

Witajcie Pszczółki!!!

Czwartek 26.03.2020r.

1. Wczoraj był...zielony dzień:!) Ciekawe jesteśmy czy pobadały się Wam zabawy i czy wszystkie zadania wykonałyście? Mamy nadzieję, że się nie nudziłyście:) My dalej bawimy się z Panią Wiosną, zapraszamy do wykonywania kolejnych zadań. Będzie nam bardzo miło jeśli któreś z Was podzieli się z nami zdjęciami z wykonywanych zadań. Poproście rodziców o pomoc na pewno Wam pomogą. Doda nam to motywacji do dalszych działań:)

Dzisiaj pobawimy się w ogrodników- Wiecie kto to jest ogrodnik i czym się zajmuje??

Ogrodnik to osoba która uprawia warzywa, drzewa owocowe i rośliny ozdobne.

A czy potraficie wymienić narzędzia lub akcesoria, które ogrodnik wykorzystuje w swojej pracy?

- konewka, łopatkę do sadzenia, motyka, grabie, szpadel, taczka, siewnik, kosa, rękawiczki, sekator, piła itp.

Gotowi a więc zaczynamy!

2. Posłuchacie teraz opowiadania o „Żółtym tulipanie” –M. Różyckiej

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? –zapytał obudzony ze snu Tulipanek.

- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.

- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

- Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.

- Puk! Puk! Puk!

- Kto tam?

- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

- Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- Tulipanku, puść mnie!

- Ktoś ty?

- Promyk słoneczny –odpowiedział cieniutki głosik.

- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.

- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy Tulipanek pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.

Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę,

Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.

Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ...

I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna.

Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka.

A rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

- Teraz już na pewno będzie wiosna!

Posłuchajcie teraz pytań i spróbujcie odpowiedzieć:

1.O jakiej cebulce jest mowa w tym opowiadaniu? (o tulipanie)

2.Gdzie mieszkała ta cebulka? (w ziemi)

3.Kiedy została wsadzona do ziemi? (jesienią)

Co zrobiła ta cebulka, kiedy przyszła zima? (zasnęła)

Jak długo spała? (do wiosny)

Kto go obudził? (słońce i deszcz)

Co się wydarzyło potem? (cebulka zaczęła kiełkować, pojawił się pączek a później kwiat)

3.Zapraszamy Was teraz do obejrzenia ilustracji etapów rozwoju tulipana dzięki temu dowiecie się czego potrzebuje do życia roślina. Czy potraficie same odpowiedzieć czego potrzebuje roślina do wzrostu? (ziemia, woda, słońce).

Na ostatnim obrazku, który przedstawia kwitnącego na żółto tulipana spróbujcie wskazać samodzielnie lub z pomocą rodziców:

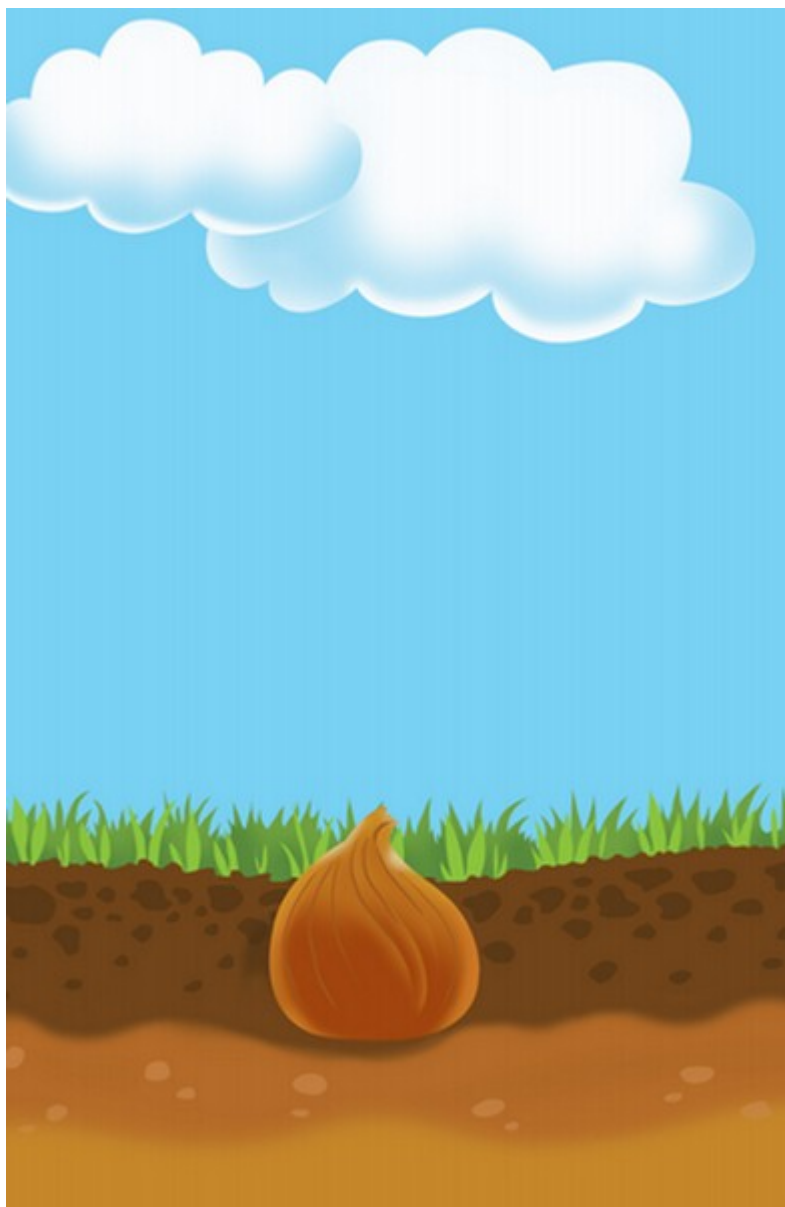
a) **części podziemne** (cebula, korzenie)

b) **części nadziemne** (łodyga, liście, kwiat)

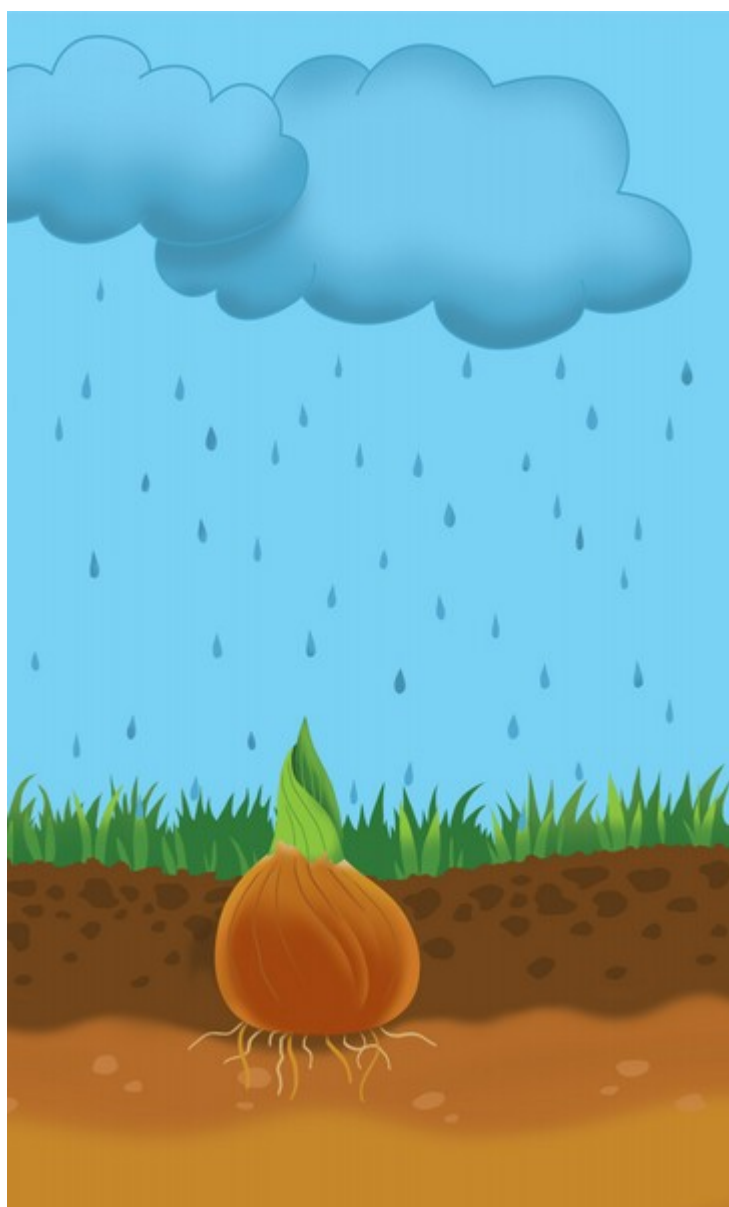
* Rodzice możecie zaproponować dziecku zabawę wykorzystując pojęcia „nad” i „pod” np. stosując polecenia: Połóż misia **nad** półeczką, połóż misia **pod** półeczką.

Brawo dla Was! Widzę, że świetnie sobie radzicie z naszymi zadaniami.

1.



2.



(Obrazki przedstawiające rozwój tulipana pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola nr 2.197/2018)

3.



4.



(Obrazki przedstawiające rozwój tulipana pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola nr 2.197/2018)

5.



(Obrazki przedstawiające rozwój tulipana pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola nr 2.197/2018)

4.Kolejnym zadaniem będzie założenie wiosennej hodowli w waszych domach.

„Nasze małe zielone hodowle”

Potrzebne będą: doniczki, ziemia, przezroczyste naczynie, wata, cebula, ziemniak, nasiona rzeżuchy, fasoli, szczypiorku (według dostępności domowych) woda, karteczki do wykonania wizytówek, kredki.

Wspólnie z dziećmi można posadzić w doniczce (cebule, cebulkę kwiatową, zasiać fasolę, rzeżuchę, owies). Dzieci mogą stworzyć wizytówki posadzonych roślin i nadać im imiona. Proponujemy również, by pomóc dzieciom założyć dzienniczek wzrostu rośliny, w którym będą rysowały zachodzące zmiany.

Popatrzcie, to owies, który zasiał posiany tydzień temu. Zobaczcie jaki jest już duży.



Ciekawe jesteśmy komu pierwszemu wyrosną roślinki. Trzymamy kciuki za wasze hodowle i czekamy na fotorelacje z dzisiejszych zabaw. Nie zapomnijcie o pielęgnacji roślinek. Powodzenia Pszczółeczki!

5)A na koniec ostatnie zadanie – Powiedz Mamie/Tacie albo komuś innemu kto Wam pomógł wykonać dzisiejsze zadania coś miłego i podziękuj mu serdecznie. Niech twoje słowa rozgrzeją ich serca jak wiosenne słońeczko na które z utęsknieniem czekamy.

Do dzieła Kochani!

K.Materkowska
A. Żak