (drzewa). Kiedy prowadzący opuści ręce, wiewiórki spacerują dalej.

- **Zabawa ruchowa z elementem wyprostnym – Podleń kwiaty. Konewka.**

Dziecko kuca z zamkniętymi oczami. Prowadzący jest ogrodnikiem, który

przechodzi po pokoju i pustą konewką naśladuje czynność podlewania, przechylając konewkę nad różnymi przedmiotami. Kiedy dziecko poczuje dotyk, bardzo powoli podnosi się z przysiadu podpartego i unosi ramiona naśladując rozkwitający kwiat. Wspólnie odliczają do czterech. Potem następuje zamiana ról i zabawa się powtarza.

- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi** – Z kwiatka na kwiatek.

Prowadzący rozkłada w sali, w niewielkiej odległości od siebie, kolorowe krążki. To kwiaty. Dziecko jest są motylem. Przepływa z kwiatka na kwiatek – przechodzi z krążka na krążek.

- **Wiosenny masażyk** – ćwiczenie o charakterze relaksacyjnym.

W rytmie klaskania dziecko maszeruje po okręgu. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i przechodzi do siadu skrzyżnego.

Przy dźwiękach muzyki prowadzący recytuje wierszyk, którego treść obrazuje na plecach dziecka siedzącego przed nim – wykonuje masaż.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdpkX5ubnLU>

Dziecko:

Zaświeciło słońeczko	--	wykonują posuwiste okrężne ruchy na środku pleców dziecka przed sobą,
ziemię powietrze ogrzewa	--	rozwartymi dłońmi wykonują faliste ruchy od lewej strony do prawej,
budzą się kwiaty, inne rośliny	--	opuszkami palców rysują kontury kwiatów
pięknie kwitną drzewa.	--	całą powierzchnią lewej dłoni i prawej dłoni wędrują z góry do dołu pleców, rysując pień drzewa,
Cieszą się zwierzęta:	--	delikatnie uderzają pięściami,

niedźwiadki, lisy, zające, -- naciskają całymi dłońmi, naśladować kroki
-- niedźwiedzia, delikatnie uderzają opuszkami
palców wskazujących, naśladować bieg lisa,
delikatnie uderzają opuszkami wszystkich
palców, naśladować skoki zająca,
wszystko się zieleni -- delikatnie, ruchem pulsacyjnym, uciskają
ramiona,
w lesie i na łące, -- wykonują ruchy okrężne całą powierzchnią
dłoni,
a my idziemy na spacer, -- palcami wskazującymi obu rąk rysują ścieżkę,
wesoło biegamy, skaczemy, -- klepią dłońmi ramiona,
a kiedy wrócimy do domu, -- stukają opuszkami palców wskazujących na
przemian: lewą ręką i prawą ręką,
malować wiosnę będziemy. -- przesuwają rozwarłe dłonie w różnych
kierunkach.

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA

