

**WITAMY RODZICÓW I DZIECI Z GRUPY BIEDRONKI.
OTO PROPOZYCJA ZAJĘĆ NA CZWARTEK 19.11.2020**



Temat: Mam swoje prawa i obowiązki.

Zabawy badawcze „Dlaczego metalowa łyżeczka się nagrzewa”

Cele: - uświadomienie dzieciom że oprócz praw mają również obowiązki
- przybliżenie zjawisk przewodnictwa cieplnego

Aktywność: Językowa, społeczno-przyrodnicza

Zaczynamy piosenką .Posłuchajcie, możecie się dowolnie poruszać w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Ćwiczenia słuchowe – *Wokół praw dziecka.*

1. **Liczenie zdań (praw)** w wypowiedzi. Klocki dla każdego dziecka. Rodzic wymienia prawa, tworząc spójną wypowiedź. Dzieci liczą zdania i układają przed sobą odpowiednią liczbę klocków.

- Dzieci mają prawo do odpoczynku.
- Każde ma prawo do opieki lekarskiej.
- Dzieci mogą się uczyć, bo mają do tego prawo.
- Nikt nie powinien dziecka poniżać, krzywdzić czy bić.
- Dzieci mają prawo do tajemnic.

2. **Liczenie słów w zdaniach.**

Rodzic podaje zdania, a dziecko liczy w nich słowa.

- Dzieci mają prawo do odpoczynku. (5)
- Dzieci mają prawo do zabawy. (5)
- Dzieci mają prawo do prywatności. (5).
- Nikt nie może dziecka zmuszać siłą do niczego. (8)

Porozmawiajmy o prawach i obowiązkach każdego z Was.

- Prawo do posiadania rodziny - obowiązek kochania i szanowania rodziców
- Prawo do opieki medycznej - obowiązek dbania o zdrowie
- Prawo do nauki - obowiązek uczenia się
- Prawo do wypowiedzi - obowiązek wysłuchania innych
- Prawo do ochrony prywatności - obowiązek szanowania prywatności innych
- Prawo do ochrony przed agresją - nie stosowanie przemocy wobec innych



Teraz spróbujcie wykonać doświadczenie

Zabawa badawcza: „Dlaczego metalowa łyżeczka się nagrzewa”

Rodzic opowiada o Adzie, która długo jeździła na sankach, przemoczyła ubranie i jest jej zimno.

Następnie pyta:

- Co powinna zrobić Ada po powrocie do domu?
- Co ją może rozgrzać?
- Co się dzieje, gdy pijemy gorącą herbatę lub przytulamy się do ciepłego kaloryfera?

Ćwiczenie 1.

Przezroczysty pojemnik z zimną wodą, ugotowane gorące jajko. Rodzic wkłada ugotowane, gorące jajko do przezroczystego pojemnika z zimną wodą. Po 5–8 minutach dziecko dotyka jajka i wody. R. pyta:

- Czy woda nadal jest zimna?
- Czy jajko nadal jest gorące? – Co się stało? Wniosek: Jajko schłodziło się, a woda podgrzała się. Jajko oddało trochę ciepła wodzie. N. wyjaśnia, że woda przewodzi ciepło. Gorące jajko sprawiło, że jej temperatura wzrosła. Jajko zrobiło się chłodniejsze, jego temperatura wyrównała się z temperaturą wody. Przekazywanie ciepła pomiędzy ciałami o różnej temperaturze nazywamy przewodnictwem cieplnym. Ciepło jest zawsze przekazywane od ciała cieplejszego do chłodniejszego. Po pewnym czasie temperatury obu ciał wyrównują się. Substancje dobrze przewodzące ciepło nazywamy przewodnikami, a te, które słabo przewodzą ciepło lub nie przewodzą go wcale, nazywamy izolatorami.

Ćwiczenie 2.

https://www.youtube.com/watch?v=URwXPA3_T-g

Kubek z gorącą wodą, herbata, metalowa łyżka, mieszadełka – plastikowe i drewniane. Rodzic przygotowuje kubek z gorącą herbatą oraz metalową łyżeczkę i mieszadełka – drewniane i plastikowe. Dziecko dotyka łyżeczki i mieszadełek. Potem Rodzic wkłada łyżeczkę mieszadełka do herbaty (na kilka minut). Wyciąga kolejno mieszadełka: drewniane, plastikowe, i łyżeczkę. Dzieci dotykają mieszadełek, a potem – przez ściereczkę – łyżeczki.

R. pyta:

- Czy mieszadełka były gorące?
- Czy metalowa łyżeczka była gorąca?
- Dlaczego?

Wniosek : Metale przewodzą ciepło, a drewno i plastik nie przewodzą ciepła.

Poniżej zamieszczamy dla chętnych karty pracy.

Pozdrawiamy Was ciepłutko!
Urszula Kaszuba
Halina Bieniek



