

Propozycja zajęć na środę 25.11.2020

Witamy wszystkie Biedronki i Rodziców

TEMAT: Dzień Pluszowego Misia

25 listopada Światowy Dzień Pluszowego Misia



- Cele:
- zapoznanie z historią powstania pluszowego misia,
 - stwarzanie sytuacji sprzyjających kontaktowi z literaturą dziecięcą,
 - kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek,
 - poznanie ciekawostek o niedźwiadkach:
 - liczy w zakresie 5

Aktywność: społeczna, językowa, plastyczna, matematyczna

Dzieci weźcie sobie swojego ulubionego misia

Wy dzieci macie swoje święto 1 czerwca – Dzień Dziecka, a dzisiaj 25 listopada swoje święto obchodzą wszystkie pluszowe misie. Czy każde dziecko ma przy sobie misia ?, jeśli tak to powiedzcie swoim misiom do ucha , ze bardzo ich kochacie. Powiedzcie mu także, dlaczego tak bardzo go kochacie . Misiu kocham Cię, bo.....

1. Powitamy się piosenką „Jedna łapka druga łapka ja jestem niedźwiadek” i poruszajcie się zgodnie z jej tekstem

<https://www.youtube.com/watch?v=nozt3uL8WQs>

Jedna łapka – pokazujemy jedną rączkę

druga łapka – pokazujemy drugą rączkę

ja jestem niedźwiadek – wskazujemy na siebie

Jedna nóżka, druga nóżka – pokazujemy jedną nogę, drugą nogę

a to jest mój zadek – klepiemy się po pośladkach

Lubię miodek – masujemy brzuszek

kocham miodek – masujemy brzuszek

i kradnę go pszczołkom – machamy rączkami, pokazując jak pszczołki latają

Jedną łapką, drugą łapką, albo wciągam rurką – rączki przykładamy do buzi na wzór rurki

2. Wysłuchanie wiersza M. Czerkawskiej „Kto jest dziećmi przyjacielem?” (rodzice proszeni są o przeczytanie dzieciom wiersza autorki)

Kto jest dzieci przyjacielem?

Kto jest dzieci przyjacielem?

Mały miś.

Kto tajemnic zna tak wiele?

Mały miś.

Miś choć mały, choć nieśmiały,

wielkie serce w sobie ma.

Pocieszyciel doskonały.

Każdy misia swego ma.



(następnie proponujemy aby rodzic porozmawiał z dzieckiem na temat wiersza zadając mu następujące pytania:)

- *Kto jest przyjacielem dzieci?*
- *Do czego służy dzieciom miś?*
- *Czy dla Ciebie miś też pełni rolę przyjaciela?*

3. Przedstawienie historii pluszowego misia

Historia pluszowego misia zaczyna się w 1902 roku , ponad sto lat temu w Stanach Zjednoczonych Ameryki. Pewnego dnia ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych –Theodore Roosevelt wybrał się na polowanie. Myśliwi zobaczyli małego niedźwiadka i chcieli go zabić , ale prezydent sprzeciwił się temu ,ratując tym samym życie maleństwu. Świadkiem tego wydarzenia był Clifford Berryman, dziennikarz , który uwiecznił całe zdarzenie na rysunku i wraz z artykułem zamieścił w waszyngtońskiej gazecie. Rysunek i artykuł ujrzał Morris Michton, właściciel sklepu z zabawkami. Postanowił on wykonać kilka zabawek przedstawiających pluszowego misia i zobaczyć ,jak się będą sprzedawać .Zabawka spodobała się dzieciom, stała się wielkim przebojem i sprzedawała się znakomicie. Producent zwrócił się z prośbą do prezydenta o zezwolenie nadania misiom imienia Teddy, i tak się je nazywa do dzisiaj na cały świecie.

4. Zabawy z misiem - „Misiowy masaż” do słów rymowanki.

Rodzice wykonują masażyki na plecach dzieci, dzieci na plecach misiów.

Przyszła jesień z deszczowymi chmurami, a po parku chodzą dzieci parami ([po plecach maszerują paluszki](#))

na alejkach ścielą się liści dywany([głaskają całą dłońią](#))

i brązowe spadają kasztany([ukłucia palcem](#))

my zbierzmy te dary jesieni([chwyt pięcioma palcami](#))

układamy je w rzędkach na ziemi([rysowanie grzbietem dłoni linii](#))
W domu tato wywierci w nich dziurki([wiercenie opuszkami palców](#))
nawleczy je wtedy na sznurki ([dwie faliste linie wykonane na plecach](#))

5. Proponujemy teraz obejrzeć film, na którym krasnal Tadzio prezentuje nam kilka ciekawostek o niedźwiedziu i jego zwyczajach.

<https://www.youtube.com/watch?v=8j9NclfcDkQ>

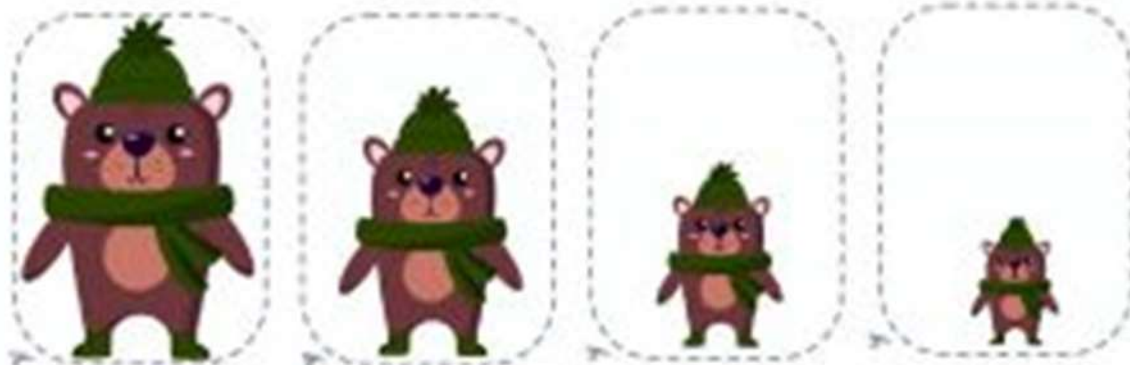
6. Droga do miodu

Dziecko pomaga misiowi znaleźć jak najkrótszą drogę do miodu wskazując ją palcem lub gdy jest możliwość wydrukować rysując ją. Powodzenia!



7. Segregowanie misiów

Dziecko samodzielnie lub przy pomocy rodzica wskazuje misie od najmniejszego do największego i odwrotnie



8. Dowolny taniec z misiami przy piosence „Pluszowy miś”

https://www.youtube.com/watch?v=D_KvcWxEWs

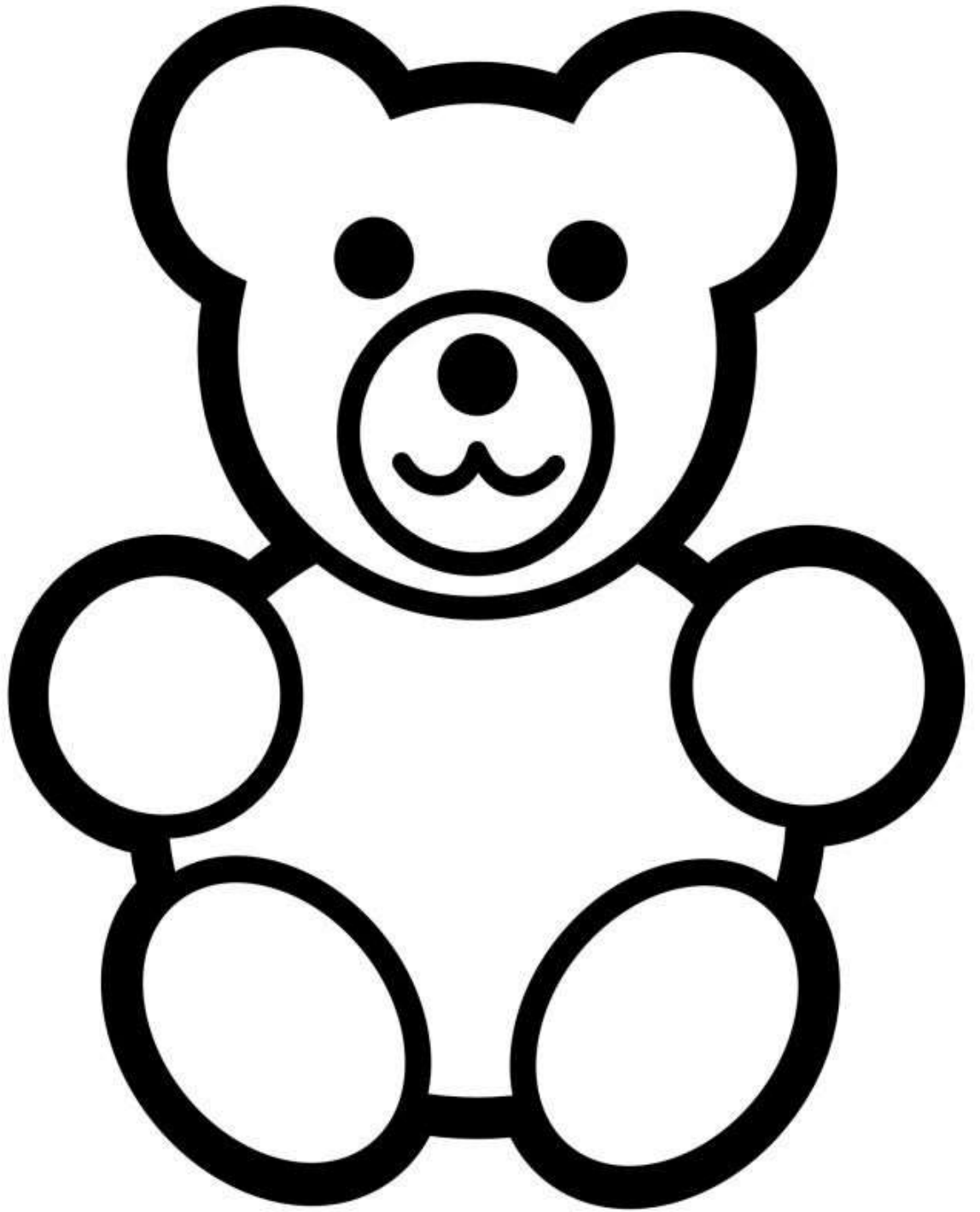
9. Na zakończenie praca plastyczna
Zadaniem dzieci jest ozdobić dowolną techniką misia. Możecie wykleić plasteliną, papierem kolorowym lub wykleić nasionami dostępnymi w domu albo pokolorować.
Możecie także zrobić sobie opaskę misia oraz wyciąć go skleić wg. podanego wzoru.

Miłej pracy!!!!


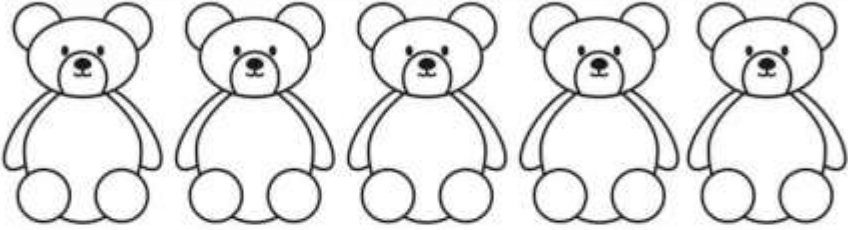
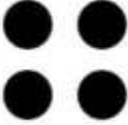
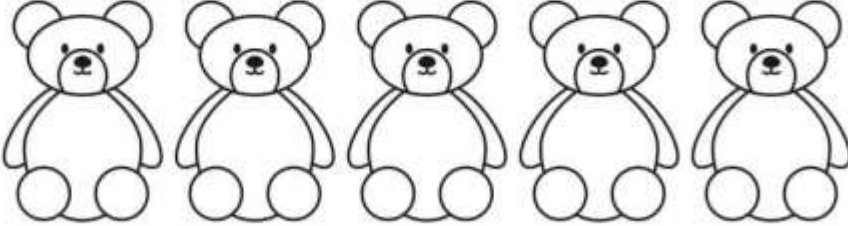

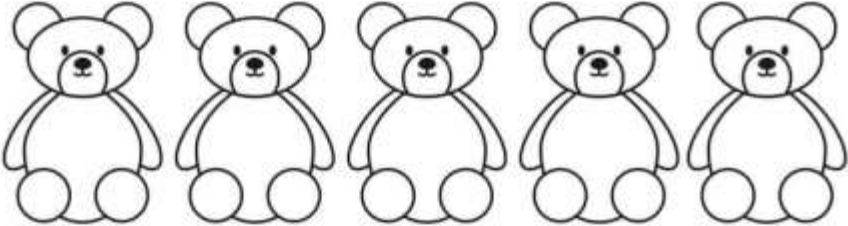

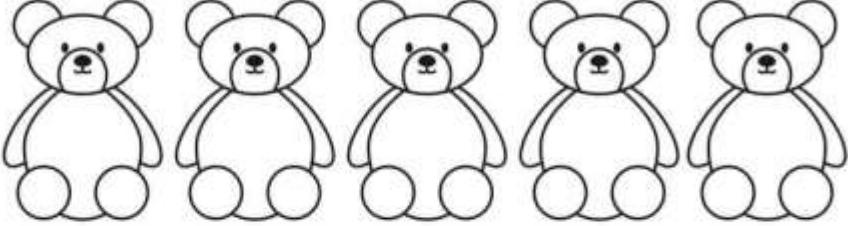

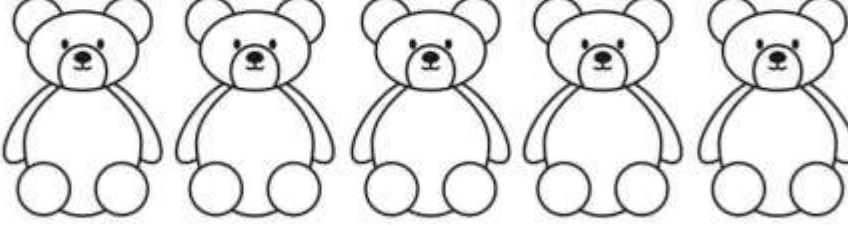
10. Dla chętnych mamy jeszcze kartę pracy gdzie będziecie doskonalić liczenie.

DZIĘKUJEMY I ŻYCZYMY MIŁEGO DNIA

Halina Bieniek i Ula Kaszuba

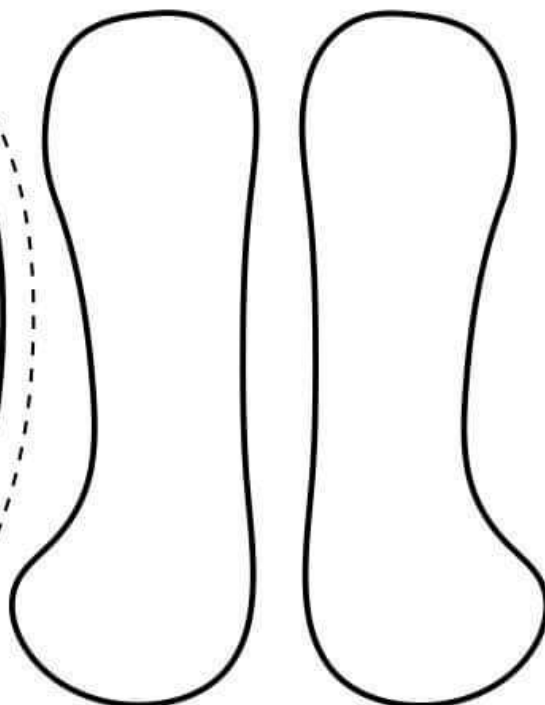
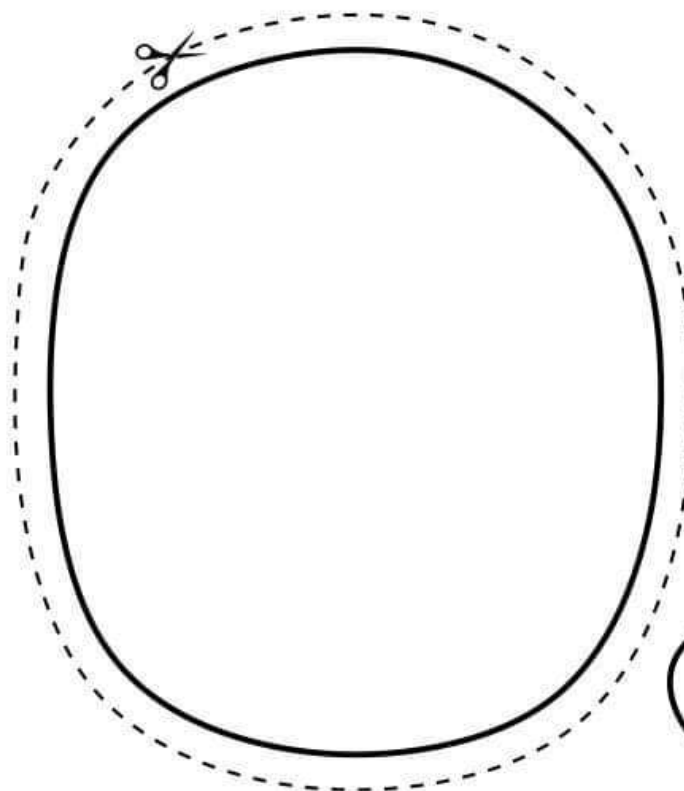


POKOLORUJ TYLE MISIÓW ILE WIDZISZ KROPEK.

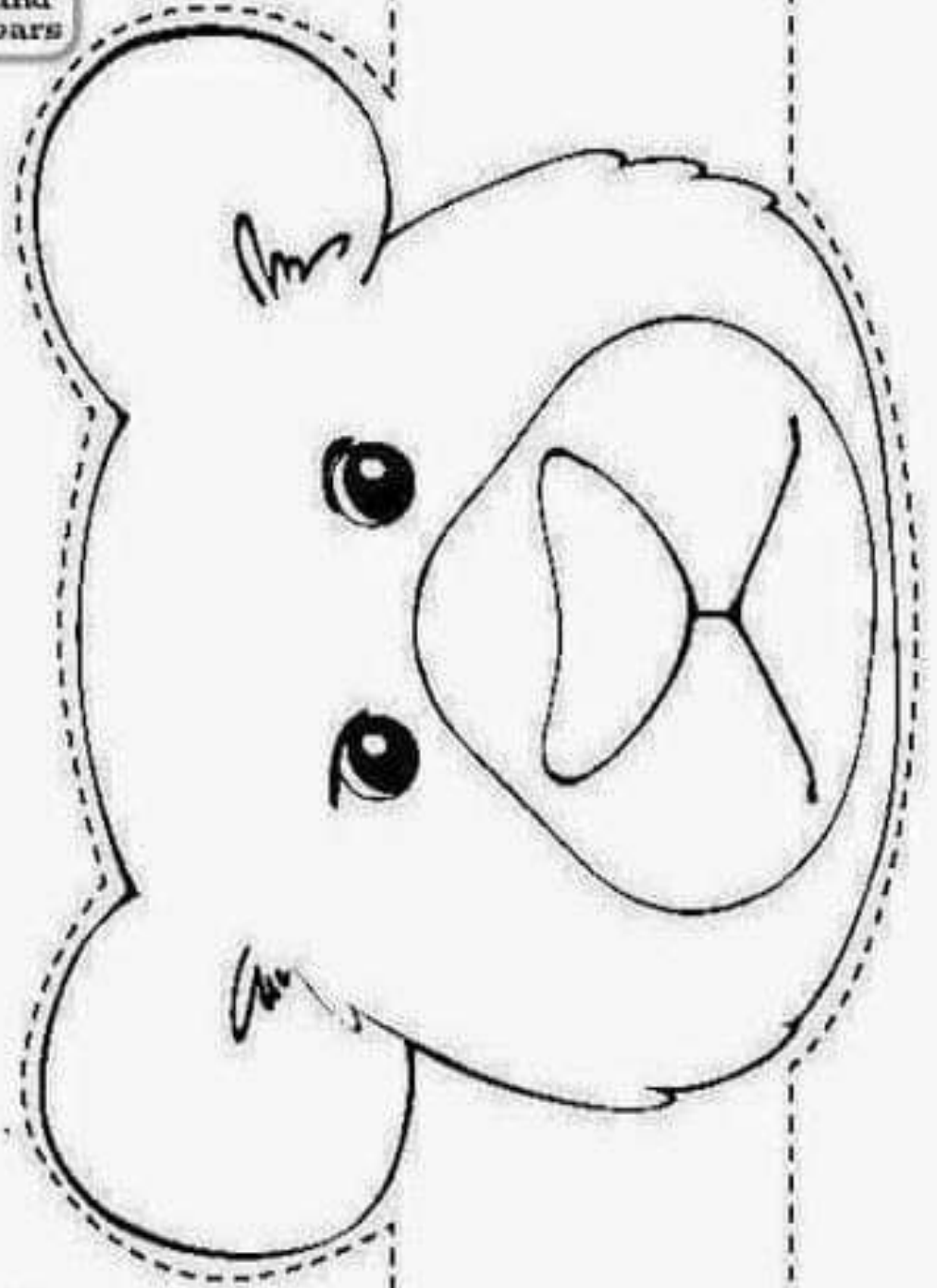


**POKOLORUJ I WYTNIJ WSZYSTKIE ELEMENTY.
SKLEJ MISIA**





Goldilocks and
the Three Bears



Papa Bear
Headband