

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Czwartek - 01.04.2021r.



Temat tygodnia: *W wielkanocnym nastroju*

Aktywność: *matematyczna i ruchowa*

Temat dnia : Stół wielkanocny

Cele: określanie kierunków ruchu; rozwijanie umiejętności rachunkowych.

„Wielkanocny stół” - Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.

Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie - tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Rozmowa na temat treści wiersza:

- Jak wyglądał obrus na stole?
- Jakie ciasta znajdowały się na stole?

- Jakie jeszcze, inne symbole wielkanocne, znajdowały się na stole?
- Kto siedział przy stole?
- Jaka pora roku zerkąta zza firanek?

- **Proszę przygotować:**

Po pięć: talerzy, łyżek, widelców, kubeczków, wazon z baziemi, rzeżucha w doniczce, baranek z cukru, obrus.

Prowadzący ustawia przed dzieckiem mały stolik. Nakrywa go białym obrusem. Proponuje dzieciom przygotowanie wielkanocnego stołu dla pięciu osób (lub dla pięciu zabawek). Dziecko ustawia na stole odpowiednią liczbę talerzy, sztućców, kubeczków. Na środku stołu umieszczają np. plastikowy wazon z palemką, a obok wazonu – rzeżuchę w doniczce i baranka z cukru.

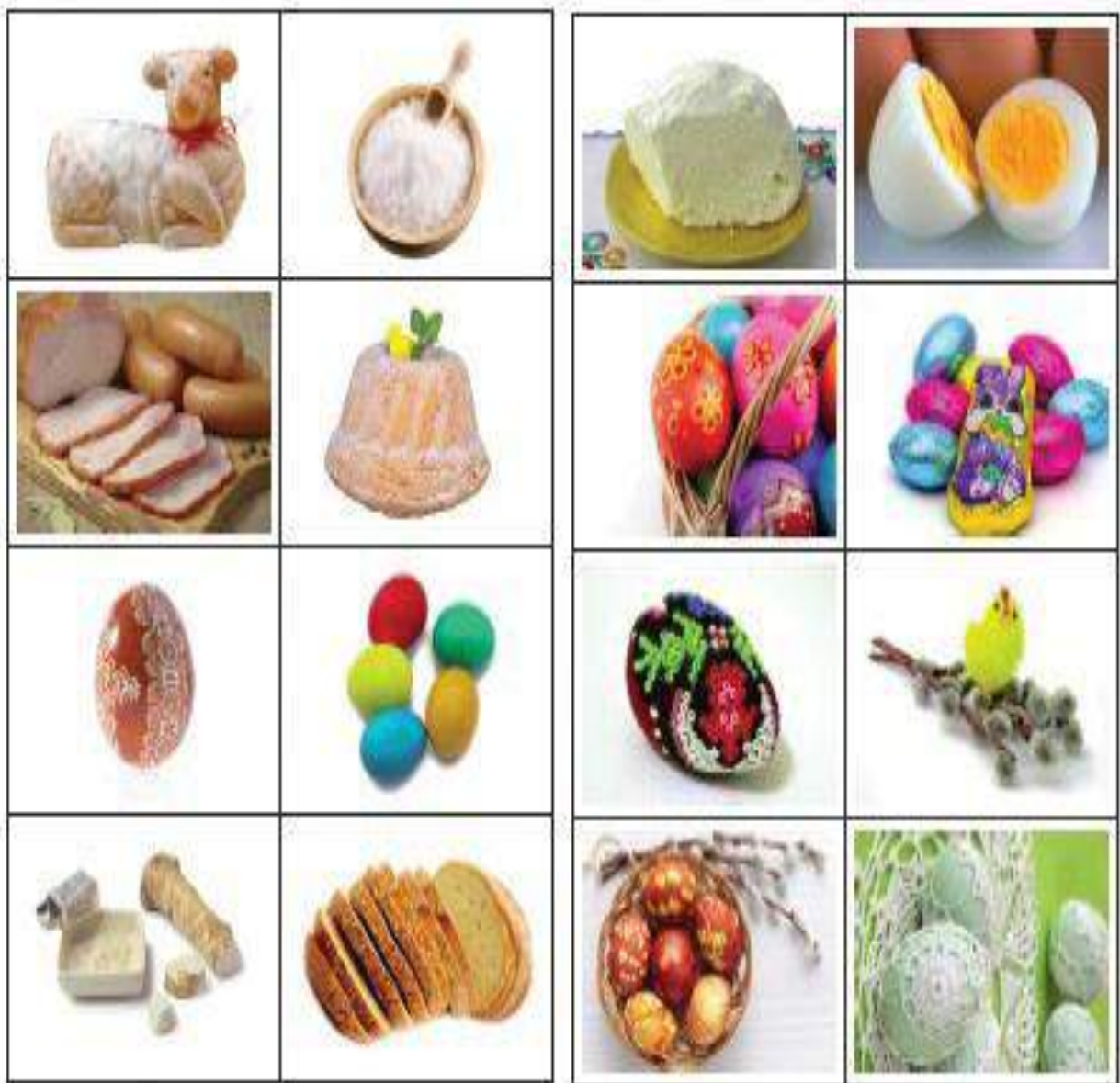
- **Potrawy wielkanocne** – odnajdywanie obrazków przedstawiających potrawy wielkanocne (za pomocą instrukcji słownych) np.:

- Jest biała, drobna, sypiemy ją do zupy lub do sałatki z pomidorów.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające charakterystyczne dla Świąt Wielkanocnych potrawy, np.: jajko, kiełbasę, babkę (ciasto), mazurka, kolorowy sznurek, wycięte z czerwonego papieru koło lub czerwony krążek.

Proszę porozcinać poniższe obrazki.

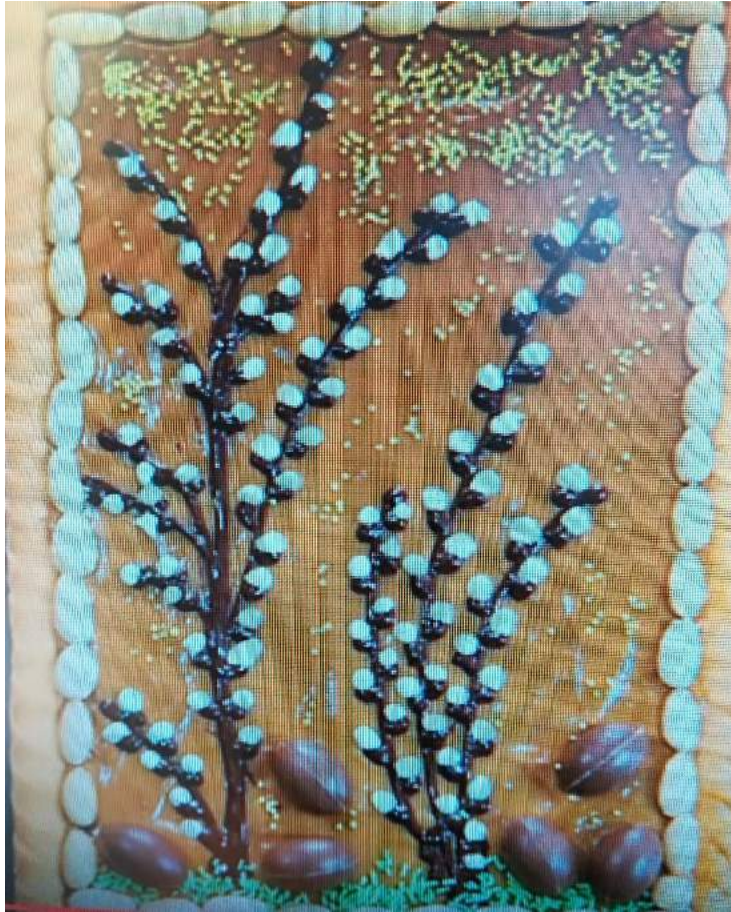
Prowadzący układa na podłodze pole kratkowane z kolorowego sznurka, np. 6 x 6 (każda kratka musi być takiej wielkości, aby dziecko mogło stanąć w niej swobodnie obiema stopami). W dowolnych kratkach układa obrazki przedstawiające potrawy wielkanocne. Zaznacza początek trasy (wejście do kuchni) wyciętym z papieru czerwonym kołem lub czerwonym krążkiem. Proponuje dziecku pomoc w przeniesieniu potraw z kuchni na stół wielkanocny. Dziecko za pomocą instrukcji słownej, np.: dwa kroki do przodu, jeden krok do tyłu, dwa kroki w bok, przemieszcza się z kratki do kratki, podnosi pierwszy obrazek, który napotkało, wypowiada nazwę przedstawionej na nim potrawy, dzieląc ją rytmicznie na sylaby, a następnie układa obrazek na stole.



- Wielkanocny mazurek

Tradycyjne ciasto wielkanocne z masy bakaliowej lub czekoladowej na cienkim kruchym spodzie, lukrowane i zdobione.





- **Przepis na masę solną**

Składniki na masę solną

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

W misce wymieszaj mąkę z solą. Dodaj wodę i dokładnie wymieszaj a następnie ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy. Podziel masę na 5 części i do każdej porcji dodaj niewielką ilość farbki w różnych kolorach, by uzyskać kolorową masę solną.

Przygotuj kartkę w kształcie prostokąta, kwadratu lub koła dowolnym kolorze a następnie ozdabiaj świątecznego mazurka wg instrukcji:

- na dole mazurka mają być cztery kolorowe jajeczka,
- na górze mazurka jedno słońce i trzy chmurki,
- z boku , po prawej stronie mazurka dwie gałązki bazi,
- na dole, po lewej stronie obok jajek, dwie kaczuszki,

Pracując można posłuchać muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UEWkptDfE48>

- Po skończonym ozdabianiu policz i powiedz ile jest: jajek, kaczek, chmurek, słońce i bazi.
- Powiedz gdzie znajdują się te elementy, używając określeń: na górze, na dole, po prawej, po lewej , z boku.

Temat dnia: Zestaw ogólnorozwojowych zabaw ruchowych.

Cele: kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

- **Zabawa w parach z piłką.**

---Prowadzący razem z dzieckiem stają naprzeciwko siebie. Rzucają do siebie piłkę i ją łapią. Starając się, aby piłka nie upadła na ziemię.

--- Prowadzący i dziecko stają w rozkroku tyłem do siebie i pochylając się, toczą do siebie piłkę.

--- Prowadzący umieszcza za dzieckiem kosz lub inny pojemnik. Dziecko unosi piłkę do góry i odchylając się do tyłu wrzuca piłkę do pojemnika. To samo wykonuje prowadzący. Można liczyć udane trafienia.

- **Zagadki dźwiękowe – Jakie to zwierzę.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UFD7kOpZsJM>

Dzieci wsłuchują się w nagranie, rozpoznają odgłosy i nazywają zwierzęta, które je wydają, po czym próbują naśladować słyszane dźwięki i sposób poruszania się zwierząt. Można rozpoznawać na zmianę raz dziecko a raz prowadzący.

- **Zabawa ruchowa – Kolor do koloru.**

Dziecko otrzymuje karteczki w kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym. Prowadzący gra na tamburynie, a dziecko biega w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze spogląda na swoją pierwszą kartkę, która leży na wierzchu i szuka przedmiotów w tym samym kolorze a następnie kładzie przy nim karteczkę. Prowadzący sprawdza wykonanie zadania, potem na zmianę dziecko wystukuje rytm a prowadzący wykonuje zadanie i zabawa toczy się dalej.

- **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Wiosenny spacer.**

Dziecko jest wiewiórką. Chodzi po sali na czworakach, w różnych kierunkach, w poszukiwaniu wiosny. Kiedy prowadzący klaśnie w dłonie i podniesie ręce do góry – drzewo kwitnie. Wiewiórki podchodzą do prowadzącego (drzewa). Kiedy prowadzący opuści ręce, wiewiórki spacerują dalej.

- **Zabawa ruchowa z elementem wyprostnym – Podleń kwiaty. Konewka.**

Dziecko kuca z zamkniętymi oczami. Prowadzący jest ogrodnikiem, który przechodzi po pokoju i pustą konewką naśladuje czynność podlewania, przechylając konewkę nad różnymi przedmiotami. Kiedy dziecko poczuje dotyk, bardzo powoli podnosi się z przysiadu podpartego i unosi ramiona naśladując rozkwitający kwiat. Wspólnie odliczają do czterech. Potem następuje zamiana ról i zabawa się powtarza.

- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Z kwiatka na kwiatek.**

Prowadzący rozkłada w sali, w niewielkiej odległości od siebie, kolorowe krążki. To kwiaty. Dziecko jest są motylem. Przepłata z kwiatka na kwiatek – przechodzi z krążka na krążek.

- **Wiosenny masażyk** – ćwiczenie o charakterze relaksacyjnym.

W rytmie klaskania dziecko maszeruje po okręgu. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i przechodzi do siadu skrzyżnego.

Przy dźwiękach muzyki prowadzący recytuje wierszyk, którego treść obrazuje na plecach dziecka siedzącego przed nim – wykonuje masaż.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdpkX5ubnLU>

Dziecko:

Zaświeciło słońeczko	--	wykonyją posuwiste okrężne ruchy na środku pleców dziecka przed sobą,
ziemię powietrze ogrzewa	--	rozwartymi dłońmi wykonyją faliste ruchy od lewej strony do prawej,
budzą się kwiaty, inne rośliny	--	opuszkami palców rysują kontury kwiatów
pięknie kwitną drzewa.	--	całą powierzchnią lewej dłoni i prawej dłoni wędrują z góry do dołu pleców, rysując pień drzewa,
Cieszą się zwierzęta:	--	delikatnie uderzają pięściami,
niedźwiadki, lisy, zające,	--	naciskają całymi dłońmi, naśladując kroki niedźwiedzia, delikatnie uderzają opuszkami palców wskazujących, naśladując bieg lisa, delikatnie uderzają opuszkami wszystkich palców, naśladując skoki zająca,
wszystko się zieleni	--	delikatnie, ruchem pulsacyjnym, uciskają ramiona,

w lesie i na łące, -- wykonują ruchy okrężne całą powierzchnią
dłoni,
a my idziemy na spacer, -- palcami wskazującymi obu rąk rysują ścieżkę,
wesoło biegamy, skaczemy, -- klepią dłońmi ramiona,
a kiedy wrócimy do domu, -- stukają opuszkami palców wskazujących na
przemian: lewą ręką i prawą ręką,
malować wiosnę będziemy. -- przesuwają rozwarłe dłonie w różnych
kierunkach.

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA

