

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Wtorek 29.03.2020r.



Aktywność społeczno - przyrodnicza

Temat tygodnia: W wielkanocnym nastroju.

Temat dnia: Cebule i cebulki – zajęcia przyrodnicze inspirowane opowiadaniem Barbary Szelańskiej „Leniwa cebulka”

Cele: - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, wzbogacanie wiadomości przyrodniczych.

- Powitanie rymowanką.

Dziecko powtarza za prowadzącym krótką rymowankę, a następnie wypowiada ją w różnych pozycjach: stojąc, leżąc, kucając.

Już skończyła nam się zima, teraz wiosna się zaczyna.

Prowadzący pyta dziecko, czy wie, po czym można poznać, że skończyła się zima, a zaczęła się wiosna. Dziecko dzieli się posiadanymi wiadomościami.

Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej Leniwa cebulka.

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadysz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.

– Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.

– Ale moja była największa – dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek.

– Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem.

– Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek! Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony.

– A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani.

– W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

• **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

Prowadzący zadaje pytania i polecenia.

– Co robiły dzieci z grupy Olka?

– Powiedzcie, co jest potrzebne do wzrostu roślin. Prowadzący kontynuuje rozmowę. Pyta dzieci, co według nich oznacza powiedzenie: Rosnąć jak szczypiorek na wiosnę. Dziecko wypowiada na temat kolejności czynności wykonywanych podczas sadzenia cebuli.



Wspólnie z rodzicami można posadzić cebulkę kwiatową, zwykłą cebulę lub czosnek i obserwować ich wzrost.

- **Zabawa ruchowa: Kwiatki rosną.**

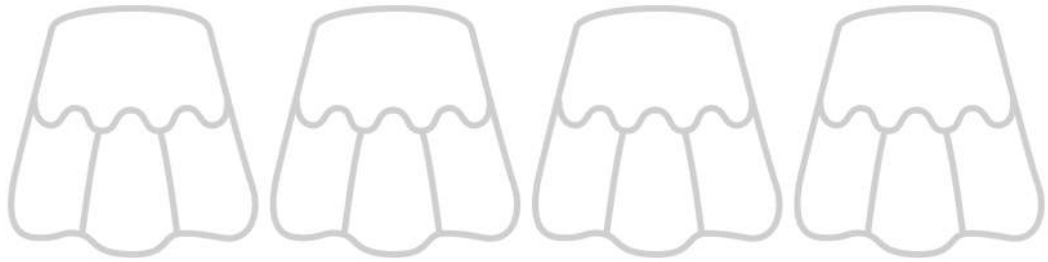
Dzieci kucają.

Na dźwięk muzyki dziecko powoli wstaje i zamienia się w kwiat i obraca się dookoła.

Można posiać nasiona rzeżuchy i w ten sposób przygotować dekorację na świąteczny stół.



- Rysuj babki wielkanocne po śladach.
Pokoloruj wg własnego pomysłu i dorysuj trawę.



https://www.youtube.com/watch?v=8W4_2FokVHU

Aktywność artystyczna - umuzykalnienie

Temat dnia: *Osluchanie z piosenką "Wiosna"*.

Cele: *rozwijanie umiejętności wokalnych i słuchu muzycznego.*

- **Zabawa Prawda – fałsz.**

Sylweta dużego żółtego Słońca z zagiętymi promykami. Prowadzący kładzie na środku (wycięte z papieru) duże żółte słońce z zagiętymi promykami następnie wypowiada prawdziwe i nieprawdziwe informacje związane z wiosną. Zadaniem dziecka jest podanie odpowiedzi: Tak lub Nie, a następnie, po podaniu prawidłowej odpowiedzi, wyprostowanie promyka słońca. Przykłady zdań:

- Wiosna budzi ze snu niedźwiedzie.
- Wiosną dzień jest coraz dłuższy.
- Wiosną topnieje śnieg i lód.
- Wiosną przyroda zapada w sen.
- Wiosną ptaki budują gniazda.
- Wiosną nie kwitną kwiaty.

- **Zabawa orientacyjno – porządkowa „ Dzień – noc”**

<https://www.youtube.com/watch?v=dN1XUV6QclU&t=1559s>

Przy dźwiękach muzyki dziecko płynnie porusza się po pokoju. Trzymając kształt słońca w dłoniach, dotyka nim różne przedmioty , budząc je ze snu.

Kiedy muzyka ucichnie siada skulone i zasypia, bo jest noc. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Piosenka „ Wiosna” osłuchanie z II zwr.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDZLIBE0Ng8>

Ku-ku, ku-ku!
Precz zimo zła!
Już bociek leci,

cieszą się dzieci.
Wiosna, wiosna
idzie przez świat.

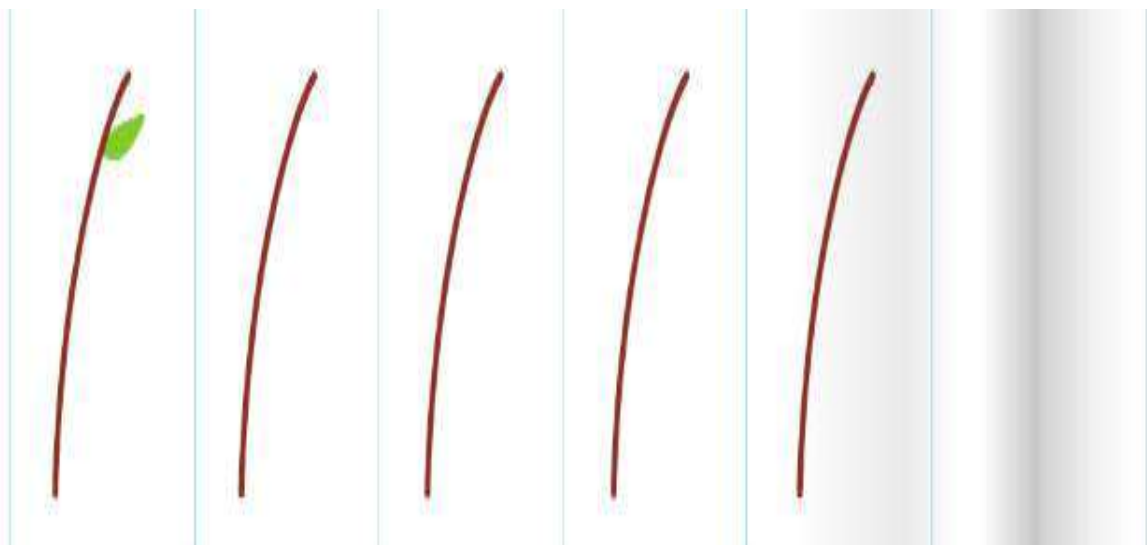
Ku-ku, ku-ku!
Już kwitnie sad!
W gałązkach drzewa
już ptaszek śpiewa.
Wiosna, wiosna
idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!
Już ciepły wiatr.
Zatańczmy w koło,
bo nam wesoło.
Wiosna, wiosna
idzie przez świat.

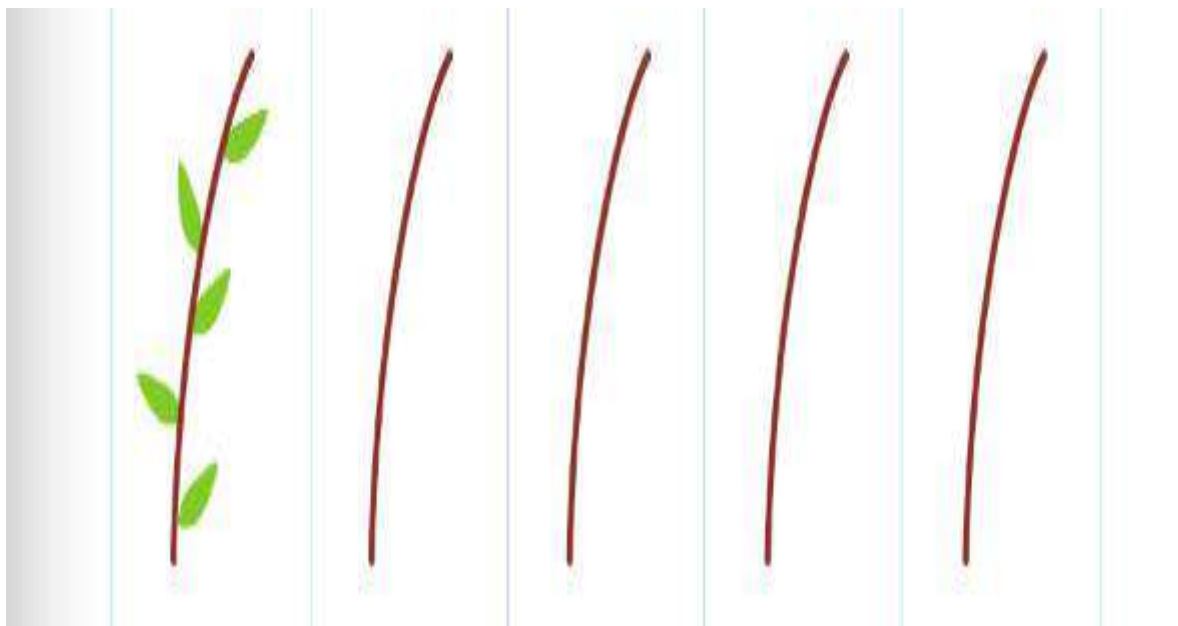


Obejrzyj obrazek. Powiedz, po czym poznajesz, że nadeszła wiosna.

Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzednim.



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść mniej niż na poprzedniej.



<https://www.youtube.com/watch?v=HDZLIBE0Ng8>

- Zaśpiewaj jeszcze raz piosenkę, wyklaskując rytmicznie ku-ku, ku-ku.

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA

