

Propozycja zajęć na 03.06.2020 (środa)

Witamy Was w kolejnym dniu!



**Edukacja na dziś to aktywność artystyczno–techniczna,
dołożymy jeszcze trochę ruchu i śpiewu.**

Zaczynamy...

1. Dziś przywitamy się gimnastyką

<https://youtu.be/30BVfTvlsrE>

2. Słuchanie wiersza „Zielony Żuczek” L. Marjańska

Chodził po łące zielony żuczek.
„Kiedy się wreszcie latać nauczę?
Powiedz mi proszę, panno dziewanno,
Kiedy nad mgiełkę wzlecę poranną?”
Ale dziewanna, kąpiąc się w rosie,
Myślała tylko o własnym losie.
Więc poszedł dalej zielony żuczek.
„Kiedy się wreszcie latać nauczę?
Może mi zdradza liliowe dzwonki,
Kiedy odlecę z pachnącej łąki?”
A liliowe dzwonki co siły
Pszczołom na zbiórkę właśnie dzwoniły.
Pytał rumianku, pytał żdźbła trawy,
Lecz one miały ważniejsze sprawy.
Więc spytał żuczek srebrzystej rosy:
„Kiedy się wreszcie w górę uniosę?”
A kropla rosy, jak zwierciadełko,

Odbiła jedno, drugie skrzydełko.
Długo je z każdej oglądał strony
Bardzo zdziwiony żuczek zielony.
Wreszcie poruszał nimi nieśmiało
I oto wszystko w dole zostało:
Dziewanna, mięta, rumianek, dzwonki
I srebrna rosa z pachnącej łąki.

Rodzic zadaje pytania dziecku:

- Jak żuczek nauczył się latać?
- Czy kwiaty mu pomogły?

Rodzic prowadzi do podsumowania rozmowy - **żeby się czegoś nauczyć trzeba po prostu próbować.**

3. Zabawa bieżna „Trzymaj piłkę”

- o Dziecko przenosi piłkę pod prawa nogą, pod lewą nogą.
- o Siada z rodzicami naprzeciwko i turlają do siebie piłkę.
- o Następnie trzymamy piłkę nad głową, robimy skłon, piłkę przerzucamy między rozstawionymi nogami.

4. Różne piłki – oglądanie zdjęć i ilustracji różnych piłek i dyscyplin sportowych, w których wykorzystuje się piłki.

**Co to za przedmiot w sporcie,
który bez skrzydeł lata? (piłka)**

Można zadać dziecku pytanie:

- Jakie są piłki?
- Jakie są dyscypliny sportowe, w których wykorzystuje się piłki?
- Z jaką piłką Wy lubicie się bawić, grać?



piłka nożna



piłka siatkowa



piłka koszykowa



piłka do tenisa



piłka do ping ponga



4. Praca plastyczna „Tęczowa piłka”

Będą potrzebne: tektura, farby, mogą być kredki lub kreda.

Wycinamy dwa kartonowe koła lub karton z narysowanym kołem. Dziecko maluje piłkę, w dowolnie wybrany sposób, np. w paski, kropki, plamki itp. Można pracę wykonać na powietrzu rysując piłkę na chodniku kredą.



Dla chętnych dzieci mamy jeszcze 2 karty pracy:

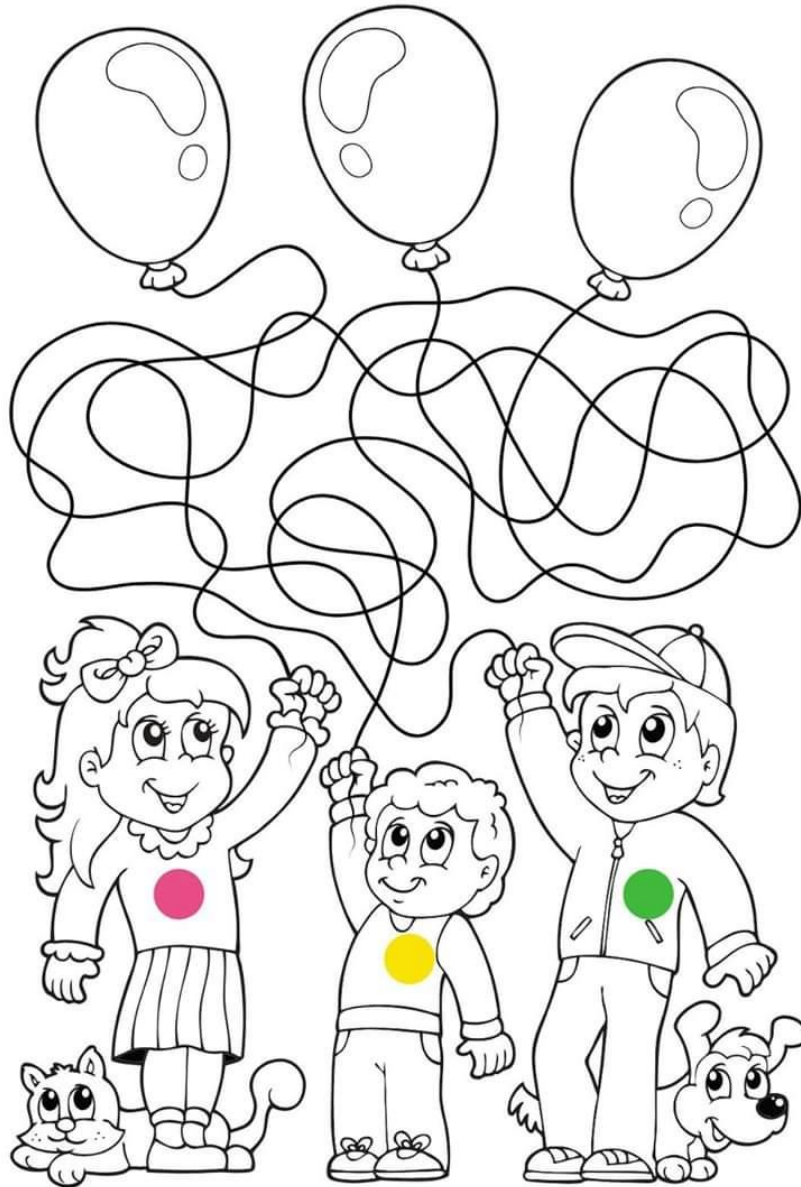
1. Pokoloruj rysunek wg. kodu
2. Rysuj huśtawkę po śladzie

Dziękujemy za dzisiejsze zabawy,

Zapraszamy na jutro, pa!

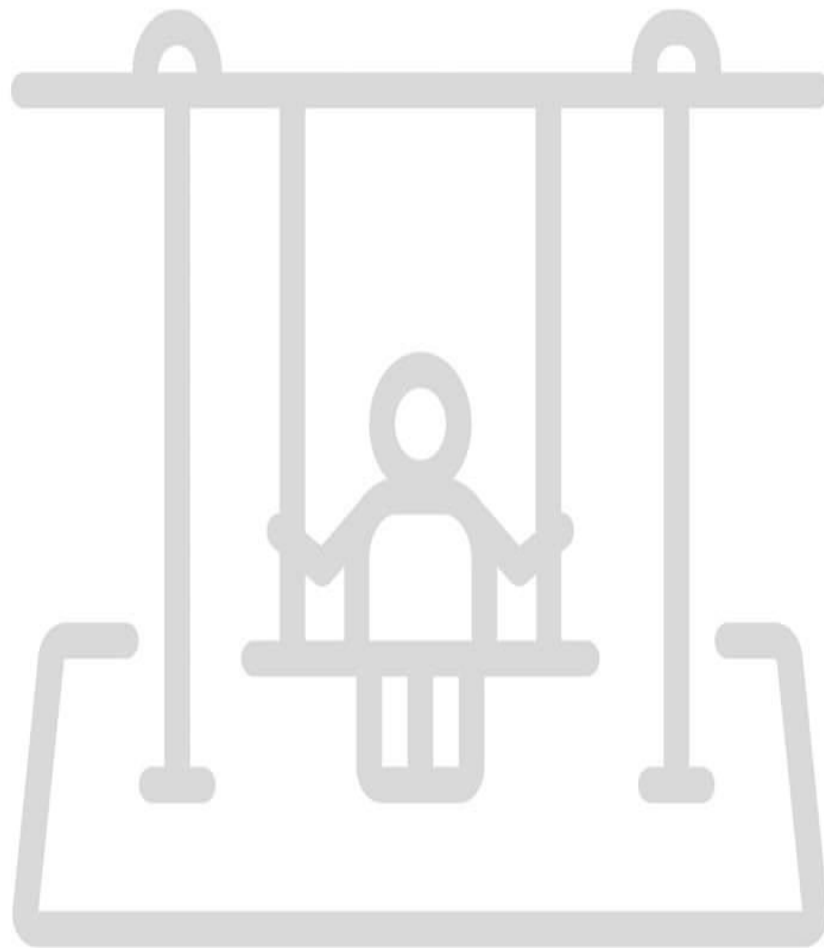


Pokoloruj według kodu.



MONIKA GRYGlickA
KREATYwnIE

Rysuj huśtawkę po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom